

Research on Integrating Red Culture into the Cultural Education System of Vocational Undergraduate Education

Xinxin He

Hebei Vocational University of Technology and Engineering, Xingtai, Hebei, 054000, China

Abstract

Red culture bears witness to the arduous yet glorious journey of our party's struggle. It is an essential part of contemporary university education to solidly cultivate a new generation capable of shouldering the great task of national rejuvenation through red culture. This paper, based on vocational undergraduate colleges and taking Hebei University of Science and Technology as an example, explores the necessity, path, and significance of integrating red culture into their cultural education system. It aims to discover red resources, inherit red genes, and promote red spirit, promoting the development of red culture on the one hand, and improving the cultural education system of vocational undergraduate colleges on the other.

Keywords

red culture; vocational undergraduate education; cultural education; path

红色文化融入职业本科文化育人体系的研究

何鑫鑫

河北科技工程职业技术大学, 中国·河北 邢台 054000

摘要

红色文化见证了我党艰辛而辉煌的奋斗历程,通过红色文化扎实培育担当民族复兴大任的时代新人,是当代大学教育的应有之义,本文立足于职业本科院校以河北科工大为例,研究将红色文化融入其文化育人体系的必要性、路径和意义,发掘红色资源,传承红色基因,弘扬红色精神,一方面推动红色文化弘扬发展,另一方面完善职业本科院校文化育人体系。

关键词

红色文化; 职业本科; 文化育人; 路径

1 引言

高等院校作为人才培养、文化传承创新的重要阵地,在文化领域应自觉担负起新时代新的文化使命,以文化人,以文育人,着力培养深受中华文明滋养、担当民族复兴大任的时代新人。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》提出,要“教育引导青年党员永远以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志,赓续党的红色血脉,弘扬党的优良传统”。红色是中华人民共和国的底色,红色文化见证了我党艰辛而辉煌的奋斗历程,通过红色文化扎实培育担当民族复兴大任的时代新人,亦是职业本科院校需要关注的重大课题。

【基金项目】河北省职业教育科学研究“十四五”规划2025年度课题(项目编号:JZY25285)。

【作者简介】何鑫鑫(1981-),女,中国河北保定人,硕士,讲师,从事思想政治教育研究。

2 红色文化融入职业本科院校文化育人体系的应然之意

中共中央总书记习近平在主持“用好红色资源、赓续红色血脉”学习时强调红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证,是最宝贵的精神财富,我们必须始终赓续红色血脉,用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、指引方向,用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量,用党的历史经验和实践创造启迪智慧、砥砺品格,继往开来,开拓前进,把革命先烈流血牺牲打下的红色江山守护好、建设好,努力创造不负革命先辈期望、无愧于历史和人民的新业绩。

与普通高等教育相比,高等职业本科教育的培养目标是培养基础理论扎实的高素质和技术应用型和职业技能型高级专门人才,更侧重于实践技能和实际工作能力的培养。

“职业技术大学”是在“职业技术学院”或“职业学院”基础上建立起来的有高素质,高技能,高水平的职业技能型本科院校,鼓励高校培养具有“工匠精神”的应用型技能人才。职业本科院校直接对接用人单位和企业,红色文化所蕴含的家国情怀,诚实守信、团结协作、主动承担社会责任等文化

品质能够为学生职业能力成长培根铸魂。

3 红色文化如何融入职业本科院校文化育人体系

3.1 红色文化传统与河北科工大的渊源

将红色文化融入文化育人体系，我校具有得天独厚的优势。河北科技工程职业技术大学的前身曾为中国人民解放军军需工业学校，隶属中国人民解放军总后勤部，后虽历经几次更名，但在长达四十余年的办学过程中，学校始终传承弘扬军队办学作风，坚持“雷厉风行，团结奉献，实干创新，追求卓越”的学校精神，“技术立校，军风育人”的办学理念，形成了“军人作风+职业素养”的人才培养特色，这与红色文化形成发展过程中所体现出来的强大执行力、服从意识、效率意识和执行能力，执行命令不拖延，面对困难不退缩，遵守纪律不含糊，保证完成任务的特有精神内涵相一致，将红色文化融入我校的文化育人体系更能够找到契合点和切入点。

3.2 红色文化融入职业本科院校文化育人体系的具体方法

3.2.1 发掘红色资源 -- 校内军队文化，地方红色文化

我校作为有军队背景的院校，有很多的红色资源可以充分挖掘和利用，从而为我校的发展提供精神力量。例如我校的办学特色之一是“军民融合”，这是红色文化和职业本科教育的有效结合。学校将统筹整合资源，建设集教育、科研和军民融合、专业技术人才培养为一体的“军民融合产教园”，高水平打造军民两用技术积累转化和创新平台，践行“技术立校、军风育人”理念，培养“军地贯通”高层次技术技能人才，着力打造职教本科学校服务军民融合战略的典范。我校应充分利用校史馆，充分挖掘我校发展过程中的红色资源，用心用力保护好、管理好、运用好红色资源。

我校地处文化古城邢台，邢台亦是红色文化资源的重要聚集地，我党的百年历史为我们留下了许多弥足珍贵的革命史料和遗址，冀南革命纪念馆、冀南烈士陵园、抗大陈列馆、董振堂事迹陈列馆、邢台第一个党支部旧址“张家小院”等，从中我们可以解读党的初心，牢记革命历史，感受永远年轻的革命精神。作为邢台本科院校之一的河北科工大，要把这些丰富的红色资源作为主题教育的生动教材，把我们的学生课堂设在这些场馆，能让学生更加清晰认识到我们的英雄就是我们的人民，我们的英雄故事曾经发生在我们共同生活的这片热土，革命先烈们为了民族独立和人民幸福作出了牺牲和努力，作为新时代的大学生也应该将小我融入大我，努力增长专业本领，在激情燃烧的学习工作中绽放绚丽的青春之花。

3.2.2 传承红色基因 -- 构建育人体系，对接企业需求

构建多维度红色基因传承育人体系，各级党委要高度重视，从学校到各院系都要将传承好红色基因作为一项重要

政治任务来抓，形成大学党委、院系党组织、基层党支部组成的、以马克思主义学院为依托的上下贯通的红色文化传承组织保障体系，既注重红色知识的灌输，又要加强红色情感培育，使红色基因渗进血液、浸入心扉，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。“革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等是党和国家红色基因库”，作为新时代的大学生有义务“把红色基因传承好，确保红色江山永不变色”。每逢重大节日如劳动节、建军节、建党节、国庆节等学校团委和各院系都会组织学生开展系列活动并多次带领学生走进红色纪念馆，我校马克思主义学院也与多个爱国教育场馆共建思想政治理论课实践教学基地，是要让收藏在博物馆、纪念馆里的文物活起来，让同学们走进革命的岁月，听党的故事、革命的故事、英雄的故事，在成长中听党话、跟党走，心灵和思想境界得到荡涤的同时更加能感受红色文化带给我们的强大的精神力量，系好人生的扣子，坚定理性信念从而为民族复兴贡献自己的力量。

作为职业类院校，要以新时代企业人才需求为出发点，企业要在激烈的市场竞争中获得长久发展需要具有优秀品格的员工作为支撑，这些员工不仅要具备高素质的专业技能，而且需要具备爱国爱家、爱岗敬业、勇于奋斗、创新创业、诚实守信的红色素质，而这些红色基因能为企业“补钙壮骨”，增强企业竞争力。红色文化的深邃内涵能让广大干部职工从中找寻到榜样标杆和精神坐标，因此新时代的企业越来越重视对红色文化的传承，并以此作为企业发展的良方之一，这就对我们职业本科院校的培养人才体系提出了新要求 and 驱动力，倒逼职业本科院校注重红色文化教育效果，需要在立德树人的教学目标中实现对红色文化基因的传承。

3.2.3 弘扬红色精神 -- 与时俱进，历久弥新

红色精神是红色文化的重要构成要素，是革命先辈用鲜血与生命铸就的，是中华民族的宝贵精神财富。新的时代条件下，更需要大力弘扬红色精神，结合新时代的发展要求，赋予红色精神崭新的时代内涵。时代有所不同，但其本质都是激发、鼓舞人民奋发前进的重要精神动力，进入新时代，面对各种风险挑战，更需要我们以红色精神为指引，在凝聚磅礴精神力量的同时，推动实现红色精神的与时俱进，历久弥新。

职业本科院校学生思维活跃，实践动手能力强，在弘扬红色精神时要针对不同系别专业有针对性的设计传播，力争有效性。真实广泛的传播红色精神，尊重历史事实，把实践更多的运用到职业本科的红色精神弘扬的过程中，深入革命老区，走进革命圣地，融入基层群众，进入企业工厂，在实事求是思想路线的指引下以问题为导向在实践中学习课本里学不到的知识，体会革命精神在新时代的新表现形式，找出符合时代价值和职业本科大学生需要的精神内容。比如每学期伊始我校都会进行全校师生参与的国旗下思政公开课以及一系列的主题活动（“铭记历史、吾辈自强”九一八

主题国旗下思政公开课、纪念五四运动105周年升旗仪式暨“国旗下思政公开课”、在国旗下开展国庆主题教育活动等等),这些都有利于增强赓续红色精神的仪式感和使命感。同样我校也可以在暑假的社会实践活动中、开展各专业的实训周时融入红色精神的弘扬、在各种级别和类型的职业技能赛事中也加入弘扬红色精神的内容,在理论联系实际实践环节中实现从认知感悟到践行体验、再到示范引领的红色精神传承,最终培养出德才兼备的技术性人才。

4 红色文化融入职业本科院校文化育人体系的意义

4.1 为实现中华民族伟大复兴提供精神动力

红色文化见证了中国由站起来到富起来到强起来的伟大转变,在不同的时代为我们提供了战胜敌人和困难的精神力量,是华夏子孙骨髓里的精神内涵,这就能汇集成全体中国人的磅礴伟力,为实现中华民族伟大复兴提供强有力的精神动力,当代大学生是强国先锋、祖国栋梁,职业本科教育直接对接职业发展,更加直接接近实现中华民族伟大复兴,作为职业本科大学生,应该使命在心,努力锻造自己成为能堪大任的大国工匠,为实现第二个百年奋斗目标添砖加瓦。

4.2 有利于正本溯源,培养正确“三观”

青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,大学生又处于人生的拔节孕穗期,抓好这一时期的价值观养成十分重要。红色文化融入职业本科院校的文化育人体系,能够让大学生更清楚自己来自何处,要走向哪里,更能够将个人荣辱和祖国命运联系在一起从而树立正确的世界观、人生观、价值观。科学技术的进步尤其是互联网的飞速发展,职业本科的大学生面临的思想思潮鱼龙混杂,红色文化在思想文化领域能够起到正本溯源的作用,能有效抵御错误思潮,引领文化思想认同,坚定文化自信,弘扬社会主义核心价值观,激发学生利用专业知识为国为社会做奉献的内驱力,更好的实现个人价值。

4.3 有利于职业本科院校和学生的健康发展

近些年来,职业技能人才紧缺,随着产业结构调整,企业岗位对劳动者技能与素养的要求出现高移化的情况,不仅要求培养的人才具有高素质的专业技能知识,同时也必须有强大的心理素质和职业素养,将红色文化融入职业本科院校文化育人体系,能够有助于全面立体化对学生进行心理健康教育、人际关系教育以及职业道德教育,一方面使学生更能得到个人的全面发展,另一方面培养的应用型人才更具有竞争力,从而也有利于职业本科院校增强职业教育适应性,更好地满足区域发展需求,为当地经济社会高质量发展作出更大贡献。

习近平总书记指出“红色江山来之不易,守好江山责任重大”,作为职业本科院校同样担负着传承红色基因的政治责任和历史责任,河北科工大要善于发掘本校红色资源,结合驻地红色文化,将红色基因融入育人各环节全过程,不断汲取红色精神崭新内涵推动实现红色文化的传承弘扬与赓续发展。

参考文献

1. 习近平.用好红色资源,赓续红色血脉,努力创造无愧于历史和人民的新业绩[J].新长征,2021(11).
2. 习近平.用好红色资源,传承好红色基因把红色江山世代传下去[J].求是,2021(10).
3. 刘彩琴.本科职教发展设想与面临的问题分析——以河北科技工程职业技术大学为例[J].邢台职业技术学院学报,2021(2).
4. 钟岩.习近平关于红色文化重要论述研究[D].山东农业大学,2023.
5. 文林波,张雄艳.以红色文化教育提升大学生思想政治教育实效性研究[J].湘潭大学学报(哲学社会科学版),2024(3).
6. https://www.thepaper.cn/newsDetail_forward_8082978
7. 欧光南,孙海涛.职业本科试点高校思政课教学建设现状与改革思考——以N大学为例[J].高教学刊,2021(28).