

# Analysis of kindergarten management path under the background of five educations integration

Genfu Li

Xiangyang Cultural Kindergarten Xiangyang City Hubei Province, Xiangyang, Hubei, 441000, China

## Abstract

The cultivation of children's comprehensive abilities and the development of core competencies require integrated implementation of moral, intellectual, physical, aesthetic, and labor education. By advancing holistic early childhood development through the Five Educations Integration approach, we meet the essential requirements for fostering well-rounded growth in today's preschoolers. Modern kindergarten management must prioritize this educational framework, strategically aligning administrative practices with developmental goals while exploring innovative strategies to nurture well-rounded children. This article provides an overview of Five Educations Integration, analyzes its critical importance in contemporary kindergarten management, and explores practical pathways for effective implementation. These insights aim to enhance the application of Five Educations Integration in early childhood education and improve overall management standards.

## Keywords

five educations integration; kindergarten management; path

## 五育融合背景下幼儿园管理路径探析

李根富

湖北襄阳市文化幼儿园, 中国·湖北 襄阳 441000

## 摘要

幼儿综合能力的培养与提升, 以及核心素养的塑造, 都需要将德、智、体、美、劳全面贯彻其中, 以五育融合的方式推进幼儿整体性培育成效的提升, 这也是当前幼儿实现全面发展的必然要求。对于现代幼儿园管理而言, 需要对五育融合的核心教育予以高度重视, 正确把握五育融合背景下幼儿园管理与发展方向, 积极探索和创新培养幼儿全面发展的办园策略。基于此, 文章主要对五育融合进行了相关概述, 分析了现代幼儿园管理贯彻落实五育融合的重要性, 进而对五育融合背景下幼儿园管理的有效路径进行了深入探索, 希望能够为深化五育融合在幼儿园管理中的应用, 提高幼儿园管理水平提供有益参考。

## 关键词

五育融合; 幼儿园管理; 路径

## 1 引言

相较于五育并举的教育理念, 五育融合进一步强化了教育内容的关联意义, 更是我国教育事业现代化改革发展的重要方向。在教育学习阶段, 幼儿园阶段的教育成效直接影响着幼儿后续的学习基础。幼儿园管理者必须对幼儿教育工作予以高度重视, 尤其是需要对幼儿综合素质的培养与发展予以深切关注, 不断夯实和提升幼儿园的基础教育职能, 为幼儿身心健康与综合素质提升提供保障。这就要求幼儿园的各项管理工作必须深入契合五育融合要求, 站在幼儿全面发展的角度对幼儿园的发展战略与管理理念进行合理规划, 不断优化和创新幼儿园的管理模式, 结合幼儿发展需求以及五

育融合要求, 探讨全面的、有效的管理策略, 以科学、全面的管理模式, 推动幼儿园教育成效提升。

## 2 五育融合相关概述

五育即为对德、智、体、美、劳的教育与培养, 五育融合则是对五育并举教育理念的进一步升级, 实现五育的有机结合, 构建形成互相渗透、促进的整体教育理念, 通过有效的教学活动、课程设计、校园文化建设等方式, 加深五育之间的内在联系, 更为全面地发挥五育的协同效应, 实现对幼儿全面发展的有效培养。因此, 五育融合更为重视教育工作之间的联系性, 注重教育的协调发展<sup>[1]</sup>。在五育融合背景下, 幼儿园管理者需要积极突破传统的、固化的管理理念, 实现对幼儿综合素养培养工作的有效创新, 将五育与知识教学、素质培养相结合, 在关注幼儿发展需求的基础上采取有效措施全面提升其综合能力与核心素养, 夯实幼儿后续学习

【作者简介】李根富(1972-), 男, 中国湖北襄阳人, 本科, 一级教师, 从事幼教管理研究。

与生活能力,培养幼儿的独立基础。在我国的教育事业发展过程中,五育融合是较为重要的教育理念,其中幼儿园管理中的应用不但展现出了浓厚的中国色彩,更是民族传统美德与文化的重要体现,从全面发展的角度对幼儿园的管理与发展进行指导。中国特色社会主义现代化建设对于人才综合素质素质的要求不断提升,唯有在教育实践中充分贯彻落实五育融合理念,才能为中国新时代的发展培养全方位的高素质人才,这也是幼儿园管理与战略发展的最终目标。

### 3 五育融合对于幼儿园管理的重要意义

幼儿园阶段的教育是幼儿成长发展的第一步,幼儿园管理质效不但体现着教育管理工作质量,更是直接关系到幼儿的成长水平与发展基础,唯有高质量的幼儿园管理,才能实现对幼儿园各项教育资源价值与优势的充分发挥,实现幼儿教育成果最大化。因此,将五育融合理念深入贯彻落实到具体的幼儿园管理的各项工作当中,对于提高幼儿园建设水平以及幼儿培养成效都有着十分重要的现实意义。五育融合理念是对传统随意的、散漫的管理模式的彻底颠覆,基于幼儿园发展与管理全局,对各项教育教学工作、管理工作内容进行细化,建设形成规范化的幼儿园管理环境,各项管理工作变得更为秩序化、标准化,提高了幼儿管理的科学性、合理性<sup>[2]</sup>。同时,五育融合理念在幼儿管理各个环节的渗透、融合,有助于创新思维在工作流程优化中的应用,进而实现幼儿园管理工作质效的显著提升。除此之外,五育融合在幼儿园管理中的应用,有助于幼儿主观能动性的培养与发挥,以幼儿身心发展与成长规律为基础对幼儿园的管理工作、教学工作进行合理布置,引导幼儿正确、健康的成长、发展方向,夯实幼儿全面发展的坚实基础。

## 4 五育融合背景下幼儿园管理路径

### 4.1 建设高水平的管理团队

幼儿园管理工作质效会受到工作人员能力与素质的直接影响。五育融合背景下,幼儿园需要加强对管理队伍建设的高度重视,提高管理工作人员的综合素质与工作能力,确保其能够准确把握新时期幼儿园管理的核心,在深入理解五育融合理念的基础上将其应用于幼儿园管理工作创新当中,不断完善幼儿园管理工作模式。首先,在优秀人才引进方面。幼儿园需要在深入梳理当前管理岗位职能要求的基础上,明确人才招聘要求,以良好的福利待遇为基础,采用多元化的招聘渠道,实现对高质量管理人才的有效引进,全面强化幼儿园的管理力量,建设高水平的管理队伍,为五育融合的幼儿园管理创新提供保障。其次,在培训管理方面。幼儿园管理者需要准确认识现有人员的能力短板,结合五育融合的管理要求,进行人员能力的针对性培训与提升<sup>[3]</sup>。比如,加强管理人员教育、管理、心理辅导等方面的专业培训,确保能够满足五育融合背景下幼儿园发展的客观需求,夯实管理人员的专业理论知识,提高其解决实际问题的能力以及培

养其管理工作的创新思维,实现幼儿园管理工作质量的有效提升。或者是通过邀请专家、学者进行创新理念、工作技能培训等方式,为管理人员准确梳理五育融合与实际工作的契合点,使其能够准确把握五育融合背景下幼儿园管理工作的核心。人文关怀内容的培训也是必不可少,加强对管理人员情感管理的培训,提高其与幼儿的共情能力,以细腻的情感互动更为准确地把握幼儿身心发展的实际需求,以此作为调整、优化管理工作细节的依据,实现幼儿园管理工作的有效创新。

### 4.2 构建完善的管理工作框架

进一步优化和调整管理框架结构式五育融合背景下幼儿园管理模式优化的重要措施,以更为科学、合理的管理结构,创造良好的管理工作环境,奠定各项资源合理调配的重要基础,推动各项管理工作目标的顺利实现。五育融合背景下,幼儿园需要结合管理工作内容与要求的变化对管理框架进行重新构建,更好地突出自身的办园特色,展示教学特色,以先进、新颖的管理模式营造焕然一新的学习、成长氛围,提高幼儿园管理工作水平,提高幼儿园的办学吸引力。比如,幼儿园管理者应充分发挥当地政策优势,准确把握教育发展形势,充分利用教育教学交流会等契机,加强幼儿园管理工作经验交流学习,通过实地走访调研等方式对五育融合先进模范进行深入研究、探讨,吸取办园与管理经验,并加强学习成果的内部交流、学习、转化,以自身发展需求与战略规划为基础,进行管理框架重构,对各个部门、各管理岗位的建设、配置进行重新梳理,结合五育融合理念对管理职责的划分进行进一步完善,实现人员任用、晋升考核、后勤管理、教务管理等全方位的管理框架重构,奠定管理质量提升的管理架构基础<sup>[4]</sup>。

### 4.3 加强对管理工作内容的合理化

五育融合背景下,幼儿园需要积极转变以往传统的、粗放的管理模式,结合幼儿园管理的具体工作进行内容细化,明确和弥补工作缺陷。同时,全面、精细地管理也是幼儿思维发展的需求,管理工作内容需要深入到幼儿学习、生活的方方面面,确保幼儿身心健康。基于五育融合的幼儿园管理工作内容细化,需要加强对德智体美劳之间关联性的全面分析,以整体的角度看到五育的均衡发展,避免幼儿发展失衡。基于幼儿园日常生活、学习行为、路线着手进行管理需求分析,以此作为希望管理内容的依据。比如,幼儿的学习与娱乐应互为调剂,才能有效平衡学习与实践探索之间的平衡。对此,管理人员需要对阅读、游戏等各项园内活动的时间、频次进行合理规划,做好详细安排,进而结合具体活动需求对场地、用具等资源进行统一调配,以确保幼儿活动的有序开展<sup>[5]</sup>。此外,在管理规范的制定方面,也需要以五育融合为核心,以及基于管理工作人员意见的深入了解,结合管理实践经验总结,对各项管理工作的标准与要求进行充分明确,为管理工作的有序开展提供依据。

#### 4.4 明确班级管理重点

在幼儿园管理中,班级管理是较为重要的组成单元,并且能够直接反映幼儿园的管理水平。班级是幼儿园贯彻落实五育融合理念的重要场所与载体。五育融合背景下幼儿园的管理提升需要以优化班级管理为抓手推动幼儿园整体管理质效的提升。首先,幼儿园需要重视加强对师生关系的建设与改善,要求每位教师必须做到主动关心幼儿,建立良好的师生关系,实施“温暖教育”,建立形成良好的管理工作秩序。其次,基于幼儿综合素养全面提升的目的,五育融合下的班级管理需要赋予幼儿较高的自主权,通过对班级管理权在全体幼儿范围的合理分摊,比如采用管理小组划分等方式,鼓励和引导幼儿承担班级管理的主体责任与意识,与教师一同形成班级管理的合力,并在此过程有效锻炼幼儿的素质与能力,实现五育融合目标,提高幼儿园管理水平。再者,突出规则意识与合作精神的培养。五育融合的实施并不仅依赖教师主导,更要求在日常管理中逐步引导幼儿形成自主约束与合作协商的意识。班级管理可以通过建立清晰、简明、可操作的日常规则,并以讨论、示范、角色扮演等方式让幼儿理解和接受。与此同时,应鼓励幼儿在小组任务、合作游戏中形成分工协作与相互支持的经验,这不仅强化了班级整体的凝聚力,也使幼儿在实践中习得社会性发展的关键能力。

#### 4.5 加强家园共育模式建设

家庭与幼儿园一样,都是幼儿教育至关重要的教育主体,并且幼儿对于家庭环境更为熟悉,家庭对于幼儿成长的影响也更为“沉默”与深远。因此,五育融合背景下幼儿园管理不可忽视家庭主体的重要性,需要加强家园合作,全面建设幼儿成长的良好环境,才能更好地促进幼儿综合素质的发展。家园共建是幼儿园管理的向外延伸与创新。通过设置家长管理部门等方式构建有效的家园沟通桥梁,让家长参与到幼儿园管理当中,发挥家庭的管理作用,也使得家庭环境成为幼儿园管理的一部分,提高幼儿园管理的全面性,实现对幼儿成长、发展情况的密切关注,更好地丰富五育融合层

次,且有助于提高幼儿园的管理水平。

#### 4.6 完善管理评价反馈机制

幼儿园管理的短板与问题需要借助有效的评价反馈进行明确,也是幼儿园对比五育融合要求进行资源调整与管理细节优化的重要依据,进而推动幼儿园五育融合教学管理的创新。对此,幼儿需要针对五育融合要求建立相应评价项目,将幼儿的德智体美劳的教育培养成效涵括其中,采用换岗体验、举办反思会、召开家长会、办园信息公开等方式全面收集办园管理意见,结合对反馈意见的分析,实现对幼儿园管理工作现状的全面审视。在评价主体的选择方面,结合对教师、管理工作人员和幼儿、家长、社会等各方面反馈意见的听取,提高评价反馈的科学性、全面性,以此作为管理优化的重要依据,促进五育融合的有效实施,提高幼儿园的管理水平。

### 5 结语

综述可知,五育融合理念的贯彻实施对于现代幼儿园管理质效提升而言有着十分重要的现实意义。幼儿园管理者需要将其全面渗透到日常办园管理工作当中,从管理队伍建设、管理框架建设、管理内容细化、班级管理、家园共建、评价反馈管理等方面着手,采取有效措施,不断优化管理模式,提高幼儿园管理水平,更好地为夯实幼儿成长与发展基础提供保障。

#### 参考文献

- [1] 梁红丽.幼儿五育全面教育的重要性及策略[J].今天, 2023(15):0223-0224.
- [2] 戴艳弟.五育融合背景下幼儿园管理路径创新策略[J].基础教育论坛, 2022(15):20-21.
- [3] 郑国,赵雪莲.新时代幼儿教育“五育并举”的困境及实施路径[J].黑龙江教师发展学院学报, 2022, 41(4):3.
- [4] 张爱英.新形势下幼儿园管理策略研究——评《幼儿园管理》[J].学前教育研究, 2023(1):F0003.
- [5] 刘燕舞.沟通与协调:园长提升幼儿园管理水平的法宝[J].年轻人(C版)(学校天地), 2024(4):27-28.