

Exploration of the integration of grassroots party building brand and first-class discipline in normal universities

Jian Cao

School of Mathematics, Hangzhou Normal University, Hangzhou, Zhejiang, 311121, China

Abstract

This article focuses on the cultivation and creation practices of grassroots party organizations in teacher education institutions that have been designated as the second batch of 'Model Party Branches for Party Building' in Zhejiang Province. The author's branch emphasizes an innovative 'Party Building + 'integration model, implementing the 'addition, subtraction, multiplication, and division' work method. By taking on responsibilities and demonstrating proactive actions, it strengthens the foundation for moral education and talent development. It deepens the dual-wheel drive of party building leadership and discipline development, and uses digital intelligence to forge a high-quality talent cultivation system. The article analyzes how grassroots party organizations in teacher education institutions should use political construction as the fundamental guide, quality improvement as the key driver, and organizational strength as the core focus. By enhancing grassroots party building, it aims to comprehensively boost the quality and efficiency of first-class discipline construction, achieving new breakthroughs in high-quality development.

Keywords

teacher education institutions; party building brand; first-class disciplines; integration

师范类高校基层党建品牌与一流学科融合探索

曹健

杭州师范大学数学学院, 中国·浙江 杭州 311121

摘要

本文聚焦于师范类高校基层党组织获批浙江省第二批“全省党建工作样板支部”的培育与创建实践, 笔者所在支部聚焦创新“党建+”融合模式, 创新实施“加减乘除”工作法, 以担当有为筑牢立德树人根基, 深化党建引领与学科发展双轮驱动, 以数智赋能锻造高质量人才培养体系, 深入剖析师范类高校基层党组织应如何以政治建设作为根本指引, 以质量提升攻坚作为关键驱动力, 以强化组织力作为核心着力点, 通过加强基层党建工作, 全面助推一流学科建设提质增效, 实现高质量发展新突破。

关键词

师范类高校; 党建品牌; 一流学科; 融合

1 引言

2015年10月, 国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》, 要求坚持以“中国特色、世界一流”为核心, 以立德树人为根本, 以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向, 坚持“以一流为目标、以学科为

基础、以绩效为杠杆、以改革为动力”的基本原则, 加快建成一批世界一流大学和一流学科。

高校党建引领与高等教育事业发展深度融合, 以高质量党建引领推动高质量学科发展, 既是发展目标也是建设路径^[1]。高校党建工作与学科建设的深度融合, 旨在将党的建设工作全面融入高校的学科发展、教学活动、科研创新以及管理工作之中, 进而达成党建工作与高校整体发展的协同共进与有机统一^[2]。师范类高校党建具有“党建+师范特色”育人模式先天优势, 然而与学科专业结合深度有待加强。以党建为引领, 依托教职工支部专业特长, 深化党建与学科建设的有机融合, 实现互促共进。笔者所在高校杭州师范大学数学学院, 数据与计算科学党支部获批浙江省第二批“全省党建工作样板支部”, 创新提出并积极践行“加减乘除”支部工作法, 构建“党建+”联动机制, 统筹推进学科建设、教学改革、科研创新和社会服务协同发展, 着力培育可复制

【基金项目】浙江省普通高校党建研究专业委员会2024年党建研究专项课题“高校基层党组织党建品牌与一流学科融合创建的探索研究”(项目编号: No.2024DJYJ034); 杭州师范大学2024党建研究立项课题“高校基层党组织党建品牌与一流学科融合创建的探索研究”(重点项目)。

【作者简介】曹健(1982-), 男, 中国江苏淮安人, 博士, 教授, 从事组合数学研究。

推广的示范型党建品牌，助力数学一级博士点2024年成功获批，数学学科进入ESI全球前5‰。

2025年是“十四五”规划收官之年，“十五五”规划开局之年。为切实推进新时代基层党建质量提升工程，基于师范类高校特点，着重探索“活动有平台支撑，支部有品牌特色”的实践路径，在数学学院党建品牌“学建功，立新功”框架下，建立支部品牌“数缘数愿”，创新打造“党建+”品牌矩阵，将主题党日与学科建设、教学科研、管理服务深度融合，通过科技活动、培优平台和示范工程，强化党员使命担当，以智慧党建激发基层组织活力，推动党建高质量发展^[3]。

2 师范类高校基层党组织党建品牌与一流学科融合创建的重大意义

《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》明确提出，要坚持高校党的建设与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等深度融合^[4]。因此师范类高校基层党组织党建品牌与一流学科融合创建中政治引领、育人机制及学科创新等方面意义非凡。

2.1 强化政治引领，筑牢学科发展根基

确保学科方向与国家战略同频，党建品牌建设通过政治把关机制，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入学科建设，促进党的理论创新指导实践。支部党员每月集中学习习近平新时代中国特色社会主义思想，定期举办“追随总书记的脚步，循迹溯源学思想促践行”等活动，引导一流学科聚焦教育强国、乡村振兴等国家需求，避免“为学术而学术”的倾向。

2.2 创新育人机制，驱动人才培养质效跃升

以担当有为筑牢立德树人根基，深化党建引领与一流学科发展双轮驱动，通过政治仪式强化党员身份意识，重温入党誓词、集体生日等方式，以身作则完善自我，锤炼既精通专业知识、做好“经师”，又涵养德行、成为“人师”，从思想引领和人文关怀角度深化党建内涵，覆盖全体支部党员，形成理论与实践结合、思想与情感共振的党建工作格局。

2.3 破除机制壁垒，激活学科创新动能

创新基层组织赋能模式，支部品牌化破解党建与业务“两张皮”问题。党支部成员始终践行“双融合、双促进”理念，将个人职业发展与学生成长成才有机统一，坚持教学实践与学术研究双线并进，以“四有”好老师标准深耕教学一线。

3 师范类高校基层党组织党建品牌与一流学科融合创建的主要问题

部分高校基层学院在积极推进党建与业务融合的进程中，仍面临着党建与业务工作“各行其是”、缺乏有效协同的“两张皮”问题^[5, 6]。在党建品牌与一流学科融合创建过程中，其核心矛盾突出体现在党建工作与学科建设在价值定

位、制度保障、文化塑造等三个维度面临主要问题。

3.1 价值定位维度，引领作用弱化

部分党组织在党建品牌建设顶层设计时，未充分考虑学科发展需求，存在“为党建而党建”的固化思维模式，未能精准挖掘学科特色与党建目标之间的契合之处，使得党建品牌内涵与学科发展需求相脱节。双向促进作用不足。党建品牌建设与发展规划之间缺乏有效的协同机制，在资源配置、成果转化等关键环节，未能形成相互促进、共同发展的良好局面，产生了“学科建设是硬性考核指标，党建工作是软性工作任务的”错误认知偏差。

3.2 制度保障维度，评价标准偏差

学科评估主要侧重于科研成果的量化指标，党建考核则更注重组织生活的规范性，尚未构建起包含学科贡献度、成果转化等指标的融合评价体系。

长效保障机制缺失。融合项目大多依赖短期的专项经费支持，缺乏常态化的资源配置机制和跨部门协同制度，容易出现“短暂创新、难以持续”的情况。

3.3 文化塑造维度，符号构建失衡

部分党建品牌命名过于强调学科专业属性，弱化了政治引领功能，例如“智能先锋”这类命名难以充分体现党组织的政治功能。示范引领作用不足。缺乏可复制推广的融合范式，典型案例大多停留在经验总结层面，未能形成具有广泛推广价值的理论模型和实践指南。

4 师范类高校基层党组织党建品牌与一流学科融合创建的有效路径

铭记习近平总书记“以德树人为根本”的深切嘱托，全面统筹、多措并举、强化责任，秉持党建与事业发展深度融合的理念，促进党建经验与学科建设在多维度有机融合^[7]。

4.1 基层学院党建与业务在方向上的深度融合

强化基层党组织建设根基，着重加强基层党组织的建设力度，提升党组织的凝聚力、战斗力与引领力，为党建与业务融合筑牢组织基础。发挥党建对一流学科建设的引领作用，将党建工作深度融入一流学科建设全过程，以党建为引领，推动学科建设朝着更高水平、更具特色的方向发展。坚定不移落实立德树人根本任务，始终把立德树人作为基层学院党建与业务融合的核心目标，贯穿于教育教学、人才培养的各个环节，确保育人方向不偏移。例如支部打造“党建+学科”特色品牌，构建“理论学习+科研方向”双轨机制，创新科研组织模式，近三年支部党员发表SCI论文60余篇，其中中科院SCI二区以上论文20余篇，主持国家自然科学基金重点项目等国家级项目10余项，累计科研经费800余万。3人次入选全球前2%顶尖科学家榜单，2人次入选数学高被引学者。每年举办学术报告100余场。

4.2 基层学院党建与业务在组织上的协同融合

激活基层党支部与师生党员的内在动力，把基层党支

部和师生党员作为推动党建与业务融合的关键动力源，充分激发他们的积极性、主动性、创造性。凝聚师生力量，构建发展共同体，通过有效的组织与引导，汇聚全体师生的智慧与力量，形成党建与业务融合发展的强大合力，共同打造互利共赢的发展共同体。贯彻“党管人才”原则，加强人才梯队建设，严格落实“党管人才”方针，以党建为引领，加强人才选拔、培养与使用，打造一支结构合理、素质优良的人才梯队。例如支部推动专业课程深度渗透思政元素，每周三在图书馆“初心角”义务为全校学生高数答疑，学生高数通过率逾90%。每年为数学专业学生考研复试一对一辅导，学生考研录取率达35%以上。放弃周末和暑期全情投身指导竞赛，感召学生竞赛参与率达70%，屡获国家级奖项。

4.3 基层学院党建与业务在文化上的有机融合

培育具有学科特色的精神文化，深入挖掘学科内涵，结合党建工作要求，培育具有独特魅力的学科精神文化，为党建与业务融合注入文化内涵。打造线上线下相结合的特色环境文化，充分利用现代信息技术，构建线上线下融合的特色环境文化，营造浓厚的党建与业务融合氛围，促进师生在潜移默化中接受教育与熏陶。主动拓宽党建朋友圈，已与多兄弟院校党建联建，学习借鉴兄弟高校数学同仁党建文化建设的新思路、新方法、新举措。并分赴南方科大数学系、深圳大学数学科学学院等单位，开展“理想启航”新教师成长营活动，助力新教师成长，通过“一融双高”机制打破学科壁垒，推动交叉学科攻关教育前沿问题。

坚定不移贯彻党的全面领导，这是新时代中国高等教育事业最鲜明的底色与最突出的特质。一流党建恰似坚实基

石，为一流学科建设发展筑牢思想航标、夯实政治根基、提供组织强援。师范类高校党建工作需秉持务实的态度，做到“重实情”，深入了解实际情况，把握党建工作的真实需求；“出实招”，制定切实可行的工作举措，不搞形式主义；“落实处”，将各项工作部署落到实处，确保取得实效；“求实效”，以实际成效作为检验党建工作的标准^[8]。在此基础上，着力构建一个更贴合实际、饱含人文情怀、充满温暖关怀且更具蓬勃活力的运行体系。

参考文献

- [1] 阳恩慧, 杨荣山, 刘先峰, 熊麟, 陈嵘, 高平平, 党建引领与学科建设深度融合的高校“双一流”教师基层党支部创新模式探讨, 高教学刊, 2024, 32: 42-47+52.
- [2] 任娜, 论高校党建与“双一流”建设的协同共进, 学校党建与思想教育, 2018, 10: 84-85+88.
- [3] 汪丽丽, 将党的领导融入高校一流学科建设研究, 党政论坛, 2021, 3: 23-26.
- [4] 王同奇, 推进高校党建与事业发展深度融合以高质量党建引领事业高质量发展, 学校党建与思想教育, 2023, 21: 1-3.
- [5] 张务农, 论高校党建与学科发展的内在关系及相互作用机制, 研究生教育研究, 2019, 2: 72-77.
- [6] 孙占久, 丁亮, 一流学科建设视角下高校基层学院党建与业务融合探析, 学校党建与思想教育, 2023, 17: 58-60.
- [7] 张宏荣, 孟悦, 程运江, 一流党建引领一流学科建设实践探索, 领导科学论坛, 2024, 3: 120-123.
- [8] 唐小芹, 徐鼎安, 新时代高校党建助推“双一流”建设的途径研究, 湖南省社会主义学院学报, 2021, 22 (05): 83-85.