

# Path exploration and practice research on Party building of college students from the perspective of aesthetic education

Shuang Yang Nan Jiang

China University of Geosciences (Beijing), Beijing, 100083, China

## Abstract

As a vital component of the new era's Party building initiative, university student Party development serves as the primary platform for cultivating outstanding young Party members. It bears the crucial mission of infusing fresh vitality into the Party and guiding youth growth. The integration of aesthetic education into this work presents innovative opportunities, leveraging its subtle yet profound influence to deepen political identity from cognitive to emotional levels. This paper proposes practical approaches through problem-driven analysis, including optimizing the Party development framework, developing distinctive programs, strengthening team building, and establishing digital platforms. These strategies aim to transform aesthetic education from an auxiliary tool into a pivotal support system for contemporary university student Party building, while enhancing students' political awareness and cultural confidence through synergistic innovation between aesthetic education and Party-building efforts.

## Keywords

aesthetic education; university students' Party building work; path exploration; practical strategy

## 美育视角下高校学生党建工作的路径探索与实践研究

杨爽 江南

中国地质大学(北京), 中国·北京 100083

## 摘要

高校学生党建作为新时代党的建设新的伟大工程的重要组成部分,是培养优秀青年党员的主阵地,承担着为党输送新鲜血液、引领青年成长的重要使命,而美育赋能高校学生党建工作将为其带来新的发展机遇,即以美育“润物无声”的特性为依托,推动政治认同从认知层面向情感层面深化。本文立足美育视角,在问题驱动下提出了优化高校学生党建工作体系、打造特色品牌、强化队伍建设、构建数字化载体等具体的工作路径,旨在推动美育从辅助性手段发展成为新时代高校学生党建工作的重要支撑,并在美育与党建工作的协同创新中有效提升青年学生的政治认同与文化自信。

## 关键词

美育; 高校学生党建工作; 路径探索; 实践策略

## 1 引言

《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》明确指出,要“把美育纳入各级各类学校人才培养全过程,贯穿学校教育各学段,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”这一要求不仅是对新时代全面发展人才培养需求的回应,也为高校学生党建工作的开展提供了新思路,即借助美育的感性表达、情感共鸣等优势来增强党建活

动的吸引力与感染力。<sup>[1]</sup>进入新时代,随着世情、国情、党情的深刻变化以及高校长期实践,高校学生党建工作也面临着新形势和新要求。高校学生党建应以问题为导向,更新工作观念,创新工作方法,切实增强党建工作的实效性,以党建工作的高质量发展引领高校立德树人的高质量发展,为中华民族伟大复兴提供强有力的人才支撑,答好“教育强国、高校何为”的时代命题。探究美育视角下高校学生党建工作的路径与实践,旨在借助美育的感染力、创造力不断丰富高校学生党建工作内容与形式,推动新时代背景下高校学生党建工作的高质量发展。

## 2 美育在高校学生党建工作中的积极作用

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视教育系统美育工作,多次强调美育工作的重要性,高瞻远瞩地确立了美育工作在教育系统的地位,并发布一系列重大决策部署,为高校美育发展指明了方向和道路,实现了跨

【课题项目】中国地质大学(北京)2025年大学生思想政治教育研究课题《美育赋能高校学生党建工作研究——以中国地质大学(北京)珠宝学院为例》(项目编号: XGSZ202504)。

【作者简介】杨爽(1986-),女,中国江苏扬州人,硕士,助理研究员,从事高校教育研究。

越式发展。2018年,习近平总书记在给中央美术学院老教授的回信中强调:“做好美育工作,要坚持立德树人,扎根时代生活,遵循美育特点,弘扬中华美育精神,让祖国青年一代身心都健康成长”。

美育在高校学生党建中具有独特的优势,以美育人、以文化人,对新时代高校学生党建工作创新实践具有独特意义和时代价值,并取得了良好的成效。例如清华大学以“两弹元勋”、优秀共产党员邓稼先为主人公创作排演了原创校园话剧《马兰花开》,探索形成了新时代高校美育与思政教育融合新模式,凝聚了新时代清华人的精神共识,在校园内外形成了“马兰花开”文化现象;中山大学以赓续红色血脉为导向,打造“红色三部曲”《中山情》《笃行》和《奋斗的岁月》,以艺术作品传承红色基因;中国地质大学(北京)构建“党史+美育”的“红色美育”新模式,让学生在歌颂红色歌谣、创作绘画作品中感悟伟大成就,让党史学习教育走深走实。以上高校通过美育赋能的生动实践,深刻展示了美育在高校学生党建工作中以美育人、以文化人的重要作用。

### 3 美育赋能高校学生党建工作面临的现实挑战分析

#### 3.1 对“美育如何赋能党建”存在认知偏差,价值定位模糊

当前,在美育赋能高校学生党建工作的实践中,“美育如何赋能党建”的问题仍困扰着部分党务工作者,而这一问题的出现,反映的是高校美育资源无法做到精准对接党建工作需求,且美育赋能高校学生党建工作的价值定位也比较模糊。在传统党建思维影响下,高校党务工作者眼中的美育常常被局限在艺术技能培养上,将其运用到党建工作中也只是将其视为是党建活动的“装饰性”补充,未能充分挖掘美育在价值观塑造、情感共鸣激发等方面的重要育人价值。同时,高校党务工作者对“美育如何赋能党建”存在认知偏差,还体现在他们通常会把美育、党建视为是两个互不相关的工作体系,无法准确把握住二者间的联系,导致高校学生党建工作陷入到“为美育而美育”或“生硬嫁接”的误区里。

#### 3.2 美育与党建资源整合的系统性不足,“资源闲置”与“需求错配”并存

美育赋能高校学生党建工作,能够为党建活动带来丰富的资源支持,各种经典艺术作品、地方特色文化、现代艺术成果中都蕴含着深厚的精神力量与价值导向,能够有效增强党建育人的实效性。但是,美育与党建资源整合的系统性不足问题也随之产生,具体表现在以下两个方面:一是“资源闲置”问题明显,目前,校内艺术场馆、红色文化藏品、专业师资等美育资源与党建活动的对接机制尚未建立,各部门间的资源整合不足,造成了大量优质资源处于“沉睡”状态;<sup>[2]</sup>二是“需求错配”现象突出,青年学生对党建活动的

参与期待与现有的供给模式之间存在矛盾,即传统的理论宣讲、单向灌输方式已经难以满足青年学生对沉浸式体验、互动参与活动的追求,而部分党务工作者在忽视内容适配性的前提下,盲目地在党建活动中引入艺术资源,又会将其带入到“歌舞表演替代思想引领”“场景美化掩盖价值空洞”的困境中。

#### 3.3 “党建+美育”实践载体存在形式同质化、内涵浅层化问题

在高校学生党建工作开展的过程中,“党建+美育”实践载体存在形式同质化、内涵浅层化问题,这些问题的出现,也反映了当前高校“党建+美育”实践仍未能精准触达青年学生的需求。当前,红色展演、文创比赛等党建活动存在“年年办、模式同”的问题,难以充分调动学生参与其中的积极性和主动性,缺乏结合学科特色、时代热点的创新性党建活动。而且,在高校学生党建工作开展的过程中,经常会组织学生参与社会实践、志愿服务,但往往质量不佳,美育与党建的结合浮于表面。以乡村党建实践活动为例,无论是党务工作者还是学生,在乡村党建实践活动中都更多地把目光聚焦在支教服务上,很少深入基层去挖掘乡土艺术、非遗文化中的党建育人元素。

### 4 美育视角下高校学生党建工作的路径探索与实践

#### 4.1 以美育人,优化高校学生党建工作体系

为了提升美育赋能高校学生党建工作的实效性,高校党务工作者需要立足美育与党建的内在协同性,系统总结、梳理党建工作中美育融合的具体实践路径,围绕立德树人根本任务,探究新时代高校学生党建工作与美育融合的痛点和难点,进一步找准美育赋能学生党建的着力点,并在此基础上重构高校党建育人体系,把美育深度嵌入到组织建设、课程思政中。就具体措施而言,可以尝试将红色艺术、革命文化等美育内容嵌入到党校培训、主题党日活动等常规环节中,将红色主题艺术创作、非遗技艺传承等实践活动纳入党员考核体系,使其成为高校学生党员教育的必修内容,让美育从“党建点缀”变为“育人刚需”。<sup>[3]</sup>此外,美育视角下高校学生党建工作的路径探索与实践,还需要从课程体系优化上下功夫,推动“美育+课程思政”的跨学科融合,开发“艺术中国”“红色文学鉴赏”等特色课程,以课程为载体把党的创新理论转化为可感知、可共情的艺术符号,增强高校学生党建工作开展中价值引领的感染力。

#### 4.2 以美塑牌,打造特色学生党建工作品牌

在美育视角下探索高校学生党建工作的路径与实践,高校党务工作者需要在深挖学科特性和美育资源的基础上,以品牌化思维重塑党建活动形态,构建起有校园特色、可持续传播、具有辨识度的“党建+美育”品牌矩阵。具体来说,可以从以下两个方面着手推进:一是聚焦红色文化资源,打

造原创性品牌项目。红色校史、地方革命传统等红色文化资源中蕴含着丰富素材，很适合作为原创性党建活动的资源支持，比如，中国地质大学（北京）创排学校原创话剧《地苑赤子》，借助“场景还原+角色扮演”的方式带领学生化身历史人物，塑造出地大人赤子丹心、薪火相传的精神群像，映射出广大地质战线同仁爱国奉献、开拓创新、艰苦奋斗的生动写照，寓史于剧，推出一堂沉浸式“校史思政课”。二是延伸社会服务链条，推动党建品牌溢出校园。依托高校各基层学生党支部，创建“一院一品”美育矩阵，走进社区、乡村，用艺术形式宣讲党的政策、传播红色文化，比如，中国地质大学（北京）珠宝学院构建“学院党委+北京珐琅厂党支部+珠宝学院艺术设计学生党支部+社区党组织”的党建联动机制，充分发挥专业优势，打造“非遗艺术进社区”体验活动，切实以“党建红、中国红”引领“景泰蓝、科普蓝”的传承与发展，实现党建育人与文化服务的双向赋能。

#### 4.3 以美聚力，强化高校学生党建队伍建设

队伍建设是美育赋能党建的关键支撑，为了顺利破解党建与美育“两张皮”难题，高校党建工作者需要着力锻造“党建+美育”双素养党建队伍，打造一支兼具政治素养与审美素养的复合型党建队伍。首要之务，在于建立跨学科师资协作机制，由党支部牵头组建起思政教师、艺术专业教师、党务工作者构成的“党建美育导师团”，通过定期开展联合教研活动的方式，促进政治理论阐释与审美教育方法的有机融合。<sup>[4]</sup>其次，必须着重关注高校党建工作者与艺术专业教师的“双素养”提升，在工作培训中进行查漏补缺，即针对党建工作者的艺术素养短板，开设艺术鉴赏、文化创意等专题培训，提升用美育思维开展工作的能力，同时强化艺术专业教师的政治理论学习，帮助他们从专业视角挖掘党建育人元素。同时建立学生骨干“美育先锋”培养机制，在学生党员中选拔具有艺术特长的学生骨干，负责支部活动的美育策划，形成“教师引领+学生自治”的良性循环。

#### 4.4 以美拓界，构建数字化学生美育党建载体

基于“Z世代”学生的信息获取习惯，美育视角下探索高校学生党建工作的路径与实践，还需要借助数字技术重构党建育人场景，打造“沉浸式、互动式、个性化”的美育

赋能党建载体，增强价值引领的穿透力。具体可以从以下几个方面着手：一是搭建集党建教育、美育资源、互动交流于一体的“智慧党建美育平台”，在平台中设置“红色数字藏品”“AI艺术创作”“虚拟策展”等功能模块，以艺术作品为载体普及党建知识、引导价值观树立<sup>[5]</sup>；二是充分利用微信公众号、微博、抖音等社交媒体平台，打造美育党建宣传矩阵，激活新时代党建育人交互场域，比如，抓住重点时间节点，发布有关党的光辉历程、英雄事迹的红色主题海报，或是定期推送能够传递革命精神的经典红色歌曲MV；三是借助AR/VR技术，打造虚拟共生的交互场景。构建数字化美育党建载体矩阵离不开现代信息技术的支持，为了提升党建活动对学生的吸引力，例如，可以利用AR技术将校园雕塑转化为“会说话的党史讲解员”，利用好校园内现有的美育资源带领学生回顾党史故事，在沉浸式体验中深化历史代入感。

## 5 结语

结合高校学生特点和专业特色，不断创新美育与高校学生党建工作的深度融合路径，有针对性地做好学生的思想政治教育，既是时代发展的必然要求，也是当前高校提升思想政治教育实效性的创新实践。美育视角下高校学生党建工作的路径探索与实践研究，还需要进一步探索长效机制建设，美育真正成为高校学生党建的“助推器”，为培养高素质党员队伍提供有力支撑。

## 参考文献

- [1] 周菊芳. 新媒体视域下高校学生党建工作路径研究[N]. 精神文明报, 2024-12-10 (B02).
- [2] 高晨晖, 张晓晨, 符琼月. 高校学生党建工作的个性化探索与实践——以海南大学为例[J]. 社会与公益, 2024, (10): 245-247.
- [3] 王伟, 薛政. 新时代高校学生党建与思政教育工作协同发展路径探索[J]. 教书育人(高教论坛), 2021, (36): 52-54.
- [4] 杨舒萌. “三全育人”视域下高校学生党建培养工作路径探索——以江苏海洋大学文法学院中文系学生党支部为例[J]. 成才, 2021, (23): 23-25.
- [5] 张亮. “互联网+”时代高校学生党建工作创新路径的探索[J]. 中国校外教育, 2020, (12): 23+25.