

Research on the ideological and political education system in colleges and universities under the perspective of Chinese modernization

Falin Ding Chong Zhou*

Southwest Forestry University, Kunming, Yunnan, 650224, China

Abstract

This paper focuses on the construction of ideological and political education systems in Chinese universities under the perspective of Chinese-style modernization. Taking Yunnan universities, particularly Southwest Forestry University, as research subjects, it thoroughly analyzes the opportunities and challenges faced by higher education's ideological education in the new era. By examining the new requirements posed by Chinese-style modernization for university ideological education, and considering the distinctive features of Yunnan universities along with Southwest Forestry University's practices in ecological education and ethnic cultural integration, this study reveals existing issues in current ideological education systems, such as insufficient alignment between educational content and contemporary demands, and the need for innovative practical education models. Based on these findings, optimization strategies are proposed from aspects including curriculum system development, faculty training, and practical platform establishment. The aim is to build a university ideological education system that adapts to the needs of Chinese-style modernization development while maintaining Yunnan's unique characteristics, providing theoretical and practical references for cultivating new-era individuals capable of shouldering the great mission of national rejuvenation.

Keywords

Chinese modernization; ideological and political education in colleges and universities; working system; Yunnan colleges and universities; Southwest Forestry University

中国式现代化视域下高校思想政治教育工作体系研究

丁发林 周宠*

西南林业大学, 中国·云南昆明 650224

摘要

本论文聚焦中国式现代化视域下高校思想政治教育工作体系构建,以云南高校尤其是西南林业大学为研究对象,深入剖析新时代背景下高校思想政治教育面临的机遇与挑战。通过梳理中国式现代化对高校思想政治教育提出的新要求,结合云南高校特色及西南林业大学在生态育人、民族文化融合等方面的实践,揭示当前思政教育工作体系存在的问题,如教育内容与时代需求契合度不足、实践育人模式有待创新等。基于此,从课程体系建设、师资队伍培养、实践平台搭建等方面提出优化策略,旨在构建适应中国式现代化发展需求、具有云南特色的高校思想政治教育工作体系,为培养担当民族复兴大任的时代新人提供理论与实践参考。

关键词

中国式现代化; 高校思想政治教育; 工作体系; 云南高校; 西南林业大学

1 引言

党的二十大报告对中国式现代化的内涵、本质要求和战略安排进行了全面阐述,强调中国式现代化是人口规模巨大的现代化、是全体人民共同富裕的现代化、是物质文明和

精神文明相协调的现代化、是人与自然和谐共生的现代化、是走和平发展道路的现代化。高校作为人才培养的重要阵地,承担着为中国式现代化建设培养高素质人才的重要使命。思想政治教育作为高校落实立德树人根本任务的关键环节,其工作体系的构建与完善直接关系到人才培养的质量和方向。

云南作为我国西南边疆省份,拥有丰富的民族文化资源和独特的地域特色,同时在生态保护、边境安全等方面承担着重要责任。云南高校在人才培养过程中,既面临着服务国家战略、推动区域发展的机遇,也面临着如何结合地方特色开展思想政治教育的挑战。西南林业大学作为云南省唯

【作者简介】丁发林(1987-),男,中国云南昆明人,硕士,助理研究员,从事思想政治教育、农林经济管理研究。

【通讯作者】周宠(1989-),女,中国云南昆明人,硕士,助理研究员,从事思想政治教育研究。

一所独立设置的林业本科院校，在生态教育、民族文化传播等方面具有鲜明特色，其思想政治教育工作体系的建设不仅关乎学校自身的发展，也为其他云南高校提供了可借鉴的经验。

深入探讨中国式现代化与高校思想政治教育工作体系之间的内在联系，丰富和拓展思想政治教育理论在新时代背景下的内涵与外延。针对云南高校及西南林业大学思想政治教育工作体系存在的问题，提出切实可行的优化策略，有助于提升高校思想政治教育工作的针对性和实效性。

2 中国式现代化对高校思想政治教育的新要求

2.1 培养全面发展的时代新人

中国式现代化强调人的全面发展，高校思想政治教育要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，引导学生坚定理想信念，树立正确的价值取向。在教育过程中，不仅要注重学生专业知识和技能的培养，更要加强学生思想政治素质、道德品质、心理素质等方面的教育，使学生具备适应社会发展和应对各种挑战的能力。培养学生的创新精神和实践能力，鼓励学生积极参与社会实践和创新创业活动，提高学生解决实际问题的能力，为中国式现代化建设贡献智慧和力量。

2.2 强化社会主义核心价值观教育

社会主义核心价值观是中国式现代化的价值引领，高校思想政治教育要将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，引导学生深刻理解社会主义核心价值观的内涵和意义，将其内化于心、外化于行。通过课堂教学、校园文化活动、社会实践等多种途径，开展丰富多彩的社会主义核心价值观教育活动，培养学生的爱国情怀、社会责任感、诚信意识和法治观念，使学生成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。

2.3 推动生态文明教育与实践

中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化，高校思想政治教育要加强生态文明教育，引导学生树立正确的生态文明观，增强学生的生态保护意识和责任感。结合学校的学科专业特色，将生态文明教育融入课程体系，开展相关的理论教学和实践活动，培养学生的生态素养和可持续发展理念。鼓励学生积极参与生态保护实践，为建设美丽中国贡献力量，推动形成绿色发展方式和生活方式。

2.4 促进文化传承与创新

中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化，高校思想政治教育要注重文化传承与创新，引导学生传承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。通过开展文化教育活动，让学生了解中华民族的历史和文化，增强文化自信和民族自豪感。鼓励学生在传承的基础上进行文化创新，推动文化与科技、经济等领域的融合发展，为中国式现代化建设提供精神动力和文化支撑。

3 云南高校思想政治教育工作体系现状分析

3.1 云南高校思想政治教育工作的特色与优势

云南是多民族聚居的省份，拥有丰富的民族文化资源。云南高校充分利用这一优势，将民族文化融入思想政治教育中，开展丰富多彩的民族文化活动，增强学生对民族文化的了解和认同，培养学生的民族团结意识和文化自信。

云南地处我国西南边境，边境线漫长，与多个国家接壤。云南高校充分发挥边境区位优势，开展边境特色思想政治教育，如组织学生参观边境口岸、边防哨所，邀请边防官兵进行爱国主义教育讲座等，增强学生的国家意识、国防意识和边境安全意识。

云南拥有独特的生态环境和丰富的生物多样性，云南高校尤其是西南林业大学，依托学科专业优势，大力开展生态教育。将生态教育融入思想政治教育中，引导学生树立生态文明理念，培养学生的生态保护意识和责任感。让学生亲身体验生态保护的重要性，提高学生的生态实践能力，为建设美丽云南和美丽中国培养高素质的生态人才。

3.2 西南林业大学思想政治教育工作体系的实践探索

构建“大思政”课程体系，将思想政治理论课作为核心课程，不断深化教学改革，创新教学方法和手段，提高教学质量和效果。同时，充分发挥专业课程的思政育人功能，挖掘专业课程中的思想政治教育元素，将其有机融入课程教学中，实现思想政治教育与专业教育的深度融合。

学校注重思想政治教育师资队伍队伍建设，加强思想政治理论课教师、辅导员和专业教师的培训和培养。通过开展教学竞赛、学术交流、社会实践等活动，提高教师的思想政治素质、教学能力和科研水平。

搭建实践育人平台，组织学生开展丰富多彩的社会实践活动，如“三下乡”社会实践、志愿服务、创新创业实践等。通过实践活动，让学生深入了解社会、服务社会，增强学生的社会责任感和实践能力。

3.3 存在的问题与不足

教育内容与时代需求契合度不足。部分云南高校思想政治教育内容更新不及时，与中国式现代化的新要求、新任务结合不够紧密。在教学过程中，仍然以传统的理论知识传授为主，缺乏对新时代热点问题、社会现实问题的关注和分

析，导致学生对思想政治教育的兴趣不高，教育效果不理想。实践育人模式有待创新。虽然云南高校开展了一定数量的社会实践活动，但实践育人模式相对单一，缺乏系统性和连贯性。实践活动的组织和实施往往缺乏科学的规划和设计，与思想政治教育课程的衔接不够紧密，难以实现实践育人的目标。部分实践活动流于形式，学生参与度不高，实践效果不佳。

协同育人机制不够完善。高校思想政治教育是一项系统工程，需要学校各部门、各学科之间的协同配合。然而，目前云南高校思想政治教育协同育人机制不够完善，存在部

门之间沟通不畅、职责不清、资源整合不足等问题。思想政治理论课教师、辅导员和专业教师之间的协同合作不够紧密,没有形成育人合力,影响了思想政治教育的整体效果。

信息化建设水平较低。在信息化时代,信息技术的发展为高校思想政治教育带来了新的机遇和挑战。然而,云南高校思想政治教育信息化建设水平相对较低,信息化教学手段应用不够广泛,教学资源的数字化、网络化程度不高。

4 中国式现代化视域下云南高校思想政治教育工作体系优化策略

4.1 完善课程体系,增强教育内容的时代性和针对性

优化思想政治理论课课程设置。根据中国式现代化的新要求和学生的实际需求,优化思想政治理论课课程设置,及时更新教学内容。在课程中融入习近平新时代中国特色社会主义思想、中国式现代化理论等最新理论成果,增强课程的时代性和吸引力。同时,加强课程之间的衔接和整合,构建科学合理的课程体系,提高思想政治理论课的教学质量和效果。

深化专业课程思政建设。进一步深化专业课程思政建设,制定专业课程思政建设标准和实施方案,明确专业课程思政的目标和任务。加强对专业教师的培训和指导,提高专业教师挖掘课程思政元素的能力和水平。

开发特色校本课程。云南高校应充分利用地方特色资源,开发具有民族文化特色、边境特色和生态特色的校本课程。如开设民族文化概论、边境安全与发展、生态文明与可持续发展等校本课程,丰富思想政治教育的内容和形式。

4.2 创新实践育人模式,提高实践育人效果

构建多元化实践育人体系。构建以社会实践、志愿服务、创新创业实践、专业实习等为主要内容的多元化实践育人体系,明确各实践环节的目标和要求,加强实践活动的规划和设计。将实践育人与思想政治教育课程有机结合,制定实践教学大纲和考核标准,确保实践育人的系统性和连贯性。

加强实践育人平台建设。加大对实践育人平台的建设投入,拓展校外实践基地,与政府部门、企业、社会组织等建立长期稳定的合作关系,为学生提供更多的实践机会和优质的实践资源。加强校内实践教学基地建设,完善实践教学设施和设备,提高实践教学条件。

创新实践育人方式方法。创新实践育人方式方法,采用项目式学习、案例教学、体验式教学等多种教学方法,提高实践教学的趣味性和实效性。鼓励学生开展团队合作学习,培养学生的团队协作精神和沟通能力。

4.3 健全协同育人机制,形成育人合力

加强学校内部协同配合。建立学校思想政治教育工作领导小组,统筹协调学校各部门、各学科之间的思想政治工作。明确各部门、各学科的育人职责和任务,加强部门之间的沟通和协作,形成育人合力。建立思想政治理论课教师、辅导员和专业教师之间的协同合作机制,定期开展教学研讨和交流活动,共同探讨思想政治教育的方法和途径,实现思想政治教育与专业教育的协同发展。

强化学校与家庭、社会的协同育人:加强与家庭的沟通和联系,建立家校合作育人机制,通过家长会、家访、家长学校等形式,向家长宣传思想政治教育的重要性,引导家长树立正确的教育观念,积极配合学校开展思想政治教育工作。加强与社会的合作,充分利用社会资源,如爱国主义教育基地、博物馆、图书馆等,开展思想政治教育活动。与社区、企业等建立合作关系,开展社会实践、志愿服务等活动,让学生在社会大课堂中接受教育和锻炼,实现学校、家庭、社会协同育人的良好局面。

4.4 加强信息化建设,提升思想政治教育现代化水平

建设思想政治教育信息化平台:加大对思想政治教育信息化建设的投入,建设统一的思想政治教育信息化平台,整合教学资源、教学管理、学生服务等功能,实现思想政治教育的数字化、网络化和智能化。

提高教师信息技术应用能力。加强对教师信息技术应用能力的培训和培养,开展信息技术应用培训课程和专题讲座,提高教师利用信息技术开展思想政治教育的意识和能力。鼓励教师开发和应用信息化教学资源,如多媒体课件、在线课程、教学视频等,创新教学方法和手段,提高教学质量和效果。

推进思想政治教育大数据应用。利用大数据技术,对学生的行为、思想动态、兴趣爱好等数据进行收集和分析,了解学生的需求和特点,实现思想政治教育的精准化和个性化。通过大数据分析,及时发现学生存在的问题和潜在风险,采取针对性的教育措施,提高思想政治教育的实效性。

参考文献

- [1] 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N]. 习近平.人民日报,2022
- [2] 李莹;李泊箴.中国式现代化视域下推进思想政治教育现代化的策略[J].四川劳动保障,2025(03)
- [3] 白秋纯.中国式现代化视域下新时代大学生使命感培育机制研究[J].佳木斯大学社会科学学报,2025(07)