

Research on the mechanism and effectiveness of party building leading the construction of academic style in colleges and universities

Xiangren Cheng

Henan Vocational College of Foreign Economics and Trade, Kaifeng, Henan, 475000, China

Abstract

This article will focus on the relationship between party building work and the construction of the style of study in colleges and universities, analyze the key points of party building leading the construction of the style of study in colleges and universities, clarify the difficulties of party building in leading the construction of the style of study in colleges and universities, and focus on the improvement of the relevant mechanisms of party building leading the construction of the style of study in colleges and universities.

Keywords

party building; University; the construction of the style of study; building mechanisms; Construction effectiveness

党建引领高校学风建设的机制与成效研究

程相仁

河南对外经济贸易职业学院, 中国·河南 开封 475000

摘要

优良学风是打造优秀育人环境的根本保障, 抓好学风建设是每一所高校都需要积极落实的基础性工作, 其直接关系到立德树人根本任务的执行效果。高校党建工作是促进学风建设有序推进和高效执行的有力保障和抓手, 对于学风建设有着重要的引领作用。本篇文章将着重梳理党建工作与高校学风建设之间的关系, 分析党建引领高校学风建设的要点, 明确党建引领高校学风建设的难点, 并重点阐述党建引领高校学风建设相关机制的完善思路, 最后针对其实施的成效予以简要论述, 以期能够为高校党建工作的创新及促进学风建设机制的优化提供有效的参考。

关键词

党建; 高校; 学风建设; 建设机制; 建设成效

1 引言

党的二十大报告指出, 教育是国之大计、党之大计。学风建设关乎全面贯彻党的教育方针、推进落实“立德树人”根本任务, 关乎“培养什么人”“怎样培养人”和“为谁培养人”这一根本性问题。学风是学校的立校之本、发展之魂, 学风建设是高等学校永恒的主题, 是高等学校实现培养目标的重要条件。高校需以高质量党建引领学风建设, 需借助多方联动、多措并举, 形成“党建引领树学风、管理育人正学风、朋辈助力戴学风、争先创优培学风”的优良学风建设机制, 实现学业规划目标, 显著提升学院人才培养质量。

2 党建与高校学风建设之间的关系

高校校风、教风和学风被统称为“三风”, 三者之间

彼此关联且相互影响也相互促进。党的十八大报告中将立德树人作为教育根本任务, 为促进学生综合素养的培养, 高校需关注教育环境的创设, 加强优良校风与学风的建设, 在新理念下, 党建工作与学校“三风”建设相辅相成, 尤其能够引领校风、教风、学风的端正。高校党建工作者在开展日常工作中, 需将培育优良学风为着力点和切入点, 运用不同形式、方法, 进一步积极强化高校精神文明建设^[1]。

事实上, 党建是高校思想政治工作的重要组成部分, 对于塑造积极向上校园文化、引导学生树立正确价值观, 以及推动优良学风的形成有着不可替代的作用。而学风建设则是高校教育质量的核心体现, 其直接关系到人才培养的质量和学校的可持续发展。从理论角度来说, 党建能够为高校学风建设提供坚实的思想基础与政治保障。高校党建工作通过加强党的思想建设、组织建设、作风建设等, 不断提升师生的思想政治素质和道德素养, 为学风建设奠定思想基础。尤其要借助党的理论学习、党史教育活动引导学生正确认识党

【作者简介】程相仁(1968-), 男, 中国河南社旗人, 硕士, 副教授, 从事高校思想政治教育研究。

的历史使命及时代责任,激发学生学习热情,进而形成积极向上的学习态度。另外,党建工作注重纪律性与组织性,运用严格的党员发展和管理制度,选拔出品学兼优的学生党员作为学风建设先锋队,发挥其模仿作用,从而引领学风建设风尚。

在实践中,需注重高校党建与学风建设的融合,要通过党建工作切实推动学风建设的规范化水平,实现学风建设的制度化,高校党组织可积极完善学风建设相关规章制度,如各项纪律与学术研究规范等,为高校学风建设提供制度保障。还要借助党建工作加强对规章制度的宣传与执行,保证学风建设各项措施与制度执行都能够落到实处。并且要在党建活动支撑下实现学风建设的实践化与具体化,高校党组织可组织各种形式的党建活动,举办学术讲座、科技竞赛、学习经验交流活动等,从而为学生展示自我和促进学生之间学习交流提供平台,激发学生学习动力和创新精神,如此能够丰富大学生课余时间,同时还可促进优良学风的形成。

此外,党建对高校学风建设的引领作用也体现在针对特殊群体的关注与培养方面,比如对于新生群体,党建工作可开展多样化活动,如入学教育、专业导航等,帮助新生快速适应大学校园生活,明确学习目标,形成良好学习习惯,对于存在学习困难的学生,高校党组织可采取“一对一”帮扶计划,由学生党员或优秀教师担任导师,为新生提供学习指导,帮助新生树立学习信心,激发学生学习动力,同时也可消除新生在学习上的消极因素,从全方位促进全体大学生的共同进步。

从高校学风建设角度来说,其对党建工作也有着积极的反馈作用,优良的学风可为学生党员成长提供良好环境氛围,使其在学习中不断锤炼党性、提升素质,成为更为优秀的学生党员。另外,学风建设的成果也可充分体现党建工作成效,一个学风优良的高校,往往意味着其党建工作扎实有效,师生思想政治素质高、学习氛围浓厚、学术氛围健康向上^[2]。

3 党建引领高校学风建设的难点

3.1 学生思想存在多样性与差异性的挑战

高校处在知识与思想交汇的最前沿,尤其高校教师和学生群体都有着高度的思想活跃性与多样性,在价值观多元化、信息爆炸式增长的数智新时代,师生的思想观念、价值取向、行为方式都呈现出明显的差异,而这种多样性和差异性也为高校党建引领学风建设带来巨大的挑战。如部分大学生会受到来自不同方向不良社会思潮的影响,从而出现理想信念淡化、学习态度消极等现象,如此也会增加思想引领的难度。另外,教师群体中也会存在思想观念差异,部分教师在教学过程中会更加关注个人学术成就,忽视对学生思想动态的关注及正确引导,从而出现教学与育人脱节的情况。

3.2 党建与学风建设融合机制创新性要求

党建引领学风建设并非简单的叠加过程,而是需要实

现两者的深度融合与相互促进。然而,当前部分高校在党建与学风建设的融合机制上仍显不足,存在“两张皮”现象。一方面,党建工作可能过于注重理论学习和组织生活,而忽视了与实际教学、科研工作的结合,导致党建活动形式单一、内容空洞,难以激发师生的参与热情。另一方面,学风建设也可能缺乏党建的强力支撑,出现学术不端、学习动力不足等问题。

3.3 外部复杂环境变化带来较大负面影响

伴随着现代社会的快速发展以及科技的迭代更新,高校外部环境始终处在快速变化的快节奏影响下,这对于党建引领学风建设带来了新的负面因素影响。一方面,新媒体技术的快速发展和自媒体技术的广泛应用使得媒体自由度越来越高,信息传播更为迅速也更加广泛,但同时信息的真伪却更难辨别,且网络舆论也更为复杂,如此必然会为师生思想引导带来更高难度。另一方面,社会竞争日益激烈,且就业压力不断增大,人才综合素质要求的大幅度提升无不为大学生的未来发展带来更多不可预测性和不确定性,越来越多的大学生开始迷茫,也缺乏学习动力,甚至出现了厌学情绪,而且学术不端、学术腐败等诸多问题的频发也对高校学术风气与学风建设造成了很大的负面影响^[3]。

4 党建引领高校学风建设的机制

4.1 思想为先导,筑牢优良学风之魂

为夯实学风建设之基,在思想教育上,高校要能够通过“开学第一课”、新生入学教育、毕业生教育、“同上一堂思政大课”等多项活动开展理想信念教育和形势政策宣讲,帮助大学生端正思想态度、明确学习目标,从思想根源上筑牢优良学风。高校党组织需高度重视学生工作,党组织领导要能够直接抓学风建设、学习管理和就业促进,帮助学生构建对学科专业的清晰认知,提升对学习重要性的认识。

思想是行动的指南,党建引领学风建设必须要能够从思想层面入手,为优良学风建设筑牢思想根基,高校党组织需发挥自身思想引领的核心作用,加强党的理论学习,积极开展思想政治教育活动,引导学生树立正确世界观、人生观和价值观,尤其要强调学习的重要性和学术诚信的宝贵价值。同时要积极举办主题党日、学术道德讲座、优秀党员事迹分享等诸多活动,激发师生学习人情与爱国情怀,培养其对知识的敬畏之心以及对学术的严谨态度。此外,还要注重心理疏导和人文关怀,帮助师生树立正确的挫折观和成长观,以积极乐观的心态面对学习和生活中的挑战,从而在思想上为优良学风的形成奠定坚实基础。

4.2 行动为抓手,形成良好行为意识

高校要高度重视学生良好日常习惯的养成,要能够将学风建设融入到日常生活和学习生活当中,将良好生活习惯转化为学习习惯,从而达到促进学风提升的目的。高校尤其要坚持对学生开展文明礼仪教育,注重营造知礼明仪、立德

修身的良好环境,努力构建勤学善思、知行合一的学风氛围。从新生入学到毕业生离校,高校要能够充分发挥各种新媒体平台渠道作用,将思想教育、专业教育与习惯培养相结合,在评优评先过程中也将学生日常行为表现纳入参考范围,对学生进行全面、多环节评价,完善综合素质评价体系。

思想是行动的先导,但行动才是检验思想的试金石。在党建引领学风建设中,必须将思想引领转化为实际行动,通过一系列实践活动,形成良好的行为意识。高校党组织应鼓励师生积极参与学术科研、社会实践、志愿服务等活动,将理论学习与实践相结合,提升师生的实践能力和综合素质。同时,要建立健全学习激励机制,如设立学习标兵、优秀学术成果奖等,表彰在学习和科研中取得突出成绩的师生,以此激励更多师生投身于学习和科研之中。此外,还应加强校园文化建设,通过举办学术论坛、文化沙龙、读书分享会等活动,营造积极向上的学习氛围,让师生在参与中感受学习的乐趣,形成良好的学习行为习惯。

4.3 专业为核心,营造浓厚学术氛围

专业是学风建设的核心,也是党建引领学风建设的重要着力点。高校党组织要积极发挥专业课教师、尤其是党组织领导“双带头人”引领作用,开展专业导航、学术前沿论坛、学术大讲堂等学术建设特色品牌活动,并会同校外专家、学术带头人定期为学生讲授专业发展和学科建设相关知识,增强学生专业认同,打牢专业基础。

高校党组织应围绕专业建设,积极推动学术创新,营造浓厚的学术氛围。一方面,要加强师资队伍建设和引进高层次人才、培养青年骨干教师等措施,提升教师队伍的整体素质和学术水平。另一方面,要鼓励师生参与科研项目,特别是国家级、省部级重大科研项目,通过科研实践提升师生的科研能力和学术素养。同时,要加强学术交流与合作,邀请国内外知名学者来校讲学,组织师生参加国内外学术会议,拓宽学术视野,激发学术创新活力^[4]。通过这些措施的实施,推动专业建设不断迈上新台阶,为优良学风的形成提供有力支撑。

4.4 制度促规范,注重过程严格管控

高校党组织要围绕落实立德树人根本任务,聚焦“三全育人”体制机制建设,构建一体化育人体系,通过定期召

开党总支委员会、党政联席会专题研究学风建设,开展“两走一贴近”主题活动,将领导力量、管理力量、服务力量有序下沉至学生一线,为学生提供精细化、差异化、专业化的成长服务。并且要定期分析学生考勤、课堂纪律、寝室卫生、参与活动等信息数据,运用大数据技术针对性地分析大学生近期的状态表现,并予以正确教育引导,不断端正学生自觉自律的学习态度,帮助学生养成良好的学习习惯。

高校党组织应建立健全学风建设相关制度,如学术道德规范、学习纪律规定、考试管理制度等,为学风建设提供制度保障。同时,要加强对制度执行情况的监督检查,确保各项制度落到实处。对于违反学术道德、学习纪律的行为,要严肃处理,绝不姑息迁就,以此维护学术的纯洁性和学习的严肃性。此外,还应建立学风建设评估机制,定期对学风建设情况进行评估和反馈,及时发现问题并采取措加以改进,确保学风建设取得实效^[5]。

5 结语

结合上文所述,党建引领高校学风建设需从思想、行动、专业、制度和联动机制等多方面入手,打造全方位、多层次的工作格局,从而实现党建工作的完善,发挥党建工作引领作用,营造良好校园环境和学术风气,从而端正高校学风,使每个大学生都能够摆正思想观念,在正确的价值观引领和思想指导下,形成良好学风,实现高校学风建设不断获得新成效。

参考文献

- [1] 秦宇霞. 地方高校党建工作引领学风建设的路径研究[J]. 新丝路: 上旬, 2024, (31): 0241-0243.
- [2] 安云芳, 王宁, 周泽山. 新时代高校学生党建引领学风建设联动互通模式研究[J]. 智库时代, 2023(9): 29-32.
- [3] 钱双阳. “党建+”引领学风建设: 探索高校育人新路径[J]. 大众文摘, 2022, (44): 0093-0095.
- [4] 李洁. 新时代高校学生样板党支部组织力建设模式实践探索——以全国党建工作样板支部西北农林科技大学能源本科生党支部为例[J]. 大学(学术版), 2023, (10): 34-38.
- [5] 杨骏怡, 徐恒. 新时代高校学生党建工作促进学风建设研究[J]. 黑龙江教育(理论与实践), 2022(6): 40-42.