

# Analysis on the practice path and effect of party spirit education in cadre team building in the new era

Shang Liu

Wenzhou Municipal Party School, Wenzhou, Zhejiang, 325000, China

## Abstract

In the context of the new era, party spirit education has become a critical component in cadre team building. This paper explores practical approaches to party spirit education in cadre team building, including optimizing educational content, innovating educational methods, building a faculty, and improving systems. The analysis shows that party spirit education has significantly enhanced the political literacy of cadres, but it also highlights issues such as balancing the breadth of content and the applicability of educational methods. To address these challenges, the paper proposes specific recommendations to enhance the effectiveness of party spirit education in cadre team building.

## Keywords

party spirit education; new era; cadre team building; practice path; effect analysis

# 党性教育在新时代干部队伍建设中的实践路径与成效分析

刘尚

温州市委党校, 中国·浙江温州 325000

## 摘要

在新时代背景下, 党性教育成为干部队伍建设的关键环节。探讨新时代党性教育在干部队伍建设中的实践路径, 包括教育内容的优化、教育形式的创新、师资队伍的建设以及制度的完善等方面。通过分析可见表明党性教育在提升干部政治素养等方面发挥了重要作用, 但也存在一些问题, 如内容广度与广度的平衡、教育形式的适用性等。针对这些问题, 提出相应的改进建议, 以进一步提高党性教育在干部队伍建设中的成效。

## 关键词

党性教育; 新时代; 干部队伍建设; 实践路径; 成效分析

## 1 引言

在新时代中国特色社会主义建设的伟大征程中, 干部队伍作为党的事业的骨干力量, 承担着实现中华民族伟大复兴的历史使命。党性教育作为提升干部素质、强化干部担当、确保干部忠诚干净担当的重要途径, 在干部队伍建设中具有不可替代的作用。随着时代的发展, 党性教育面临着新的机遇和挑战, 如何创新实践路径、提高教育成效成为亟待解决的问题。

## 2 党性教育与新时代干部队伍建设的基本情况

### 2.1 党性教育的内涵及新时代特点

党性教育是指通过系统的学习和实践活动, 培养党员、干部的党性意识、党性观念和党性修养的过程。在新时代, 党性教育呈现出鲜明的特点。一方面, 习近平新时代中国特色社会主义思想的提出, 为党性教育提供了新的理论指导,

要求干部更加深入地学习和贯彻党的创新理论, 增强“四个意识”、拥护“两个确立”、做到“两个维护”。另一方面, 面对复杂多变的国际形势和艰巨繁重的国内改革发展任务, 党性教育更加注重培养干部的战略思维、创新思维、辩证思维和底线思维, 提高干部应对风险挑战的能力。

### 2.2 干部队伍建设的时代需求与目标

新时代干部队伍建设旨在打造一支忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍, 以满足党和国家事业发展的需要。具体而言, 干部需要具备坚定的政治信仰、过硬的政治素质、优良的工作作风和廉洁自律的品格, 同时还要具备适应新时代发展要求的专业知识和专业能力。党性教育在干部队伍建设中扮演着重要角色, 能够从思想根源上提升干部的综合素质, 为干部的成长发展奠定坚实的基础。

## 3 党性教育在新时代干部队伍建设中的实践路径

### 3.1 优化教育内容

①以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领, 将

【作者简介】刘尚(1977-), 男, 中国安徽蚌埠人, 硕士, 讲师, 从事马克思主义理论的教学和研究。

理论学习贯穿党性教育全过程。这一点非常重要。然而在现实的教育中，很容易割裂二者的联系，偏废一方。通过深入解读习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵和精神实质，帮助干部深刻理解党和国家的方针政策，增强政治认同和理论自信。

②结合时代需求，丰富党性教育的专题内容。例如，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和中华民族发展史的教育，传承红色基因，弘扬革命精神；开展国情教育，增强干部的忧患意识和责任意识；设置党风廉政建设专题，强化干部的廉洁自律意识等。

③精讲和泛学相结合。党性教育的核心内容要邀请优秀教师讲解，要讲深讲透。在这个前提下，可以把学习内容拓广，把精讲和泛学结合。

### 3.2 创新教育形式

①采用线上线下混合式教学模式。利用现代信息技术，开放在线党性教育课程，方便干部随时随地学习。同时，结合课堂教学、专题讲座、小组讨论等形式，提高党性教育的互动性和时效性。

②开展实践教学。组织干部参观红色教育基地、革命纪念馆等，通过实地体验和情景模拟，让干部亲身感受革命先辈的崇高精神和优良作风；安排干部到基层挂职锻炼、参与扶贫等实践活动，在实践中锤炼党性、增长才干。

③运用互动式教学方法。如案例分析、小组研讨、辩论赛等，激发干部的学习积极性和主动性，培养干部的批判性思维和解决问题的能力。

④提升干部学习主动性。如让学员讲微党课，教师进行点评。促进干部学习的主动性和积极性。或者设置和党性教育相关的主题让学员自学，然后可以采用读书会的形式进行分享。

### 3.3 加强师资队伍建设

①精心选拔和培养专业党性教育教师。从高校、党校、党史研究机构等单位选聘具有深厚理论功底和丰富教学经验的专家担任专职教师，同时邀请领导干部、先进模范人物等担任兼职教师，充实党性教育师资队伍。

②拓宽师资来源，吸纳优秀人才参与党性教育。例如，聘请企业高管、科级专家等分享行业经验和专业见解，扩展干部的视野；邀请基层干部代表讲述实践中的感人故事和宝贵经验，增强教育的感染力和说服力。

③定期组织师资培训与交流。通过举办专题培训班、学术研讨会、教学观摩等方式，提升教师的教学水平和专业素养，确保师资队伍能与时俱进，不断更新知识结构和教学方法。

④重点培养有志于从事党性教育工作的各类人才。比如擅长讲课的教师，喜欢研究的教师等。可以不拘一格选聘教师，灵活进行考核。

### 3.4 完善制度建设与保障措施

①健全党性教育的规划与管理。制定科学的党性教育培训计划，明确教育目标、内容、形式和对象等要素，确保党性教育工作的有序开展。加强对党性教育培训机构的管理和监督，提高教学质量。

②完善党性教育的评估与反馈机制。建立多元化的评估指标体系，从干部学习态度、知识掌握程度、党性修养提升等方面进行全面评估。及时收集干部对党性教育的意见和建议，及时反馈并改进教育教学工作，不断提高教育的针对性和时效性。

③加强经费投入与资源保障。政府加大对党性教育的财政支持力度，确保教育培训机构有充足的经费用于课程开发、师资培训、实践教学基地建设等方面。同时，整合社会资源，鼓励企业、社会组织等参与党性教育资源的开发与建设，为党性教育提供物质基础。

④适时召开非正式座谈会。轻松的场合更能听到真话，才能了解干部的实际想法和需求。

## 4 新时代党性教育在干部队伍建设中的成效分析

### 4.1 干部政治素质的提升

通过系统的党性教育，干部的政治意识明显增强，能够更加自觉地在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致。习近平新时代中国特色社会主义思想的学习，使干部深刻领会了党的理论的精髓要义，进一步坚定了共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，在面对复杂多变的形势和各种风险挑战时，能够保持政治定力，坚定政治方向。

### 4.2 干部工作作风的改进

党性教育注重培养干部求真务实、密切联系群众的工作作风。在教育过程中，通过案例分析、实地调研等方式，引导干部树立正确的政绩观和价值观，摒弃形式主义、官僚主义等不良作风。许多干部在参加党性教育实践活动后，深入基层一线，与群众面对面交流，倾听群众呼声，了解群众需求，为群众办实事、解难题，赢得了群众的支持。

### 4.3 干部廉洁从政意识的增强

党性教育将党风廉政建设作为重要内容，通过警示教育案例、廉洁自律准则学习等方式，使干部深刻认识到腐败的危害性和廉洁从政的重要性。干部的廉洁自律意识得到强化，自觉遵守党纪国法，严格规范自己的言行举止，始终保持清正廉洁的政治本色。

## 5 新时代党性教育在干部队伍建设中存在的问题与挑战

### 5.1 教育内容深度与广度的平衡问题

在党性教育实践中，部分教育内容可能存在深度不够或者广度不足的问题。一些课程对于党的理论知识的讲解较

为浅显，未能深入剖析其内涵和实践要求，导致干部对理论的学习停留在表面，难以真正理解和运用。在某些专题教育中，也可能出现过度拓展的情况，讲解过多的边缘知识，冲淡了党性教育的核心主题，致使干部难以抓住重点，影响教育效果。

### 5.2 教育形式的适应性与创新持续性难题

尽管党性教育在形式上不断创新，但仍然面临一些问题。一方面，部分教育形式可能不适合所有干部群体。例如，一些年长的干部可能对线上教育平台的操作不够熟悉，影响其学习积极性和效果；一些年轻的干部可能对传统的课堂教学形式缺乏兴趣，更倾向于参与互动性强、形式新颖的教育活动。另一方面，教育形式的创新需要持续投入大量的资源和精力，否则容易出现形式、疲劳的现象，导致教育吸引力和感染力下降。

### 5.3 师资队伍建设的稳定性与专业性不足

师资队伍是党性教育的关键力量，但目前仍存在一些不足。首先，师资队伍稳定性有待提高。由于党性教育师资队伍来源广泛，一些兼职教师可能因为本职工作繁忙等原因，无法长期稳定地参与教学活动，影响了教学的连贯性和系统性。其次，部分教师的专业性不足。一些教师可能在党史、党建等专业知识方面存在欠缺，或者在教学方法上较为单一，难以满足干部多样化的学习需求，从而影响了教育质量的提升。

### 5.4 教育效果评估的科学性与精准性有待提高

目前的党性教育效果评估体系还存在一些不足之处。评估指标的设计不够全面和科学，难以准确反映干部在党性修养方面的细微变化和实际提升程度。评估方法较为单一，主要依赖问卷调查、考试成绩等方式，缺乏对干部日常工作表现和行为变化的深入观察和分析，导致评估结果可能不够精准，无法为教育改进提供有力的依据。

## 6 提升新时代党性教育在干部队伍建设中成效的对策与建议

### 6.1 深化党性教育内容改革

进一步加强党性教育核心知识体系的构建与完善，深入挖掘党的理论创新成果、红色文化资源以及先进典型事迹等，丰富教育内容的内涵。根据不同层级、不同岗位干部的需求，精准设计教育内容，既要注重理论知识的系统性讲解，又要结合实际工作问题进行深入分析和探讨，提高教育内容的针对性和实用性。同时，及时更新教育内容，将党的最新理论成果和实践发展动态纳入教学体系，确保教育内容与时俱进。

### 6.2 持续创新党性教育形式

充分借助新兴技术手段，如VR、人工智能等，打造沉浸式党性教育场景，增强教育的吸引力和感染力。根据不同

干部群体的特点和学习偏好，提供多样化的教育形式选择，如针对年轻干部开展微党课、新媒体平台学习交流等活动；针对基层干部组织实地调研等活动。建立教育形式创新的长效机制，定期对教育形式进行评估和改进，不断探索新的教育模式和方法，保持党性教育的活力和生命力。

### 6.3 强化师资队伍建设

建立师资人才库，加大对专业党性教育教师的培养力度，通过开展专题培训、学术交流、教学竞赛等活动，提高精神的教学水平和专业素养。加强师资队伍的管理，完善教师考核评价机制，激励教师不断

提高教学质量。拓宽师资选拔渠道，注重选拔具有扎实专业知识和丰富实践经验的优秀人才充实师资队伍，提升加强兼职教师的管理和培训，提高其教学能力和责任心，确保师资队伍的稳定性和专业性。

### 6.4 完善党性教育效果评估体系

优化评估指标体系，综合考虑干部的政治素养、工作作风、廉洁意识、工作业绩以及群众评价等多个维度，全面、客观地衡量党性教育的效果。采用多种评估方法相结合的方式，如定期考核与日常观察相结合、定量分析与定性评价相结合、自我评估与他人评估相结合等，提高评估结果的科学性和精准性。加强对评估结果的分析和应用，及时反馈评估发现问题，针对性地改进教育教学工作，形成党性教育质量提升的良性循环。

## 7 结语

毋庸置疑，党性教育在新时代干部队伍建设中发挥着至关重要的作用。通过优化教育内容、创新教育形式、加强师资队伍建设和完善制度建设等实践路径，党性教育在提升干部政治素养、改进工作作风、增强廉洁意识等方面取得了显著成效。然而，在教育过程中也存在一些问题和挑战，如教育内容深度与广度的平衡、教育形式的适应性与创新持续性、师资队伍稳定性和专业性以及教育评估的科学性与精准性等。针对这些问题，提出深化内容改革、持续创新形式、强化师资建设、完善评估体系等对策建议，进一步提高新时代党性教育在干部队伍建设中的成效，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强的组织保障和人才支撑。

### 参考文献

- [1] 郭伟.新时代党性教育十讲[M].北京:人民日报出版社,2020.
- [2] 张忠军.新时代党校学员管理与党性教育[M].北京:国家行政学院出版社,2021.
- [3] 吴黎宏.新时代的党性修养怎样炼成[M].北京:北京联合出版公司,2021.
- [4] 朱荣兰.党性教育现场教学三十讲[M].北京:中共中央党校出版社,2024.
- [5] 郭鲁江.新时代党组书记党性教育十七讲[M].北京:中共中央党校出版社,2025.