

The practice of refined management under the guidance of ideological and political thought

Han Wang

Beijing Institute of Finance and Technology, Beijing, 101100, China

Abstract

The number and scale of higher vocational colleges in our country have expanded, leading to a continuous increase in the number of students. This has increased the pressure on counselors in student management. Moreover, due to the diversification of values among modern college students, they have different perspectives and views when judging things and viewing problems, which also affects their understanding of their own behavior. In such circumstances, some behaviors and opinions of college students may deviate, potentially causing psychological harm and even impacting their physical and mental development. The emergence of these issues is, to some extent, related to the shortcomings in the management work of college students.

Keywords

ideological and political education, counselor, refined management.

思政引领下的精细化管理实践

王晗

北京金融科技学院, 中国·北京 101100

摘要

我国高等职业院校的数量和规模有所扩大,随之而来的是高职学生人数的持续增长,这使得辅导员在学生管理工作中面临的压力愈发增大。此外,由于现代大学生的价值观趋向多元化,导致他们在判断事物和看待问题时拥有不同的视角和观念,对自身行为的理解也有差异。这种情况下,大学生的一些行为和看法可能出现偏差,进而对其心理造成伤害,甚至影响其身心发展。这些问题的出现,在某种程度上与高校学生管理工作中存在的不足有关。

关键词

思政; 辅导员; 精细化管理

1 引言

随着我国教育改革的持续推进,高校辅导员学生管理工作正逐步受到更多重视,然而从现阶段我国高校学生管理现状来看还存在着诸多不完善之处。为此,为了有效地对存在问题进行解决,提升学生管理的质量与效率,精细化管理便被提出并在高校学生管理实际中广泛应用。精细化管理是一种强调整理的管理模式,这种模式对全体成员、流程与环节均要求进行精细化组织^[1]。为此,在此基础上,对精细化管理在高校辅导员学生管理的优势进行分析探讨,以期进行参考。

2 大学生思想政治教育的细致化内涵及其特点

在思想政治教育领域中,精细化管理的思想得到充分的回应,使该项理论与探索进一步拓展。针对大学生思

想政治教育而言,其精细化特点主要包含五部分内容,一是思想指导的具体化。做到工作的精准化、精细化与实效化;二是根据教育对象的具体情况来分析,以充分发挥出教育对象自身的积极性;三是教育主体具体化,进一步提高了教育者的职业素养与技能水平的要求;四是教育过程标准化,结合了群体方案与方案化;五是考评工作的规范化,力求实现对考评工作的细致、全面、具体、真实。

3 大学辅导员在学生管理工作中面临的主要问题

3.1 不够重视人文关怀

对于各大高校的学校思想政治教育和学生管理来说,现如今在采取一定的管理措施的过程中都有一定的问题出现,因此,要想使管理效率变高,就必须要强化纪律管理,保证学生依照学校的相关规定严格办事,使学校思想政治工作发挥出更大的效果,充分展现学生管理的功能^[2]。但此种模式的弊端是虽能保质保量地完成工作任务,不过在没有给予足够的关怀和人性管理的情况下,会给大学生的正常

【作者简介】王晗(1995-),女,中国河北唐山人,硕士,助教,从事思政研究。

成长和发展造成不利影响。另外,也有一些学生在此管理模式虽然表面上按照规定行事,但内心依然有着各式各样的问题存在。

3.2 不够重视心理辅导

高校在进行思想政治理论教育的同时,既要注重管理工作,也要从学生心理的角度出发,从而保证学生成长时期的心理健康,保证管理与思想教育的理想功效。众所周知,高校会设立奖学金政策、评优评级政策,在这些方面学生都是很有竞争的,尤其是临近毕业,对于毕业就业和学校的竞争都会给学生带来压力^[3]。在注重学校管理的时候也要注重心理辅导,从而减少学生产生的心理压力,不要影响学生前途。但由于一些高校对心理教育重视不足,在实践管理上只对学生生活和出勤进行简单的管理,没有对学生的心理进行疏导,致使许多学生的心理压力日渐增大,使得许多学生不能适应社会环境,更无法发挥思想政治教育和学生管理的目的。

3.3 不够重视学生主体地位

在新一轮课改形势下,小学教育、中学教育以及大学教育都非常强调以人为本、以学生为主体的教育理念。在实际实施对学生的思想政治工作以及学生日常管理中,一部分高校并未将这些理念切实实施下去,学生依旧是被迫进行日常管理,不能遵守校规,严重影响了学生们的发展。

4 健全高校大学生思想政治教育精细化管理的体制建设

4.1 健全高校大学生思想政治教育细致化工作的体制构建

做好宏观的制度及机制建设,这是提升独立学院大学生思想政治教育精细化工作的首要前提。领导要出台思想政治教育精细化发展规划,注重投入,突出抓好实施思想政治教育精细化建设的意义^[4]。要设计完善与教师工资挂钩的收入体系、考核激励体系以及相应的成长提升体系。建立院领导定期研讨学生思想政治教育工作例会制度,强化学生工作部门开展思想政治教育精细化工作落实过程中的责任意识 and 使命感,促使大学生思想政治教育工作人员在日常工作生活当中积极主动。

4.2 借助高校教师资源开展大学生思想政治教育的细致工作

以下几个方面可以进行拓展:充分发挥退休返聘教师的丰富经验,建立思想政治教育工作的督导机制;加强独立学院在思想政治教育方面的实践育人工作,利用高校多元化教师背景的优势,增强导师制度建设,为思想政治教育的精细化和全员育人工作提供新的内容;基于高校辅导员队伍的特点,切实细致地推进独立学院的思想政治教育工作。

4.3 对高校学生特点进行深入解析,推进大学生思想政治教育的精细化工作

开展对独立学院大学生的思想政治教育精细化工作注

意两点,一是注意独立学院的人才培养目标,对学生进行正确的自我认知教育和理想信念教育。二是注意搞好平台建设,让独立学院的学生多参加一些校内的、校外的各种活动,确立自信,学会掌控。具体来说,要把应用型人才培养作为目标,以专业教育和职业教育相结合作为高校思想政治教育的重点^[5]。要整合独立学院的人才,积极参加各专业技术竞赛平台,打造自己的专业品牌活动,让学生获得自信和专业的认同,成为自身成才的动力。以学生的思想素质能力认证为尺度,以课堂教学和课外资源开发为依托,为学生潜质挖掘,认知自我的全面实现提供理论支持,推进全面成才教育。

加强高校思想政治教育的精细化管理,是强化其实际效果的有效措施,是改进、提升学风的必要方法。同时也是思想政治教育创新发展必然要求,有益于大学生的健康成长。因此,加强高校思想政治教育精细化的研究具有重要的理论意义和实践意义。

4.4 加强管理人员队伍建设,全面提升管理人员综合素养

管理人员自身综合素养的高低以及管理人员队伍整体实力的强弱将会直接影响到高校管理育人工作的实践效果。大学在实际的管理和育人过程中,应高度重视管理人员,竭尽全力提升他们的教育素质和综合能力。大学可以从以下几个方面进行实施:首先,根据管理人员的实际能力和具体情况,制定更加科学合理的培训机制,增强对管理人员的培训强度。制定出针对性的培训方案,用新的思想观念和管理方式来武装管理人员头脑,确保管理人员能够学习和了解到最新的管理内容,不被时代所淘汰。二是高校管理人员和思想政治教育工作者必须树立自主学习意识。在日常工作中积极主动去学习新的管理方式和管理内容,自觉提升自身的道德素质与职业道德素养,为学生树立良好的榜样形象,时刻坚持以高标准要求和约束自己。三是进一步调整和优化管理人员、思想政治教师和其他教师的招聘标准。在招聘新的管理人员和专业教师时,不仅要对其专业能力进行考核,更要关注其综合能力,要积极主动去吸收和引入优质管理人才,为学校管理人员队伍注入新鲜血液,提升学校管理人员队伍的整体实力。

4.5 树立创新育人理念,调整思想政治教育实践育人活动形式

随时结合大学生实际需求的变动来及时调整和完善具体的实践路径,坚持校内实践与校外实践创新双管齐下的原则,以切实稳步提升与保证思想政治实践育人的效果。一是从校内实践育人的角度来分析,建议思想政治教师以及相关管理人员在保留传统精髓育人模式和内容的基础之上,积极尝试应用更多更新的教育技术和教学方式,全力推动校内实践育人形式的创新。比如,在校内实践育人工作当中,教师可以利用当前先进的数据库技术以及丰富的学习资源

平台,全面拓展大学生参与思想政治学习的渠道和方式。再比如,学校要多组织开展一些思想政治教育主题活动,在活动中引入和应用先进的VR技术,以吸引学生的关注,提高学生的参与积极性。其次,从校外实践教育的视角来看,思想政治教师和管理人员在策划及开展各种校外实践活动之前,应当充分了解学生群体的兴趣和偏好,积极融入大学生群体,与他们进行深入的交流和沟通,及时掌握他们的思想动态,认真倾听并采纳他们的意见和建议,使大学生感受到自身的重要性和在学习中的主体地位。

5 高校思政教育与学生管理对策分析

5.1 提高思政教育的力度

针对高校中开展的思政教育、学生管理工作会遇到的问题较多,在这样的情况下,为了有效弥补学生管理工作中的不足之处,要及时对学生的思政教育观念进行创新,同时把理论与实践结合到一起,让学生进入到生活的各类不同方面,把思政教育的立足点落实到位,进而全面提升学生管理的教学效率,为学生的学习与生活提供有力的支持,同时教师要进行有效的教学方法创新,合理地对学生组织多种多样的活动,引导学生参与,还要结合学生本身的性格特点,提升学生管理的效率。

5.2 高度重视心理教育工作

想要提升学生管理效率,高校不仅要注意展开的各项管理工作,还要将心理教育与学生管理有机结合起来,了解学生性格特点,掌握学生学习生活过程中产生的心理压力,从而在解决学生心理问题的同时,防止因学生受此影响而无法适应社会发展而影响人才培养的效率。对于没有心理问题的学生,老师需要给予鼓励和引导,促使他们能够遵守各项规章制度,积极配合老师组织活动,对于产生过学习压力、却出现了心理问题的学生,需要教师为其定制相应的心理辅导方案,帮助学生较快走出心理阴影,避免影响高校管理效率。

5.3 注重以人为本管理理念的实施

新的课程标准强调要在各个教育阶段都突出学生的中心地位,更新传统的教学思路,提高人才培养的效率。因此大学在实际的学生管理工作上要充分考虑到学生的学情,制定出有针对性的教学、管理计划,为学生提供良好的学习环境,改进传统灌输型的教学方式,避免学生因为受限而不适应校园环境。只有重视学生的主体地位,才能使学生参与学习积极性被调动起来,服从校园的各项管理规定,真正发挥

思想政治教育的作用优势。

5.4 强化人文素质教育,提升学生的人文修养

对于我国高校来说,人文文化积淀是每一位学生成长的重要标志,因此,高校在对学生进行管理的时候也应当要清醒地认识到人文教育工作的有效性,并且将人文教育融合在思想政治教育工作中,做到有效提高学生的综合素质。除此之外,教师也应当要随时关注学生个人的发展,并且对学生传递责任感,使得学生在综合意识方面得到真正意义上的提高,也唯有如此,才能够为人文素质管理工作打下良好的基础。

5.5 将每一位学生纳入管理范围

在高校思政教育和学生管理的实际运作中,要重视与学生的互动交流,鼓励学生提出自我诉求,解决学生学习和生活中的困惑和压力,并对弱势群体进行特殊关怀,尽可能多给家庭贫困的学生一些政策上的扶持,集中精力抓学生学业,也要注重每位学生的管理,制定远期发展目标,引导学生树立世界观、人生观和价值观。

6 结语

总之,在高校思想政治教育管理工作的过程中,它的成效并非短期之内就能完全体现出来,因此它需要具备相应的计划,且严格遵守相应的规定。要求高校以及高校教师对其引起一定的重视,以缓解思想政治教育与学生管理工作之间的矛盾。不断地更新教育理念以及自身意识认知水平,完善思想政治教育,在其作用下的高校学生管理效率能够得到提升,同时又可以确保思想政治教育工作与高校学生管理之间的问题被解决,从而使得我国的人才建设可以收到一定成效。

参考文献

- [1] 张大良.课程思政:新时期立德树人的根本遵循[J].中国高教研究,2021(1):5-9
- [2] 刘琼等.“三全育人”理念下课程思政改革与实践研究——以“大学生职业发展与就业指导”课程为例[J].沈阳工程学院学报(社会科学版),2022(1):118-122
- [3] 吴沁阳.思政课程与课程思政关系辨析[J].佳木斯职业学院学报,2022(2):19-21
- [4] 陈瑞兰.课程思政理念下大学生就业指导课程改革和创新方法初探[J].湖北开放职业学院学报,2022(7):5-6
- [5] 郭慧等.高职院校课程思政教学现状及改革建议[J].职教论坛,2020(7):163-167