

Research and practice optimization on strengthening political organization function of university student Party organizations

Hongxing Li

Beijing Institute of Technology, Zhuhai, Zhuhai, Guangdong, 519000, China

Abstract

The development of higher education institutions relies on the political organizational functions and guiding role of student Party organizations. To address issues such as superficial operations, ineffective communication strategies, weakened regulatory compliance, and diminished service orientation in university student Party organizations, this study examines the foundational concepts and theoretical basis of their political organizational functions. It identifies practical challenges faced by these organizations in fulfilling their roles, and proposes optimization strategies focusing on enhancing operational effectiveness, innovating working methods, and strengthening political organizational execution capabilities. These measures aim to provide institutional safeguards for improving the political organizational functions of student Party organizations in higher education institutions.

Keywords

higher education institutions; student Party organizations; political organizational functions; optimization strategies

高校学生党组织增强政治组织功能的问题探究与实践优化

李红星

北京理工大学珠海学院, 中国 · 广东 珠海 519000

摘要

高等院校的发展离不开学生党组织的政治组织功能和引导功能。为进一步解决高校学生党组织工作开展虚化、话语转换不佳, 法规执行弱化以及服务意识淡化的问题, 研究了高校学生党组织政治组织功能的基础概念及理论基础, 确定了学生党组织政治组织、功能发挥面临的实际困境, 提出了强化工作实效、创新工作方法、增强政治组织执行力为主的优化对策, 为高校学生党组织政治组织功能的优化提供保障。

关键词

高等院校; 学生党组织; 政治组织功能; 优化对策

1 引言

高等院校的学生党组织是党在高校开展基层党建工作的重要堡垒和阵地, 该组织承担着为党育人、为国育才的重要职责。高等院校的高质量发展也与党组织的发展有着紧密的关联, 学生党组织能够坚定不移地跟党走, 切实增强政治组织功能, 对于基层党建工作的开展、学生思想政治教育活动的落实产生了积极影响。这也导致学生党组织政治组织功能弱化的问题, 对高等院校的发展产生了较为严重的影响, 对其进行深度分析, 具备现实价值。

2 高校学生党组织政治组织功能的理论分析

2.1 基础概念

高校学生党组织的政治组织功能, 指的是围绕着学生

发展开展的、引领高校学生群体健康成长、指明政治方向的核心功能。结合工作内容可以将其分为政治传导功能、政治监督功能、政治服务功能等。政治组织功能是基层党组织的发展灵魂, 也是基层党组织保持自身阶级属性、凝结战斗力量的核心体现。

2.2 提升高校学生党组织政治组织功能的理论基础

在全面提升党建效率的背景下, 高等院校的学生党组织需要将优质人才培养作为重点任务, 提升学生党组织的政治组织功能。在从教训中总结经验、从党的引导中创新工作内容过程中, 建构主义学习理论、系统论、传播效果理论以及制度执行力理论, 将成为提升学生党组织政治组织功能的理论支撑。

建构主义学习理论强调学习者在与环境进行互动的过程中主动地建构知识。这意味着学生党员在开展基层党建工作的过程中, 并非被动地接受政治理论, 而是在参与各类学生生活的同时, 深度经历党建工作的过程, 形成先进的政治理念和政治认知, 代表着传统的理论讲述性党建学习方法已

【作者简介】李红星(1987-), 男, 中国吉林四平人, 博士, 讲师, 从事教育行政管理研究。

经逐渐落后，需要推陈出新。

学生党组织在开展基层党建工作以及思想政治教育工作的过程中，本质上是传播政治信息的重要形式。遵循传播效果、理论的本质内核，即传播者要具备权威性，传播的内容要具备多样性，传播的形式要具备感染力。

制度执行力理论强调保障政治组织功能稳定落实，是提升主体综合效用的重要表现。只有得到有效执行，才可以确保制度发挥实效，学生党组织在提升政治组织功能的过程中，需要建立一系列的制度。^[2]

3 高校学生党组织政治组织功能发展的困境

本研究在选择文献分析和案例分析的基础上，基于互联网对区域内不同类型的高校学生党支部书记进行针对性访谈，设计半结构化的访谈提纲，其中包含了“学生党组织开展活动遇到的关键困难”“影响学生党员参与积极性的关键因素”等多项问题，利用线上线下相结合的方式进行了访谈，对访谈内容进行总结和分类，提炼出学生党组织政治组织能力方面存在的主要问题。

3.1 政治组织功能虚化，影响力不足

首先，学习虚化问题较为显著。大部分的学生党组织学习，以集中学习和专题学习为主，理论占据了较大比例，与实际的组织工作、学生群体成长脱离，且更重视学习的过程，对学习效果的监督和分析不足，导致学习形式化。

此外，建设虚化问题时有发生。学生党组织在发挥其政治组织功能的过程中，将较多的精力放在了形式层面，“好看的数据、做厚实的文件”成为重点，而忽视了学生党组织建设期间存在的典型矛盾，未能将解决学生思想政治问题、学校基层党组织发展建设问题放在首位，回避建设期间产生的各类矛盾，导致政治组织功能流于形式。

产生各种因素的主要原因，和学生党组织对政治组织功能的认知不足，以及缺乏正确的政绩观有一定关系。学生党组织成员和相关管理人员缺少对政治组织功能的核心认识，未能意识到学生党组织的综合价值。认知偏差导致党员干部在推进党建工作的过程中，将学习和建设的重点放在了形式化层面，导致政治组织功能难以落实；部分学生党员干部以及基层党支部对学生党组织的引领，缺乏明确的政绩观。尤其基层党组织和相关的领导者，未能给学生党员树立良好的榜样形象，形式主义观念相互影响、相互“感染”，导致学生党组织的政治组织功能虚化。

3.2 政治话语转化失效，效用不足

目前一部分高校学生党组织的话语转化失效，政治话语的解读不够清晰，导致宣传组织能力下降。最后访谈数据显示学生、党员对目前党组织活动的整体满意度仅为 3.3 分（满分 5 分），对活动形式的满意度最低仅为 2.8 分。45% 的学生认为，党组织活动形式单调，缺乏创意性，38% 的学生认为党建活动与实际学习需求脱离。而这些结果都意味

着学生党组织在政治话语转化方面存在内容失效，一是政治宣传过于形式化，未能结合学生群体的实际情况，将党的政策转换成具象化的信息和要求，一部分宣传标语或工作模板照搬照抄，过于讲述理论而脱离学生的生活。二是宣传的内容具有较强的模板化特点，千篇一律的宣传形式和宣传主题让学生对学校党组织开展的活动兴趣下降。

产生各种问题的因素，和学生党组织现有的认知、学生党员的综合能力有一定关系。例如，调查结果中，有近 82% 的学生党支部书记表示，学生党组织现在面临着资金不足以及人才不足的问题，比如新媒体运营人员、活动策划和组织人员较少。这导致政治话语的转化形式依旧局限在理论解读和政策宣传方面转化效率就低。63% 的学生党员干部表示，日常的课业压力较大，尤其部分学生、党员干部面临着实习和提升学位，协调集体活动的时间较少，精力有限，很难分出多余的时间和精力思考，如何高效率的转化政治话语，进而引发了政治化与转化失效问题。

3.3 政治组织执行力弱化，能力不足

在贯彻落实基层党建工作的过程中，部分学校党组织将更多的时间和精力用于形式上的活动，对党组织承担的责任，保持着故步自封的态度，未能积极结合新时期党建工作的实际需求进行创新和学习，在执行现有政策和要求的过程中按部就班地“走流程”，缺少对实际情况的深入了解和分析，未能用创新视角审视自身的工作职责，导致工作流程单一，效率下降，部分要求和政策的执行力度下降。

产生各种因素的原因与目前现有的监督模式有直接关系。就实践调查结果显示，近 62% 的党支部书记表示学生党组织的考核体系不够完善，大部分的考核都是直接针对基层党员干部、党支部的人员进行考核。学生党组织的考核松懈，考核绩效存在走过场、被动参与等形式。而这种监督力度弱、全面性不强的问题，导致政治组织执行力弱化。

4 高校学生党组织政治组织能力提升的实践对策

为进一步满足高校党组织政治组织能力提升的需求，针对现存问题进行追根溯源，确定了思想、能力等多个层面存在的主要矛盾，强化学生党组织的影响力和引导力，基于工作实践进行深层次核心。

4.1 脚踏实地开展政治组织工作

针对工作开展虚化问题，学校要认识到学生党组织对于大学生群体成长和发展产生的积极影响，了解党组织政治组织能力提升对学校发展产生的促进作用，针对工作虚化问题进行深层次的追根溯源，要脚踏实地的提升自身的政治站位，让政治组织工作的开展具备实操性和稳定性，可从以下几个层面进行优化。

首先，创新学生党组织的学习形式，通过学习提升政治组织能力。结合建构主义学习理论的要求来看，学习者需

要主动参与到知识建构活动中,才可以达成知识内化的作用。在学习的过程中,采用了目前较为流行的情境式教学法+线上学习+实地观察综合模式。模拟党史重要会议场景,党员可扮演不同的历史角色,深入解读党员会议要求,了解决策制定的过程,认识到党的领导,推动社会发展的重要性。

另外,聚焦于学生党组织政治组织建设中的主要矛盾,提升组织建设能力。遵循系统论的核心原理,针对学生党组织开展政治组织工作的实际情况进行分析,识别其中存在的主要矛盾,将其作为当前学生党组织建设和发展的重点问题。建立问题导向机制,为学生党组织开展政治组织工作提供明确依据。

采用此种方式,让学生党组织的政治监督能力得到提升,可以立足于现有矛盾,精准解决实际问题,不断改善学生党组织的建设模式和细节,提升建设的科学性和合理性。

4.2 做好党政话语灵活转化,丰富政治宣传形式

其一,贴近学生工作实际情况,创新传统的政治宣传方法。结合传播效果理论的要求来看,传播内容和受众认知之间存在紧密的关联。而学生党组织在传达党政思想和观念的过程中,对于抽象的理论概念转化不够合理,导致学生无法理解。这一问题成为严重影响学生党组织政治宣传能力的主要因素。针对此类问题,在优化的过程中要从学生认知的角度出发^[9]。

针对此类问题,秉承着建构主义的理论和学生党组织开展工作的实际需求构建了基础+进阶+高阶三级优化方案。基础方案主要面向常规的学生党组织,此种党组织的资金力量和人才力量较为薄弱,但秉承着在体验中学习的原则,可以开展红色经典共读打卡、红色志愿社区服务、重走“长征路”等读书和实践活动。

进阶方案主要应用在一部分有富余资源的学生党组织中,例如和学校的宣传部门进行合作,利用现有的技术设备,制作红色的视频,混合学校的常规社团进行协同,开展校内红色故事挖掘活动、党员师生经验共享与交流互动。以此作为政治化与阐释的主要形式。

高阶方案则针对资源更加丰富,人力和技术充足的学校中,此类学校有着丰富的校园文化生活和社团活动,现有的技术体系成熟学生的综合实践能力和创新意识充足。在分享成功案例的同时,发挥现有优质人才和技术资源的优势。

为保证此种政治话语解读的多样化形式可以落实到位,减少因“想创新而创新”的新形式化问题,成立由党建专家、思政课教师以及学生党员代表为主的内容审核小组,针对学生党组织开展的一系列活动,进行多级审核。要求所有的创

新活动都要提前向审核小组递交预审方案,其内容要包含活动所涉及的政治理论要点:开展活动要达成的思想政治教育目标、学生参与度预估以及活动成效测方案。有党建专家和思政课教师进行专业化评估,由学生党员从既有活动组织经验的角度进行创意性评估,二者形成双重评估机制。针对形式大于内容的活动,要及时调整和优化。审核小组还需要对活动的执行过程进行全过程监测,针对其中存在的思想政治内容不明等情况要予以叫停。活动结束后,针对活动开展的实际成果,进行反馈和评估,与前期制定的预期方案对比,针对其中存在的目标未达成问题追溯原因,避免同类问题的发生。

4.3 构建政治组织闭环,提升执行能力

制度执行力理论强调科学的执行机制,是各类制度体系得以落地的根本保障,而学生党组织在开展政治组织工作的过程中,由于缺少清晰的规划和明确的内部监管体系,导致政治执行力弱化,现有能力不足。需建立计划+执行+监督的闭环管理体系,确保现有的规章制度得以落实到位^[4]。

这种方式能够让共产党组织在执行政治组织活动的过程中,有明确的监督保障,而师生共同参与监督,可以从最贴近学生生活的层面反馈真实的结果,让学生党组织可以结合学生实际情况调整计划的执行方式,不仅提升了执行能力,也增强了执行的成效,让学生党组织更贴近学生的实际生活。

5 结语

综上所述,学生党组织是推动高等院校党建工作稳定发展的重要主体,在当前的高等院校教学改革环境下,学生党组织要立足于学生党建工作开展的实际需求,通过阶段性的学习提升自身的政治觉悟,提高政治站位,利用创意性的活动。丰富政治组织工作形式,增强工作实效。构建监督闭环,构建政治组织保障。这对于推动高等院校基层党建工作可持续化发展有一定促进作用,也能反向引导学生党组织在发展建设的过程中优化自我,成为传达党政思想的核心桥梁。

参考文献

- [1] 冯翠红,白凯辉,王晓荣.抓好高校学生党组织建设确保党的事业后继有人[J].科学咨询,2024(12):45-48.
- [2] 周家伟.全面从严治政视域下高校学生党建工作研究[D].大连海事大学,2024.
- [3] 古翠英.“三全育人”视域下高校学生党组织育人功能的优化路径[J].办公室业务,2024(11):123-125.