

# Research on the Implementation Mechanism of the Party's Innovative Theory in University Party Organizations

Keliang Zhou

Organizer of library of Shanghai University of Engineering Technology, Shanghai, 201620, China

## Abstract

Deepening the study and implementation of the Party's innovative theories is essential for universities to uphold socialist educational principles and fulfill their fundamental mission of cultivating virtue and nurturing talent. As the "nerve endings" and "fortresses of combat" within the Party's organizational structure, university Party organizations play a pivotal role as direct organizers, promoters, and practitioners in theoretical education. This article, grounded in the realities of university operations, explores how to establish and effectively implement mechanisms for Party's innovative theoretical education. It begins by examining the Marxist theoretical foundations and contemporary significance of such education, then analyzes the achievements made by university Party organizations in advancing theoretical education, while identifying common challenges and difficulties encountered in practice.

## Keywords

University Party organizations; Innovative Party theories; Theoretical education; Mechanism construction

## 高校党组织落实党的创新理论武装机制研究

周科亮

上海工程技术大学图书馆组织员, 中国·上海 201620

## 摘要

深入学习和贯彻落实党的创新理论,是高校坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务的必然要求。高校党组织作为党的肌体的“神经末梢”和战斗堡垒,在理论武装工作中承担着直接组织者、推动者和实践者的关键角色。本文立足于高校工作实际,旨在探讨如何构建并有效运行党的创新理论武装机制。文章首先梳理了理论武装的马克思主义理论基础与时代内涵,进而分析了当前高校党组织在推进理论武装过程中取得的成效、存在的普遍性难点与挑战。

## 关键词

高校党组织; 党的创新理论; 理论武装; 机制建设

## 1 引言

理论上的成熟是政治上坚定的基础。我们党历来高度重视理论武装,坚持用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动。党的十八大以来,党中央持续推进理论创新,形成了习近平新时代中国特色社会主义思想,这是全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南<sup>[1]</sup>。高校是人才培养的主阵地、科技创新的策源地和意识形态工作的前沿,用党的创新理论武装师生头脑,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵,意义尤为重大。

## 2 理论渊源与实践要求: 理论武装机制的内涵与定位

### 2.1 理论根基与历史传承

马克思主义经典作家深刻阐述了科学理论的能动作用。马克思和恩格斯在《共产党宣言》中指明了理论掌握群众的巨大物质力量<sup>[2]</sup>。列宁在《怎么办?》中旗帜鲜明地指出“没有革命的理论,就不会有革命的运动”,强调了先进理论对于无产阶级政党的极端重要性<sup>[3]</sup>。毛泽东同志在《实践论》中系统论述了认识与实践的辩证关系,奠定了“理论联系实际”这一理论武装根本原则的哲学基础<sup>[4]</sup>。这些重要论述为理解理论武装的价值提供了根本遵循,也揭示了理论武装的内在规律:理论必须被主体所掌握并运用于实践,才能焕发出强大的生命力。

### 2.2 核心内涵与时代要求

在当代中国,“党的创新理论”集中体现为习近平新时代中国特色社会主义思想。这一思想是马克思主义中国化

【作者简介】周科亮(1975-),男,中国湖北荆州人,硕士,从事基层党建研究。

时代化的最新成果，体系严整、内涵丰富、博大精深<sup>[1]</sup>。学习这一思想，不仅要掌握其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，更要深刻领会其贯穿的马克思主义立场、观点、方法。

“理论武装机制”则是指为确保党的创新理论能够被各级党组织和广大成员有效学习、理解、认同并转化为实践，而建立起来的一整套相互衔接、协同运作的制度、方法、载体和保障体系。它不是一个单一环节，而是一个包含理论学习、研究阐释、宣传普及、实践转化、考核评估、组织保障等多个子系统的动态的系统过程。其目标在于实现理论武装从“软任务”到“硬约束”、从“阶段性”到“常态化”、从“知”到“行”的深刻转变。

### 2.3 高校党组织在党的创新理论武装机制中的功能定位

高校党组织在党的创新理论武装机制中处于承上启下的枢纽位置。一方面，要坚决贯彻上级党组织的部署要求，确保理论武装的方向不偏、力度不减；另一方面，要紧密结合高校知识分子密集、青年学生聚集、师生思想活跃的特点，以及教学、科研、管理、服务等具体工作，创造性地将理论武装融入日常、做在经常。院系级党组织要发挥政治核心作用，加强顶层设计和过程指导；师生党支部要发挥战斗堡垒作用，直接组织党员并辐射带动广大师生，使党支部成为理论武装的“加油站”和“实践田”。

## 3 现状审视与问题分析：高校理论武装工作的实践图景

### 3.1 主要成效与积极探索

近年来，高校党组织在推进理论武装方面进行了富有成效的探索。一是学习制度逐步健全。普遍建立了党委理论学习中心组学习、教职工政治理论学习、党支部“三会一课”、主题党日和“第一议题”等制度，将学习党的创新理论作为核心内容和常规内容。在具体的学习实践中，各高校也在积极遴选和探索权威教材，东北林业大学马克思主义学院邹佰峰、张春娜等提出将《习近平著作选读》第一卷、第二卷作为学深悟透党的创新理论的权威教材<sup>[5]</sup>。二是主渠道作用持续强化。思政课建设与党的创新理论武装同步推进成为共识，“大思政课”格局正在构建。一些高校积极探索将党的创新理论系统融入思政课教学，并推动课程思政建设，使各类课程与思政课同向同行，进一步巩固了理论武装的主阵地。三是载体形式不断创新。除了传统讲座、报告，专题培训、理论研讨、社会实践、网络学习平台等被广泛运用。例如，长沙理工大学党委通过“三个聚焦”（聚焦思想引领、专业培养、实践锻炼），将理论武装融入卓越工程人才培养全过程，有效提升了学习的层次性和覆盖面。

### 3.2 存在的突出问题与挑战

在看到成绩的同时，也必须清醒地认识到当前高校理

论武装工作存在的短板和弱项。一是“深化”不足，理解存在“温差”。部分学习活动停留在“听过了”“读过了”就是“学过了”的层面，对理论的深层逻辑、精髓要义挖掘不够，未能完全做到入脑入心。不同群体间学习效果不平衡，部分青年教师和学生对理论学习的主动性和投入度有待提高。二是“活化”不够，方式方法“刻板”。理论宣讲和教学有时仍以单向灌输为主，语言表达“宏大叙事”多，“接地气的”、“基层转化的”比较少，难以引发情感共鸣和思想共振。运用新媒体技术进行理论传播的深度和创意有待加强，吸引力、感染力不足。三是“转化”不力，学用结合“脱节”。理论学习与高校中心工作、师生专业领域、个人成长发展的结合不够紧密，“两张皮”现象在一定程度上存在。如何将创新理论转化为推动学科建设、科研攻关、管理服务、学生成才的具体思路和实际成效，仍需破解。四是“固化”不牢，长效机制“乏力”。理论学习多以签到参加、个别发言记录等指标进行衡量，考核评价体系尚不完善，对理论素养提升、实践运用能力的考核缺乏有效手段。激励和约束机制不够健全，导致部分组织和个体参与理论武装的内生动力不足。基层党务工作队伍的理论水平也需要持续提升。

## 4 路径探索与机制构建：落实理论武装的实践进路

针对上述问题，高校党组织应坚持问题导向和目标导向，着力构建系统完备、科学规范、运行有效的理论武装机制。

### 4.1 健全系统化的理论学习机制，在“学懂”上下功夫

学习是理论武装的基础。必须构建覆盖全面、层次清晰、重点突出的学习体系。

一要强化顶层设计，规范学习内容。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容，制定系统化的学习计划。将《习近平著作选读》、习近平总书记最新重要讲话和指示批示精神作为必学内容，及时跟进、深学细悟。

二要抓实关键少数，示范引领学。严格落实党委理论学习中心组学习制度，领导干部要带头读原著、学原文、悟原理，带头撰写学习心得，带头讲党课、作报告，发挥“头雁效应”。

三要激活基层组织，全员覆盖学。严格执行“三会一课”、主题党日、组织生活会、党支部第一议题等制度，鼓励党支部创新学习形式，如开展读书沙龙、专题辩论、知识竞赛、红色基地现场学习等，增强学习的互动性和参与感。借鉴“三级体系”经验，区分领导干部、党员、普通师生等不同群体，提供差异化学习指导。

### 4.2 构建精准化的宣传宣讲机制，在“弄通”上求突破

宣传宣讲是推动理论大众化、普及化的重要途径。必

须提升宣传宣讲的针对性、生动性和有效性。

一要建强宣讲队伍，提升专业水准。整合校内外资源，组建由领导干部、马克思主义理论专家、思政课教师、先进模范、优秀学生党员等构成的多元化宣讲团。加强宣讲队伍的培训和集体备课，确保宣讲内容准确、阐释深入。

二要创新话语方式，贴近师生实际。推动理论话语向生活话语、学术话语向大众话语转换。善于运用师生熟悉的语言、身边的案例、鲜活的实践来解读宏大理论，让理论宣讲可亲可感、引人入胜。鼓励采用访谈、情景模拟、艺术表演等生动形式。

三要用活各类阵地，实现全域覆盖。巩固课堂主阵地，深化思政课改革创新。建好网络新阵地，制作推送一批高质量的微党课、短视频、图解等融媒体产品。用好各类培训阵地，积极开展涵盖学生党员发展各阶段的党章学习培训、积极分子培训、发展对象培训、预备党员培训、新党员培训；学校层面组织的支委培训；学校或部门组织的科级、处级干部培训等。

### 4.3 深化一体化的学思践悟机制，在“做实”上见成效

理论的价值在于指导实践。必须大力弘扬理论联系实际的学风，推动学思用贯通、知信行统一。

一要推动实践导向，推动学以致用。紧密围绕国家重大战略需求、地方经济社会发展需要和学校改革发展中心任务，组织引导师生带着问题学习、联系实际思考。鼓励将理论学习成果转化为政策建议、工作方案、科研选题和管理服务优化措施。

二要丰富实践载体，促进知行合一。广泛组织社会调查、志愿服务、专业实习、劳动教育等实践活动。例如，组织师生深入基层，观察和感悟习近平新时代中国特色社会主义思想在各地的生动实践，深化对国情、社情的认识。支持学生结合专业开展科技创新、创业实践，在解决实际问题的过程中体会理论的指导力量。长沙理工大学“三个聚焦”中的实践锻炼即是比较成功的案例<sup>[7]</sup>。

三要探索学习转化，展示学习成果。探索定期举办理论研讨会、学习心得交流会、实践成果报告会等，为师生分享学习体会、展示实践成效提供舞台，形成相互学习、共同提高的良好氛围。

### 4.4 完善科学化的考核评价机制，在“问效”上立标准

一要优化评价指标，突出实绩导向。探索建立以理论素养提升、解决问题能力、推动事业发展成效为核心的考核指标体系。将理论学习和运用情况纳入干部年度考核、党员民主评议、教师师德考核和学生综合素质评价体系。

二要健全督导机制，强化过程管理。探索建立对二级

党组织、基层党支部理论武装工作的定期督导检查制度，通过列席会议、查阅资料、访谈座谈等形式，使用自查、互查、他查等方式，了解真实情况，及时发现和解决问题。

三要强化结果运用，激发内生动力。将考评结果与评优评先、干部选任、绩效分配等挂钩，对理论学习扎实、实践成效显著的组织和个人予以表彰奖励，对落实不力的进行督促提醒，形成鲜明的激励约束导向。

### 4.5 夯实常态化的组织保障机制，在“强基”上固根本

一要压实主体责任，强化组织领导。明确各级党组织书记是理论武装工作第一责任人，班子成员履行“一岗双责”。将理论武装纳入党建工作总体布局和述职评议考核重要内容，层层传导压力，确保责任落实。

二要建强工作队伍，提升履职能力。加强对党务工作者、思政课教师、辅导员等的系统培训，着力提升其马克思主义理论素养和组织开展理论武装工作的专业能力。可以通过挂职锻炼、学术交流、专题研修等多种途径进行培养。

三要保障资源投入，创造良好条件。保障必要的经费投入，用于购买学习资料、建设活动阵地、开展宣讲实践、奖励先进典型等。加强图书馆、党员活动室、网络平台等学习阵地建设，为理论武装工作提供有力支撑。

## 5 结语

健全落实党的创新理论武装机制，是高校党组织一项基础性、长期性、战略性的政治任务。它绝非一朝一夕之功，不可能一蹴而就，必须常抓不懈、久久为功。当前的关键在于坚持系统观念，构建起一个集学习、宣传、实践、考评、保障于一体的闭环机制，推动理论武装工作从“软要求”向“硬约束”转变，从“被动参与”向“主动作为”转变，从“知性理解”向“信仰内化”与“实践外化”转变。高校党组织必须以高度的政治自觉和行动自觉，担当起主体责任，不断探索符合高校特点、贴近师生需求的有效路径，真正让党的创新理论在高校落地生根、开花结果，为培养堪当民族复兴大任的时代新人，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福提供坚强的思想保证和强大的精神动力。

### 参考文献

- [1] 习近平.习近平著作选读：第一卷，第二卷[M].人民出版社，2023.
- [2] 马克思，恩格斯.共产党宣言[M].人民出版社，2018.
- [3] 列宁.怎么办？（我们运动中的迫切问题）[M]//列宁专题文集·论无产阶级政党.人民出版社，2009.
- [4] 毛泽东.实践论[M]//毛泽东选集：第1卷.人民出版社，1991.
- [5] 邹佰峰，张春娜.《习近平著作选读》第一卷、第二卷：学深悟透党的创新理论的权威教材[J].奋斗，2023(10):23-24.