

Investigation on the Current Situation and Countermeasures of Wushu in Junior High Schools in Yiliang County

Tingqun Zhou Weixiang He*

School of Physical Education, Southwest Forestry University, Kunming, Yunnan, 650224, China

Abstract

In recent years, with the transformation of social environments, the inheritance and development of traditional Chinese martial arts in China have shown a declining trend. Strengthening the promotion and preservation of traditional martial arts has become a crucial issue for governments, schools, industry organizations, and folk martial artists to consider. As a cornerstone of basic education, junior high schools possess both the capability and responsibility to promote traditional martial arts culture. Therefore, this paper employs literature review, interviews, questionnaires, and statistical analysis to investigate the current status of martial arts programs in junior high schools in Yiliang County. The study identifies existing challenges in these programs and proposes corresponding improvement strategies to enhance their effectiveness. The findings reveal three main issues: substandard training facilities, limited martial arts competitions, and incomplete curriculum content. Proposed solutions include upgrading training venues, organizing more martial arts competitions, and enriching teaching materials.

Keywords

Yiliang County; junior high schools; martial arts; current status; improvement strategies

彝良县初中武术开展的现状调查及对策研究

周廷群 何惟祥*

西南林业大学体育学院, 中国·云南昆明 650224

摘要

近年来,随着社会环境的转变,我国传统武术的传承与发展呈现出日渐式微的发展态势,加强对传统武术的推广与传承成为政府、学校、行业组织、民间武者思考的一个重要课题。初中校园作为基础教育建构,有能力而且也有责任推广传统武术文化。因此本文运用文献资料法、访谈法、问卷调查法、数理统计法对彝良县初中武术开展现状进行调查研究,找出彝良县初中武术开展过程中存在的问题,并提出相应的改进对策,促进彝良县初中武术更好的开展。通过调查发现彝良县初中武术开展过程中存在的问题有:彝良县初中武术场地条件差;彝良县初中开展武术赛事少;彝良县初中武术教学内容不全面。提出的对策有:改善武术教学场地条件;彝良县初中积极开展武术赛事;丰富武术教学内容。

关键词

彝良县; 初中; 武术; 开展现状; 对策

1 引言

2017年我国出台的《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》中指出:明确将发展传统体育、引进民族传统体育教学、抢救濒危民族传统体育项目作为重点任务。而武术则是濒危民族传统体育项目之一,武术是中华文化的重要组成部分,因此武术需要传承下去,而校园是传承武术的重要平台,初中阶段是青少年发展的关键阶段,在初中校园开展武术有利于提升学生的身体素质和心理素质,还能增

强文化自信与文化认同感。因此在初中校园开展武术运动具有极其重要的意义。由此本文通过对彝良县三所初级中学武术开展现状进行调查,了解当前彝良县初中武术开展过程中存在的问题,并提出促进彝良县初中武术开展的对策,为中学武术的开展工作提供理论指导^[1]。

2 彝良县初中武术开展现状

本文通过对彝良县三所初级中学武术开展现状进行调查,了解当前彝良县初中武术开展过程中存在的问题,并提出促进彝良县初中武术开展的对策,可以传承和发扬中国武术,推进武术在校园的开展,促进我国青少年的身体素质的提高和全面发展,也有助于培养学生的坚韧精神和抗压能力,培养学生的专注力和自信心,促进学生心理健康发展,还可以丰富校园文化^[2]。

【作者简介】周廷群(2001-),女,中国云南昭通人,本科,从事体育教学研究。

【通讯作者】何惟祥(1978-),男,中国湖北武汉人,本科,讲师,从事体育教学研究。

2.1 彝良县初中武术课程开设方式情况

彝良县的实验中学和彝良民族中学两所开展武术课程的方式都是以武术社团和体育课的方式开设武术课程的；新城中学是以体育课的方式开设武术课程的。由此可见，彝良县初中都有不同程度的开设武术课程，有利于提高学生参与武术的参与程度。

2.2 彝良县初中武术课程开设时段情况

在开课时段方面，实验中学是在每周三上午和每周五下午开展武术课程，彝良民族中学是在每周周一、五下午开展武术课程；新城中学是在每周四下午开展武术课程的。由此可见，彝良县初中都固定的开设了不同程度的武术课程，反映了彝良县初中武术课程开设情况较好，有利于彝良县初中武术的发展。

2.3 彝良县初中武术场地情况

彝良县初中武术场地是开展武术教学的基本条件，武术开展的场地要求较低。由上表可知，彝良县三所初中都没有武术课程专用场地，三所中学都各只有1块非专用场地，并且三所中学的场地材质都是塑胶材质。由此可见，彝良县初中武术开展场地少，影响彝良县初中武术开展的质量。

2.4 彝良县初中武术教材选择情况

武术教材是武术教学中重要的可视化资源，是体育教师进行武术授课的参照，而学生是进行武术学习的关键要素之一。彝良县三所初中在开展武术教学的教材选用中，都采用了通用教材结合网络教材的方式进行武术教学。在武术教学中使用通用教材可以为武术的教学指定统一的标准，保证彝良县初中武术的开展质量，而在使用通用教材的基础上结合网络教材则可以完善彝良县初中武术教学，反映了彝良县初中在武术开展教材的选择上比较合理，有利于促进彝良县初中武术的开展。

2.5 彝良县初中武术开展频率情况

彝良县民族中学和实验中学两所中学都是每周会开展2次武术课程，新城中学每周开展1次武术课程。由此可见，彝良县三所初中武术开展频率比较合理，既不会影响学生其他日常文化课和体育课的学习，也有利于对彝良县初中学生进行系统的武术教学，也有利于促进彝良县初中学生身体素质的提高和武术水平的提高，推动彝良县初中武术更好的开展。

2.6 彝良县初中开展武术赛事情况

彝良县初中实验中学、彝良县民族中学和新城中学三所学校的6名教师都反映学校没有开展过武术赛事；并通过进一步的访谈了解到，三所学校每学期只组织参加过文艺展演，其中，实验中学也只是组织学生去参加过云南第四届中小学武术锦标赛以及其他比赛。此外通过访谈还了解到，三所中学没有开展武术赛事的原因是，组织武术比赛需要请专业的武术教师或裁判，学校的武术教师数量有限且缺乏组

织武术比赛的经验，并且还需要一定的经费用于布置场地、购买相关设备以及聘请专业的武术裁判等。这表明，彝良县初中对武术赛事的开展不重视，所有学校都没有开展武术赛事，学生也无法拥有参与武术赛事的机会，不利于学生增加对武术的了解，也影响学生对武术的兴趣的提高，阻碍了彝良县初中武术更好的开展。

3 彝良县初中武术教学情况

3.1 彝良县初中武术开课班级

通过对彝良县实验中学、彝良民族中学和新城中学三所初中的校领导的访谈了解到，目前实验中学、彝良民族中学和新城中学都是只有初一和初二年级开展了武术教学，由此可见，彝良县初中武术开展情况较好，有利于推动武术在彝良县初中校园的发展。

3.2 彝良县初中武术教学内容

彝良县初中教师对武术的教学内容以武术基本功、散打和五步拳为主，其次只有2名教师对身体素质进行了教学，各占调查总人数的33.33%。这表明彝良县初中体育教师对武术的教学内容不全面，不利于彝良县初中学生对武术进行全面的学习，影响彝良县初中学生武术水平的提高，和身体素质的全面发展，限制了彝良县初中武术更好的开展。

3.3 彝良县初中武术教学方法

彝良县初中教师对武术采用的教学方法以完整教学法、讲解与示范法和多媒体教学法为主，其次有4名教师在武术教学过程中还使用了游戏教学法，占调查总人数的66.67%。由此可见，彝良县初中教师对武术教学所使用的教学方法比较多样化，有利于激发彝良县初中学生对武术学习的热情，帮助彝良县初中学生更好的学习武术，推动彝良县初中武术的开展。

3.4 彝良县初中学生对武术的学习态度

学生对一个科目的态度将直接决定了学生学习过程中的积极性和投入程度。彝良县初中学生中，有72名学生对武术的学习态度是比较愿意学习的，占调查学生总人数的42.11%；还有57名学生对武术的学习态度是非常愿意学习的，占调查学生总人数的33.33%；只有11名学生对武术的学习态度是非常不愿意学习的，仅占调查学生总人数的6.43%，通过对学生的访谈了解到，非常不愿意学习武术的学生是因为武术教学过程较为枯燥，对武术教学内容不感兴趣而非常不愿意学习武术。这表明，彝良县初中学生对武术的学习态度是比较愿意学习的，有利于彝良县初中武术更好的开展，但是彝良县初中应在教学内容方面进行完善，提高不愿意学习武术学生的学习兴趣。

3.5 彝良县初中学生对武术的学习动机

学生对武术的学习动机影响着学生学习武术的积极性和兴趣。

表1 彝良县初中学生对武术的学习动机情况调查表(多选
n=171)

动机	人数	百分比(%)
完成课程	79	46.20
强身健体	168	98.25
个人兴趣	122	71.35
培养意志品质	93	54.39
自卫防身	145	84.80

由表1可知,彝良县初中学生学习武术的动机中,有168名学生学习武术的动机是为了强身健体,占调查学生总人数的98.25%;122名学生学习武术的动机是出于个人兴趣,占调查学生总人数的71.35%;还有93名学生学习武术的动机是为了培养意志品质,占调查学生总人数的54.39%。这表明彝良县初中学生对学习武术的动机拥有较高的自主性,有利于促进彝良县初中学生对武术的学习,推动彝良县初中武术的开展。

学生对武术有充足的参与时间有利于学生对武术技能的学习。彝良县初中学生中,有53名学生每次参与武术的时间在45分钟,占调查学生总人数的30.99%;有118名学生每次参与武术时间在45-90分钟,占调查学生总人数的69.01%。这表明,彝良县初中学生每次参与武术的时长比较久,有利于彝良县初中学生对武术的学习,提高彝良县初中学生的身体素质。

3.6 彝良县初中学生参与课外武术的频率

学生对武术的参与频率较高有利于学生参与锻炼的习惯的养成。彝良县初中学生中,有142名学生每周参与武术的频率在2次,占调查学生总人数的83.04%;有29名学生每周参与武术的频率在1次,占调查学生总人数的16.96%。由此可见,彝良县初中学生每周参与武术的频率比较合理,有利于彝良县初中学生参与武术习惯的养成,增强学生的身体素质。

4 促进彝良县初中武术开展对策

4.1 改善武术教学场地条件

彝良县初中要积极积极改善校内武术教学场地条件,三所中学要合理利用校内空地和体育场地,规划出武术教学专用场地,如利用空余的篮球场或足球场地开展武术课程;其次学校还要加大资金投入,改善武术教学场地条件,如增加室内武术教学场地,改善武术教学场地材质等,提高

彝良县初中武术教学场地环境,为武术课程的开展提高良好的教学条件。

4.2 彝良县初中积极开展武术赛事

彝良县初中要积极开展武术赛事,首先要增加武术赛事的举办次数,可以通过经常组织校内武术比赛,或者组织班级内的武术竞赛,为学生提供参与武术赛事的机会。其次还可以通过设置多种级别的武术赛事,让低水平和学生也能参与到武术赛事当中,体验武术赛事的乐趣,从而激发学生参与学习武术的热情。最后彝良县初中还可以通过举办学校与学校之间的武术赛事,制造武术运动氛围,提高学生对武术的参与度,从而促进彝良县初中武术更好的开展。另外学校还要引进专业的武术教师,积极开展武术教师培训,提高教师专业能力,保证武术课程教学质量。

4.3 丰富武术教学内容

彝良县初中体育教师要完善武术教学内容。体育教师要在武术教学内容中增加学生身体素质训练、五步拳和武术操等方面的内容,从而丰富彝良县初中武术教学内容,可以提高学生武术技术水平的提升,以及学生身体素质的全面发展,同时还能提高彝良县初中学生对武术学习的积极性,促进学生对武术学习的参与度,促进彝良县初中武术更好的开展^[1]。

5 结语

彝良县初中可以通过合理利用校内空地和体育场地,规划出武术教学专用场地;以及加大资金投入,改善武术教学场地条件。彝良县初中可以通过经常组织校内武术比赛,或者组织班级内的武术竞赛,设置多种级别的武术赛事,为学生提供参与武术赛事的机会,引进专业武术教师,增加武术教师培训次数。彝良县初中体育教师在武术教学内容中增加学生身体素质训练、武术套路组合和武术实战技巧等方面的内容,完善武术教学内容。

参考文献

- [1] 刘怀成.上海市初中武术发展现状研究——以徐汇区为例[J].文体用品与科技,2021,(06):185-186.
- [2] 李梓通.唐山市曹妃甸区初中学校武术运动开展现状[J].体育风尚,2020,(12):132-133.
- [3] 原文庆.太原市初中体育课武术教学现状调查与研究[J].搏击(武术科学),2015,12(08):66-69.