

# Research on the Path to Enhance the Employment Rate of Fresh Graduates Based on the Three-Step Five-Methods Approach: A Case Study of the School of Materials Science at Linyi University

Wei Xu

School of Materials Science and Engineering, Linyi University, Linyi, Shandong, 276000, China

## Abstract

Taking the School of Materials Science and Engineering at Linyi University as a case study, this paper first analyzes the current employment situation of college students. It then summarizes the “Three Steps and Five Methods” employment strategy based on the college’s actual employment data. The study further examines how this approach enhances employment rates, ultimately proposing actionable strategies to improve graduate employment outcomes during economic downturns.

## Keywords

College students; Three Steps and Five Methods; Employment rate; Improvement pathways

# 基于三步五法的应届高校毕业生就业率提升路径研究——以临沂大学材料科学院为例

徐伟

临沂大学材料科学与工程学院，中国·山东临沂 276000

## 摘要

文章以临沂大学材料科学与工程学院为例，首先分析了大学生就业现状，然后结合本学院的就业情况总结出“三步五法”的就业工作思路，接着分析了该思路的对于提升就业率的作用，最后提出了应届毕业生就业率提升的路径，为经济低迷阶段的大学生就业带来了可行性思路。

## 关键词

大学生；三步五法；就业率；提升路径

## 1 引言

高等教育的普及化，加之社会经济的深度转型，提升大学生就业竞争力就成为了各高校建设和发展的重要议题。<sup>[1]</sup>伴随着全球经济增长的不确定性，我国的经济也处于结构调整与转型升级的窗口，国际市场竞争和国内市场内卷严重影响了大学生就业市场，面临规模收缩的困境，就业岗位数量锐减。宏观经济环境对就业市场具有决定性影响。<sup>[2]</sup>

大学生属于优质人力资源，其就业竞争力不仅会影响个人职业发展，而且影响着就业市场中的人力资源配置与区域经济发展，如何运用科学的思维方法促进大学生高质量充分就业就成为高校就业工作的重中之重。<sup>[3]</sup>临沂作为沂蒙革

命老区，经济总量与济南、青岛相对比，存在着较大的差距。在此背景下，我校的毕业大学生在就业市场上竞争尤为激烈。如何做好应届毕业大学生的就业工作，是我校工作中的重中之重。我院结合自身的实际情况和优势，积极工作，努力探索出一条适合本院发展的就业之路。

## 2 我院大学生就业现状

我校材料学院是一个新建学院，目前具备两个专业，分别是材料科学与工程专业和新能源材料与器件专业，2024年毕业生人数为173人，其中材料科学与工程专业毕业生135人，新能源材料与器件专业毕业生38人，就业人数159人，2024年的就业落实率为92%。我院毕业生的毕业去向主要分为三个去向，一是升学考研，二是校企合作单位签约，三是回家乡就业。绝大多数收的学生在毕业后顺利的找到了工作，使我院的就业完成率在全校名列前茅。未就业人数14人，

【作者简介】徐伟（1983-），男，中国山东临沂人，博士，讲师，从事大学生教育管理研究。

占比 8%，这些未就业的学生主要是参加 2025 年的全国硕士研究生招考。

我院的就业率反映出我院在就业方面的持续努力和积极成效，总体概括就是运用了“三步五法”的工作思路，保质保量的完成了就业工作。

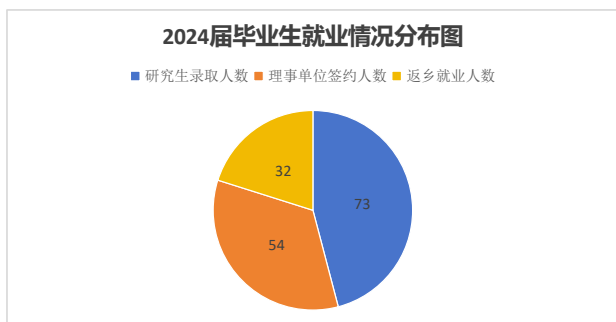
### 3 “三步五法”的就业思路

目前，2024 届毕业生的就业工作已经结束，2025 届毕业生就业工作正在积极推进，目前就业完成率达到 80%，现阶段我院的就业工作完成情况较好，就业工作成效来自于我院采取的“三步五法”工作模式。

#### 3.1 “三步”的工作思路内涵

我院的学生工作积极主动围绕着学生考研和学生就业展开。作为沂蒙革命老区的大学，大多数的大学生从农村走来，急切地渴望用知识改变命运。所谓就业的“三步”内涵，第一步考研升学，考研作为高校考核工作中高质量就业的一项重要，考研率越高对于就业率完成度越好，这也是提高就业率的一个重要一环；第二步学院理事单位招聘吸收就业，我院积极推广校企合作，最大限度的与学院现有专业相关企业建立良好的供求关系，依托学院教师的科学研究专长，与企业形成共建实验室、产业学院、联合申报课题等合作，积极主动的深入到企业中去，为企业解决实实在在的技术难题和发展瓶颈，打造让企业先赢，学院共赢的良好局面。第三步家校互动，发挥学生家长的内在潜力，新生入学伊始，我院就和学生家长建立联系通道，通过建群沟通，学业预警、日常情况，以及将来学生毕业后返乡，通过家长的人脉资源为学生谋求工作，这是我院就业率提升的一个有力补充。

2024 年我院就业落实共计 159 人，其中考取硕士研究生 73 人，考研率达 42%，就业贡献率达 46%，校企合作单位签约 54 人，就业贡献率达 34%，家校共育返乡就业 32 人，就业贡献率 20%，如图 1 所示。



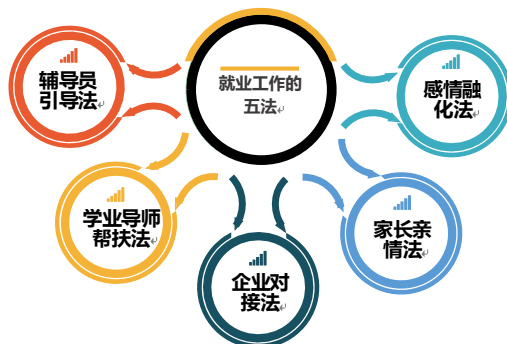
#### 3.2 “五法”的工作思路内涵

通过“三步”的就业工作总框架，我院积极制定了详细的“五法”工作细节，如图 2 所示。

##### 3.2.1 辅导员引导法

辅导员是大学生最亲密的老师，良好的师生关系是就业工作的基石。辅导员老师的责任重大，如何引导，是众多

辅导员老师天天研究的课题。我院的考研率连续五年位居全校前三，良好的考研传统，是每一个辅导员辛勤工作的结果，因此，辅导员要深耕升学考研领域，常抓不懈，在生涯规划和就业规划的方面对学生进行一对一的指导，引导他们在入学时就建立良好的生涯认知，在成长的过程中引导他们确立正确的职业认知。



我院辅导员主要的做法：首先重视班会，利用班会的主阵地对学生进行认知的再确立；其次打造强有力的班干部队伍，班级的学风很容易受到班干部队伍的影响，建立一支既能学习成绩优异，又能自我服务的班干部队伍非常重要；第三树立榜样，加大影响力，鼓励学生在学业成绩上、学科竞赛上、科研进展上以及社会实践多方面进行比拼，以优秀的学生代表带动后劲的学生；第四深入宿舍，深挖基层，辅导员进宿舍是本职工作的重要一环，这样可以近距离的拉近与学生的关系，和学生融为一体，能起到事半功倍的效果；最后辅导员要秉持初心，永远践行“用心，将学生装在心里，尽责，讲责任扛在肩上”，将就业指导上升到职业生涯规划的高度上。<sup>[4]</sup>

##### 3.2.2 学业导师帮扶法

我院在新生入学后，就启动学生与专业老师双选工作，由专业老师选择 3 至 5 个学生作为自己的专属学生，对其进行专业指导和学业发展，这是一个有效的教学方式。方便学业导师能够在自己的教学之余，带领自己的学生进行学术研究，进行科学实验，带领他们参加省级、国家级的学科竞赛，这就有利于学生在考研的过程得到专业课的强力辅导。专业的人做专业的事，学业导师在专业的角度上对学生就行指导是辅导员老师所不能替代的，学业导师能够为大学生对专业认知，对科学认知打开天窗。

我院每年都会由学业导师带队参加山东省大学生金相技能比赛、全国大学生金相技能大赛、中国大学生机械工程创新创业大赛材料热处理创新创业赛、全国大学生冶金科技竞赛、中国大学生机械工程创新创业大赛铸造工艺设计赛、全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛、中国大学生机械工程创新创业大赛失效分析赛、全国大学生高分子材料实验实践大赛等等各项比赛，学业导师带领学生取得的荣誉既能提高学科的竞争力，又能给学生以后参加考研在复试环节增加一个强有力的加分项。

### 3.2.3 企业对接法

企业做为大学生就业的吸收主体,承担着举足轻重的分量,目前我院共有理事会单位近百家,这些企业属于材料科学类、新能源材料类、金属加工成型类以及电池储能类,是市场经济中较为广泛存在的企业,有些还是当下高新技术产业,极大地丰富了学生就业选择范围。

目前我院积极对接规模以上大中企业的实习训练,例如2020级我院的材料科学与工程专业金属方向本科班定向实习山东鑫海科技股份有限公司,全班40人进行企业顶岗实习一个月,在实习的过程中感受企业的文化和发展,感受企业发展的现实状态以及社会主义市场经济发展的现状。通过实习能够熟悉企业的生产过程和岗位职责,也能够锻炼学生的吃苦耐劳品质。2024年4月、5月我院通过组织毕业生的实习锻炼,共有9名毕业生在鑫海科技股份有限公司实习的过程中完成了劳动合同签约,被企业按照中层骨干培养模式吸收进企业,在劳动合同中标注,进入企业后每个月轮换一个岗位,熟悉每一个岗位的职责和情况,尽快的融入企业,成长起来,成为企业未来发展的中坚力量。

### 3.2.4 家长亲情法

父母是学生最亲最近的人,也是学生最相信的人,在就业的工作环节中,学生不听从老师的建议,往往会比较听从从家长的意见,在就业时期,家长成为了我们学校推动就业工作的好帮手,所以积极开展家校共育工作,推动亲情激化有助于在学生毕业阶段提供最好的毕业去向。

因为我校位于沂蒙革命老区,经济总量位于山东省第五,比青岛、济南、烟台等地存在较大差距,学生的选择多被经济发达地区吸引,向心力明显。通过学生调研,我院有75%的学生属于山东省其他15地市,有很多学生选择返乡就业,家长也是倾向自己的孩子回家乡所在地市工作,主要原因是离家近。因此,毕业生不选择在临沂工作时,我院积极开展与家长的亲情沟通,沟通的内容,一是询问家长能为孩子准备哪些企业就业,二是挖掘本学院的老师在学生所在地有哪些合作的企业单位提供就业备选,最大程度的帮助学生完成就业。

### 3.2.5 感情融化法

在应届毕业生就业工作过程中,也会出现不配合的学

生,这些学生主要原因是:学业期间没有做好系统的学业规划和生涯规划;马上踏入社会心里有抵触,不知怎么办,有些迷茫;家庭条件不是很优越,父母大都是普通的老百姓,没有人脉和资源;学生的学业成绩不是太好,专业知识在毕业时感觉到不足,等等这些导致了一部分学生不愿意就业,排斥就业。对于这类学生还是要用感情融化的办法开展工作,引导学生重新树立正确的择业观并鼓励学生树立信心。<sup>[5]</sup>

我院在党委的统一安排下会认真听取毕业班辅导员的情况汇报,积极的开展就业工作促进会,分派专业教师和辅导员针对那些对就业迷茫,不愿意就业的学生进行一对一的帮扶,建立工作台账。专业教师要发挥自己的特长和合作企业,为学生提供就业岗位信息,辅导员展开感情攻势,细心开导学生,和家长沟通,用细致入微的工作带动学生家长,融化学生的顾虑,消除学生就业的抵触心理,感情融化的工作必须要以高度的责任感带着感情做好高校毕业生就业工作。

## 4 结语

关于应届毕业生的就业工作,结合我院的实际就业工作特点,在深入研究当前的社会经济发展情况,深入研究应届毕业大学生的心理变化情况,我院推动的“三步五法”就业工作思路,全员教师总动员,人人参与,各尽其责,有效的解决了应届毕业生就业的难题,实现了毕业生从“入口”到“出口”的顺利衔接,就业工作的达成也提升了我院的毕业生就业率,顺利的完成了我院的就业工作考核。

## 参考文献

- [1] 姚兰,刘海琴.新时代我国大学毕业生就业难的现存矛盾及应对之策[J].中共太原市委党校学报,2024(5):65-67.
- [2] 王婷.促进高校毕业生高质量充分就业的现实问题与对策研究[J].重庆工商大学学报(社会科学版),2024,41(5):116-126.
- [3] 莫忧.善用科学思维方法促进大学生高质量充分就业[J].中国高等教育,2024(12):55-60.
- [4] 顾嘉桐.高校就业指导工作对策浅探[J].江苏高教,2013(3):107-108.
- [5] 李忠军.大学生就业思想政治教育研究[J].高校理论战线,2009(10):43-45.