

Cultural confidence cultivation strategies in ideological and political education of colleges and universities in the new era

Wei Yuan

Sanya University, Sanya, Hainan, 572000, China

Abstract

As Chinese society enters a new era, the role and importance of ideological and political education in universities have become increasingly significant, especially in fostering cultural confidence. Cultural confidence, as a core component of socialism with Chinese characteristics in the new era, is crucial for the growth of young students and the long-term development of the country. This article starts from the actual situation of ideological and political education in universities, exploring how to formulate and implement effective strategies under the new era context, in line with the requirements of cultivating cultural confidence. The article analyzes the existing problems in ideological and political education at current universities and proposes paths for fostering cultural confidence, including optimizing the curriculum system, strengthening cultural practices, transforming teachers' roles, and applying digital tools. Finally, the article also looks ahead to the direction of future cultural confidence education in universities.

Keywords

new era; ideological and political education in colleges and universities; cultural confidence; educational strategies; curriculum system

新时代高校思想政治教育中的文化自信培育策略

袁威

三亚学院, 中国·海南 三亚 572000

摘要

随着中国社会进入新时代, 思想政治教育在高校中的地位与作用愈加重要, 尤其是在文化自信的培育方面。文化自信作为新时代中国特色社会主义的核心组成部分, 对于青年学生的成长和国家的长远发展至关重要。本文从高校思想政治教育的实际情况出发, 探讨如何在新时代背景下, 结合文化自信的培育要求, 制定并实施有效的思想政治教育策略。文章分析了当前高校在思想政治教育中存在的问题, 提出了文化自信培育的路径, 包括课程体系的优化、文化实践的强化、教师角色的转变以及数字化手段的应用等。最后, 文章还就未来高校文化自信教育的方向进行了展望。

关键词

新时代; 高校思想政治教育; 文化自信; 教育策略; 课程体系

1 引言

在新时代的背景下, 中国特色社会主义进入了新时代, 国家的发展目标与方向也发生了深刻的变化。文化自信作为社会主义核心价值观的重要组成部分, 对于增强全民族的凝聚力和向心力具有重要意义。特别是在高校教育中, 作为国家未来发展的重要力量, 青年学生的文化自信培育不仅关乎他们个人的成长, 也关乎国家长远发展和民族复兴。

思想政治教育作为高校教育体系的重要组成部分, 承担着塑造学生思想、引导学生价值观、培养学生社会责任感的重要任务。在过去的教育实践中, 思想政治教育的内容主要集中在对学生进行社会责任、理想信念、法律意识等方面

的引导。然而, 随着时代的进步和社会需求的变化, 单纯的理论灌输已经难以满足新时代高校思想政治教育的需求。文化自信的培育被提上了新的日程, 如何在当前教育背景下, 结合实际情况进行有效的文化自信教育, 成为高校思想政治教育面临的新挑战。

本文旨在分析新时代高校思想政治教育中文化自信培育的必要性, 并提出可行的策略, 以期为高校教育实践提供理论依据和方法支持。

2 新时代高校思想政治教育的现状与挑战

2.1 文化自信的内涵与意义

文化自信是指一个民族对自身文化的认同、尊重、继承与创新的信心。在新时代的语境中, 文化自信不再仅仅是对传统文化的认同, 它还包括对现代化文化的探索与创新。文化自信的核心在于我们对本民族文化的深厚理解和对文

【作者简介】袁威(1987-), 男, 中国四川夹江人, 本科, 从事音乐理论, 思政教育, 职业规划, 就创业指导研究。

化多样性的接纳,在全球化的背景下尤其显得重要。习近平总书记强调:“文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信。”这表明,文化自信不仅是对于传统文化的传承和弘扬,更是对于我们文化发展的未来充满信心,能够在全球文化竞争中保持独特性和创新性^[1]。

文化自信的培育不仅是高校思想政治教育的核心任务之一,也是青年学生全面发展、加强社会责任感和国家认同感的基础。在当代中国,随着全球化和文化多元化的推进,文化自信的意义尤为突出。首先,文化自信增强民族的凝聚力与自信心,使我们能够在面对全球化浪潮和外来文化的冲击时,坚持文化的主体性和独立性。通过文化自信的培养,民族精神得以传承和发扬,增强了对自我文化的认同和自豪感,这为社会的稳定与发展奠定了坚实的基础。

其次,文化自信有助于学生个性的培养和自我价值的实现,使学生能够更好地处理传统与现代、局部与整体、个体与集体的关系。在多元文化的背景下,青年学生应能够识别自身文化的根源和价值,结合现代社会的需要,创造性地发展和创新本民族文化。这种文化自信的培养不仅帮助学生树立积极的世界观、人生观和价值观,还使他们能够从内心深处认同并接受中国文化,从而形成全球视野与本土情怀的和谐统一。

最后,文化自信的培育为国家的长远发展注入了强大的内生动力,提升国家在全球文化竞争中的话语权与影响力。随着中国的国际地位不断上升,文化自信不仅仅是国家软实力的重要组成部分,也影响着国家的文化外交和文化输出。

2.2 当前高校思想政治教育中的问题

在当前的高校思想政治教育中,尽管已经意识到文化自信的重要性,并且在部分高校和学科领域取得了一定进展,但仍然存在诸多问题,亟待解决。首先,许多高校的思想政治教育课程体系较为陈旧,缺乏创新性,难以激发学生的学习兴趣。尽管一些高校已经在课程内容上进行了一定的调整和创新,但总体来说,思想政治教育的课程依然呈现出一种传统、单一的模式。这种模式主要侧重于理论知识的传授,往往忽略了与实际社会、时代发展和学生生活的联系。学生对于这种形式化的教学缺乏兴趣,不能充分激发他们的思考和探索精神,从而影响了思想政治教育的效果^[2]。

其次,教师队伍的思想政治教育能力不足,部分教师未能与时俱进,缺乏有效的教学方法,不能完全契合学生的思想和情感需求。当前,许多思想政治教育课程的教师仍然偏重于单向的知识讲授,而缺乏与学生的互动和引导。部分教师的教学方法较为传统,未能充分利用现代化的信息技术和教育手段,难以满足新时代学生的学习需求。学生的兴趣和需求日益多样化,思想政治教育教师若仅依赖传统的讲授方式,很难激发学生的学习热情,也无法有效地传递文化自信的理念。

3 文化自信在思想政治教育中的培育策略

3.1 优化课程体系,强化文化自信的理论支撑

要有效培养学生的文化自信,首先需要从课程体系入手,将文化自信的内容有机融入思想政治理论课程。当前,思想政治教育课程虽然涉及文化层面的内容,但往往更侧重于传统文化的介绍,而对新时代中国特色社会主义文化的解读较为薄弱。因此,必须在课程体系上进行优化,加强对中国传统文化、革命文化、社会主义先进文化等内容的讲解,同时结合时代背景,向学生传递新时代文化自信的内涵与价值。

在新时代的背景下,文化自信不仅仅是对传统文化的继承,更是在中国特色社会主义文化体系框架内,提升民族自豪感和归属感的文化认同。高校的思想教育应通过课程体系的改革,系统讲解中国文化的独特性、历史深度和现代转型,帮助学生在全球化浪潮中坚定文化自信。课程内容应包括中国特色社会主义文化的发展历程、社会主义核心价值观的培育与发展等,深入浅出地解释中国文化在现代社会中的重要地位和意义。

三亚学院作为在思政教育领域进行积极探索的院校之一,已经在其课程体系中逐步融入了新时代文化自信的相关内容。通过组织专题讲座、文化讲座等活动,结合学生的兴趣,深入讲解中国文化的精髓,帮助学生树立文化自信。与此同时,学校还采取案例分析、文化沙龙等互动式教学方法,使学生能够通过实际讨论和深入研究更好地理解和接受文化自信的内涵。

课程体系的优化不仅仅是内容的补充与完善,更是教学方法的革新。高校应采取多元化的教学手段,例如结合传统文化讲座与现代信息技术,利用数字化平台、在线视频、互动课堂等形式,提高学生的课堂参与度和学习兴趣,从而有效地提升文化自信教育的实效性^[3]。

3.2 开展文化实践活动,增强学生的实践认同

文化自信的培育不仅仅依靠课堂的理论学习,更需要通过实践活动来增强学生的认同感。高校可以组织学生参与传统文化节、志愿服务、社会调研等活动,让学生通过亲身体验感受文化的独特魅力。此外,通过开展文化遗产的保护、传承活动,增强学生对民族文化的自豪感和责任感。实践活动的形式多样,可以是参观历史文化遗址,组织文化交流活动,或是参与到传统技艺的学习与传承中。这些活动不仅能够增加学生对民族文化的理解,还能激发他们对传统文化的深厚情感。

三亚学院通过定期举办文化自信主题的校园活动,如“一学院一节庆”、“校园开放日”等,邀请学生和教师共同参与,展示民族文化的魅力,并通过互动性强的活动提高学生文化的认同和热爱,进而提升其文化自信。活动中,学生不仅可以了解传统文化的价值,还能通过实际的操作和展示,增强文化自信的参与感和成就感。例如,在文化节上,

学生们可以展示传统的书法、舞蹈、音乐等表演,不仅能够通过艺术表现中华文化的博大精深,也能提升学生的艺术素养和创造力。

通过这些文化实践活动,学生不仅加深了对民族文化的理解和认同,还形成了更为积极的文化心态。实践活动不仅限于传统文化的学习,还应关注学生如何将文化自信内化为自身的行为规范,进而在日常生活中实践和传承文化。这样的教育方式能够帮助学生在更广泛的社会实践中展示自信,增强社会责任感,进而推动文化自信的广泛传播^[4]。

3.3 运用现代信息技术,增强文化自信的传播力

信息技术的迅速发展为文化自信的培育提供了新的途径。通过互联网平台、社交媒体、虚拟现实等技术手段,文化自信可以更广泛、更快捷地传播到每个学生的心中。高校可以利用 AI 技术、数字化平台、芯位教育等进行创新教学,不仅可以打破传统教学的空间限制,还能够更好地满足学生个性化需求,增加文化自信教育的互动性和参与感。信息化技术为文化自信的传播提供了更多的渠道和方式,尤其是利用社交平台和网络课堂,学生能够更轻松地接触到关于中国传统文化和现代文化的内容。

三亚学院在 AI 技术应用方面积极推动教学改革,利用人工智能辅导平台、文化传播平台等,为学生提供个性化的文化自信教育。通过技术手段,学生不仅能够更便捷地接触到丰富的文化资源,还能通过互动环节更好地理解和感悟文化自信。比如,三亚学院在“文化自信”主题教育中,利用虚拟现实(VR)技术进行中国历史文化的虚拟旅游,让学生通过身临其境的方式感受中国的传统文化和革命文化。这样,学生在“沉浸式”的体验中感受到文化的力量,进而增强文化自信。

此外, AI 技术可以在课堂上实现即时反馈,根据学生的学习进度、理解能力等数据进行个性化教学,帮助学生更好地掌握相关知识。虚拟仿真技术也可以用来模拟不同历史时期的文化事件,让学生在实践中理解文化的演变与发展过程,这不仅增强了教学的趣味性,也提升了学生对文化自信的认同感和情感共鸣。

3.4 强化师资建设,提升教师的思想政治教育水平

教师是文化自信培育的关键,只有通过提高教师的自身文化素养,才能有效传递文化自信的价值。高校应加强对

思想政治教育教师的培训,提升教师的思想政治教育能力,尤其是在文化自信的理念和实践方面。教师不仅要具备扎实的专业知识和理论素养,还应当具备较高的文化素养和跨学科的教学能力。教师在日常教学过程中,应该注重将文化自信的内容融入到不同学科的教学,做到文化自信教育与学科教学的融合,避免单一化的教学模式。

高校应定期为教师提供关于文化自信教育的培训课程,更新教师的教学理念,使其在教学过程中能够有效地结合学生的需求,引导学生树立文化自信。此外,教师还应具备激发学生学习兴趣的能力,不能仅仅依赖理论的灌输,而应通过案例分析、互动讨论等方法,让学生能够在实践中深刻理解文化自信的内涵,并将其应用到日常学习和生活中。

教师的角色不仅仅是知识的传递者,还是学生思想的引领者和文化的传播者。只有通过提高教师的思想政治教育水平,才能真正有效地推动文化自信的培育,使学生在全面发展的过程中,形成牢固的文化认同感和价值观。

4 结语

新时代的高校思想政治教育在培养学生文化自信方面具有不可忽视的重要性。通过优化课程体系、开展文化实践活动、运用现代信息技术以及加强师资建设等策略,可以有效地提升学生的文化自信,进而促进其全面发展。高校作为文化自信的重要培养基地,必须不断创新教育形式,拓展教育领域,为国家的文化建设和社会主义事业做出贡献。文化自信的培育不仅有助于学生的成长与发展,也为推动国家文化的复兴和民族的复兴做出了积极贡献。

参考文献

- [1] 王丹.培养时代新人视域下高校思想政治教育创新研究[J].科教文汇,2025,(07):45-48.DOI:10.16871/j.cnki.kjwh.2025.07.011.
- [2] 刘雪花,何海霞.新时代背景下高校精准思想政治教育教学研究[J].现代商贸工业,2025,(10):219-223.DOI:10.19311/j.cnki.1672-3198.2025.10.071.
- [3] 王艳君,李俊.大学生思想政治教育要增强文化自信论析[J/OL].中北大学学报(社会科学版),1-5[2025-04-21].http://kns.cnki.net/kcms/detail/14.1329.C.20250226.2209.016.html.
- [4] 郑英,王迷迷,张立珍,等.现代信息技术支持下高校教学模式改革研究[J].模具制造,2025,25(04):91-92+95.DOI:10.13596/j.cnki.44-1542/th.2025.04.030.