

# The positive significance of ecological protection history of Shaanxi Gansu Ningxia Border Area to ideological and political education of college students

Xiaoyue Huang Zihan Zhang

School of Marxism, Xianyang Normal University, Xianyang, Shaanxi, 712000, China

## Abstract

Due to human destruction activities, by the Yan 'an period, vegetation coverage in the Shaanxi-Gansu-Ningxia Border Region had significantly decreased, altering local climate patterns. This adversely affected agriculture, animal husbandry, forestry, and the daily lives of residents. To improve living conditions and secure victory in the Anti-Japanese War, the Chinese Communist Party actively launched afforestation initiatives to strengthen ecological conservation. Examining the historical ecological protection efforts in this region reveals wisdom and philosophical insights that offer valuable lessons for ideological education in modern universities. These lessons help guide students to uphold the Party's comprehensive leadership, prioritize ecological civilization development, cultivate a pragmatic academic ethos, and strengthen their commitment to serving the nation through learning.

## Keywords

Shaanxi-Gansu-Ningxia Border Region; Afforestation; Ideological Education

# 陕甘宁边区生态保护历史对大学生思想政治教育的积极意义

黄晓月 张子涵

咸阳师范学院马克思主义学院, 中国·陕西 咸阳 712000

## 摘要

由于人类的破坏活动,到了延安时期,陕甘宁边区的植被覆盖率大大降低,改变了当地的气候,进而对农业、畜牧业、林业以及边区人民的生产生活带来了不良的影响,为了改善生存环境,赢得抗日战争的胜利,中国共产党积极开展植树造林活动,加强当地的生态保护。梳理陕甘宁边区生态保护的历史,其中蕴含的智慧、哲理对新时代大学生思想政治教育提供了诸多启示,有利于引导大学生坚持党的全面领导,重视生态文明建设,树立实事求是的学风,增强以学报国之心。

## 关键词

陕甘宁边区; 植树造林; 思想政治教育

## 1 引言

党的二十大闭幕后,习近平总书记带领中央政治局常委专程从北京赶往延安,瞻仰延安革命纪念圣地,并强调要弘扬延安精神,坚定历史自信,增强历史主动,发扬斗争精神,为实现党的二十大提出的目标任务而团结奋斗。高校作为立德树人的主要阵地,认真贯彻习总书记的讲话精神,加强中国共产党历史研究,深入挖掘党史的育人价值,发扬和传承党的宝贵精神,是高校思政课义不容辞的责任和使命。

【基金项目】陕西省教育厅项目(项目编号: 24JK0254); 陕西省大学生创新创业训练计划项目(项目编号: S202410722120)。

【作者简介】黄晓月(1994-),女,陕西安康人,讲师,硕士,研究方向为思想政治教育。

1935年10月,中共中央到达陕北不久后正式建立了陕甘宁边区政府,边区政府着眼长远发展大计,主动带领人民植树造林,采取多种举措保护边区生态环境,体现了中国共产党以人民为中心、实事求是、艰苦奋斗的精神,为新时代高校思政课教学提供了重要启示,将这段历史融入思政课教学,有利于学生个体的成长。

## 2 引导学生坚持党的全面领导

土地革命战争时期,中国工农红军历经千辛万苦到达陕北,仍面临国民党的大军围剿,日本对中国侵略的也进一步加深。为了赢得革命的胜利,实现中华民族伟大复兴,党必须克服陕甘宁地区严峻的生活环境,解决生存问题。面对因植被破坏对生存环境带来的挑战,边区政府力求通过植树造林,禁止乱砍滥伐,保护林木的方式改善生态环境。中国是一个有着几千年历史的农业大国,从大自然中获取资源维持生存发展已经成为了百姓的传统,保护生态的观念还比较

淡薄,难以将抗日战争的胜利与树木保护结合起来。但是在陕甘宁边区政府的号召下,边区人民始终坚持中国共产党的领导,能够积极参与植树造林活动,严格遵守边区政府制定的砍伐制度。这样做不仅满足了战争及人民群众的日常用材需求,促进了边区农业、工业的壮大、国防力量的发展,而且改善了边区的生态环境。这充分证明党的决策正确性,我们应当树立大局意识,理解党的做法,坚持党的全面领导。

思想政治理论课是贯彻落实“立德树人”的主要课堂,要深切回应“培养什么人”的问题,首要任务是引导学生坚持中国共产党的全面领导。当前,实现中华民族伟大复兴进入持续向深处推进的关键时期,面临的形势更复杂,迎接的挑战更严峻,肩负的任务更艰巨,世界百年未有之大变局加速演进。如何有效应对风险挑战赢得民族复兴道路上新的胜利?青年学生是祖国的未来,高校肩负着育人的重要使命,要牢牢掌握意识形态阵地,引导青年学生坚持党的全面领导,更好发挥党在中国特色社会主义事业中的领导核心作用。

当代的大学生独生子女较多,从小生长在一个和平与发展的时代,成长环境较好,个性鲜明,自我意识突出,需要引导学生正确认识个人利益与国家利益、个人价值与社会价值之间的关系,树立大局意识、奉献意识,对党、国家和社会心怀大爱。陕甘宁边区砍树与植树这段历史有助于大学生深刻体会边区人们顾全大局的革命传统,以及坚持党的领导的重要意义,将党的历史与现实生活结合起来,关心党所面临的新环境和新问题,深刻了解社会发展的整体格局、全面形势及战略态势,关注国家发展,找准自身定位,将个人的发展与国家的发展紧密相连,始终坚定政治立场,坚决拥护中国共产党的领导,坚定“四个自信”。

### 3 引导学生重视生态文明建设

陕甘宁边区属于典型的黄土高原地貌生态,加上常年战事不断,乱砍乱伐,森林植被面积大大减少,水土流失严重,自然灾害频发,生态平衡的破坏严重影响当地居民的生活。如何打破窘境生存下去,成了中共中央不得不考虑的问题。“为补救边区将来的困难与恐慌,及根本改变西北大陆性的气候、温度、雨量、含蓄水源,防止山洪泛滥和大量培植国家森林富源计,”<sup>[1]</sup>从1937年至1943年,陕甘宁边区政府颁布了一系列政策和措施发展和保护森林树木,其中最直接的一项措施就是号召党政军民进行植树造林,不仅详细制定了植树造林计划,还采取措施鼓励边区群众积极参与植树。1943年,边区军民基本实现丰衣足食后,党中央和边区政府更加重视植树造林事业,毛泽东亲自提出要“搞他个十年八年”,“每家种一百棵树”,使“像个和尚头”的陕北山头“都能长上头发”。<sup>[2]</sup>

可以看到,边区人民在植被逐渐减少,生存条件艰苦的环境下,积极创造有力条件,植树造林,陕甘宁边区政

府深刻认识到植树造林的根本目的是改变当地气候、雨量、蓄水源,满足农业和经济的需要。这种理念与习近平总书记提出的“绿水青山就是金山银山”是一致的。当时人们的生存条件比现在更为艰苦尚且知道要植树造林改善生活环境,在经济飞速发展的今天,人们生活水平有了显著改善更要重视植树造林和生态保护的重要意义。习近平总书记指出:“人类可以利用自然、改造自然,但归根结底是自然的一部分,必须呵护自然,不能凌驾于自然之上。”<sup>[3]</sup>近年来,气候变化、生物多样性丧失、荒漠化加剧、极端气候事件频发,给人类生存和发展带来严峻挑战。<sup>[4]</sup>而人类对生活环境的的要求越来越高,面对生态环境的挑战,人们应当主动出击,参与环境治理,创造条件解决一系列生态问题,改善生态环境,构筑尊崇自然、绿色发展的生态体系,推动美丽中国的建设。

党的二十大报告提出中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化。陕甘宁边区人民植树造林的历史对人与自然和谐共生提供了历史生成逻辑的有益思考,在思想政治教育中有助于引领大学生树立正确的生态文明价值观教育,帮助他们深刻认识森林树木与生态环境和经济发展之间的联系,提高思想认识,越是要发展经济提高生活水平,越不能单纯地以牺牲环境为代价,而是要着眼于可持续发展,站在中华民族永续发展的高度,牢固树立绿水青山就是金山银山的理念;增强大学生生态自我教育的主动性,学习生态环保知识;提高大学生生态行为的主动性,积极主动地创造有力条件,像保护眼睛一样保护生态环境,爱护花草树木,努力创造一个舒适、宜居、美丽的生活环境,体现青年大学生的责任和担当。

### 4 引导学生树立实事求是的学风

陕甘宁边区的一些自然灾害,如风雹、少雨,旱涝、瘟疫等引起了中国共产党的重视。为了了解边区生态环境的真实情况,改善当地的气候。1940年5月,边区政府组建了森林考察团,历经40多天,考察了陕甘宁边区10多个县区,最终根据调查资料写成了《陕甘宁边区森林考察团报告书》,不仅详细论述了陕甘宁边区的林区情况,还提出了保护森林的具体措施。根据森林考察团的意见和实际问题,边区政府采取了有效措施。1941年,边区政府成立了林业局用来统筹规划和指导陕甘宁边区的林业树木种植保护以及林产品加工等技术工作。同时,边区政府利用机关报《解放日报》,开辟林业专栏,发表林业保护和生产方面的指导意见以及刊登林业宣传资料。从保护方法、植树时间、选种、栽种方法到采取材料都进行了详细地论述,刊登关于树木的栽培方法和经验,宣传植树造林的科学方法。为了加强树木保护,边区政府在一系列的计划、指示和通令中强调禁止滥砍滥发。1937年6月9日边区政府公布的《经济建设实施计划》,提出了保护森林的另一种思路,即通过开采煤矿的方法从而

减少伐木烧炭。1938年3月,陕甘宁边区发布的《关于造林运动》更是明确禁止放火烧山,禁止随意砍伐森林。

可见,为解决边区植树造林以及生态环境问题,中国共产党始终坚持实事求是的作风,一切从实际出发,注重观察和调查研究,全面分析问题,找到解决问题的正确办法,促进边区林业发展。坚持实事求是,注重调查研究是毛泽东在中国革命道路上总结出的正确思想方法,回顾我们党的历史,坚持实事求是,大兴调查研究之风我们党就能取得重大成就,一旦偏离实事求是路线原则就会犯错误,损害党和人民的利益。历史证明,我们必须坚持实事求是原则,而不能背离。

坚持实事求是,注重调查研究是中国共产党的传家宝,是党留给后辈子孙的宝贵财富,对青年学生来讲树立实事求是的学风十分必要。社会发展变化速度之快,决定了学习不能只停留在理论层面,不能只了解书本上的知识,而不深入社会实际做调查研究,这样的学习是没有效果的,解决不了现实问题,既适应不了社会发展需求。这种脱离实际的主观主义学风危害极大。新时代的大学生在在学习中就要培养他们的实践意识和能力,养成坚持实事求是、调查研究的优良习惯,坚持理论与实际相结合。敢于扑下身子,坚持深入实际、深入基层了解实际情况,通过调查研究把握事物的本质和规律,找到破解难题的方法和路径,增强本领,攻坚克难,把调查研究的成果转化为推进工作、战胜困难的实际成效。

## 5 引导学生增强以学报国之心

陕甘宁边区植树造林树木成活率不高,气候的改变,不仅与当时人民群众生态保护观念淡薄有关,也与缺乏科学养殖方法有关。为探索科学植树方法,陕甘宁边区政府成立科研机构、学校,研究科学技术,培养专业人才。这一时期陕甘宁边区农业学校、光华农场相继建立。学校和农场的建立不仅在研究农作物的品种特性、栽培方法、土壤状况以及轮作制度上取得重大成果。在植树造林活动实践中,认真研究营造人工林的科学技术和提高树木成活率的培育方法,在不断解决旧问题的基础上研究新问题,在种植树木、保护森林、管理林业、教育宣传等方面积累了丰富的经验。同时,也培养出了优秀的林业人才,他们都参与了陕甘宁边区的林业建设工作,有的参与森林考察团写成了《陕甘宁边区森林考察团报告书》,有的参与领导地方林业工作,有的指导南泥湾的开发建设,有的在农场研究树苗培育方法等等。这一

批人才在抗战胜利后继续从事植树造林与林木保护的技术研究、或继续领导、宣传生态保护工作,为新中国建立之后更大地域的林业建设和生态文明建设做出了实际贡献。

加强专业建设、科学研究、人才培养十分必要,不仅能够解决当时的难题,对未来的发展也奠定了重要基础。当时在战争环境下,在一切为了革命胜利的前提下,边区政府成立了自然科学研究机构,乐天宇等人能潜心研究林业,着力解决党和人民的难题,这种精神值得新时代大学生传承和弘扬。不管是过去、当前、还是未来,一个国家的发展,民族的振兴仍然需要源源不断的人才投身各行各业的建设,人才兴国是经过实践检验的真理。作为新时代大学生,首先要心系国家和人民的安危,真正关心和了解国家的发展需要,将个人理想与国家理想结合起来,个人价值融入社会价值,树立高尚的远大目标和正确的个人发展规划;其次要脚踏实地,认真学习专业知识,勤学好问,用心钻研,在自己的专业领域做好做精,学有所长,练就过硬的本领,在大学万不能荒废学习,虚度光阴;最后要将专业知识服务于祖国的发展和人民的需要,用自己的力量助力实现中华民族伟大复兴的中国梦。中华民族伟大复兴需要十几亿中国人民的共同努力,更需要有梦想有能力有担当的时代新人,齐心协力把祖国的明天建设地更好。

## 6 结语

中国共产党植树造林的这段历史,体现了中国共产党直面问题并主动解决问题的担当精神,这是党留给我们的精神财富。将陕甘宁边区植树造林这段历史融入高校思想政治教育,不仅是继承和弘扬中国革命优秀精神的必要举措,也有效发挥了党史育人的功能,有助于大学生了解更多的中国共产党历史,从党史学习中汲取智慧和力量,坚定政治立场,始终拥护党的领导,贯彻执行党的方针政策,端正学习态度,扎扎实实学好专业知识,不断提升综合素质,自觉投身祖国建设。

## 参考文献

- [1] 陕西省档案馆编.抗日战争时期陕甘宁边区财政经济史料摘编(第2编)农业[M].武汉:长江文艺出版社,2016:113.
- [2] 毛泽东文集第3卷[M].北京:人民出版社,1996:153.
- [3] 本书编写组.党的二十大报告辅导读本[M].北京:人民出版社,2022:472.
- [4] 本书编写组.党的二十大报告辅导读本[M].北京:人民出版社,2022:457.