

# Research on the Path of High-Quality Party Building Leadership in Private Universities under the Construction of an Education Power

Shihan Liu

Pukou College of Nanjing Tech University, Nanjing, Jiangsu, 211200, China

## Abstract

Against the strategic background of building an educational power, private universities, as an important part of China's higher education system, have their Party building work quality directly related to the implementation of the fundamental task of cultivating morality and fostering talents and the high-quality development of school undertakings. Based on the particularity and practical difficulties of Party building work in private universities in the new era, this paper explores from three dimensions: the value connotation, practical challenges, and implementation paths of Party building leadership. It proposes to construct a theoretical framework and practical mechanism for high-quality Party building to lead the development of private universities, providing theoretical reference and practical guidance for promoting the connotative development of private universities and serving the construction of an educational power.

## Keywords

Education Powerhouse; Private Universities; High-quality Party Building

## 教育强国建设下的民办高校高质量党建引领路径研究

刘诗涵

南京工业大学浦江学院, 中国·江苏 南京 211200

## 摘要

在建设教育强国的战略背景下,民办高校作为中国高等教育体系的重要组成部分,其党建工作质量直接关系到立德树人根本任务的落实和学校事业的高质量发展。本文立足新时代民办高校党建工作的特殊性与现实困境,从党建引领的价值意蕴、现实挑战和实施路径三个维度展开探讨,提出构建高质量党建引领民办高校发展的理论框架与实践机制,为推动民办高校实现内涵式发展、服务教育强国建设提供理论参考与实践指引。

## 关键词

教育强国;民办高校;高质量党建

## 1 引言

党的二十大报告要求“加快建设教育强国、科技强国、人才强国”,强调“规范引导民办教育健康发展”“建设高质量教育体系”。习近平总书记在全国教育大会、中央全面深化改革委员会历次会议、教师节等重要时间节点,围绕坚持党对教育工作的全面领导、加强高校党建工作发表系列重要讲话,强调“各级各类学校党组织要把抓好学校

党建工作作为办学治校的基本功,把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面”。以高质量党建引领民办高校高质量发展,是当前民办高校贯彻落实党的二十大精神、做实习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、努力办好人民满意的教育的重要举措。在该背景下,本课题选取了“教育强国建设下的民办高校高质量党建引领路径研究”这一方向,深入挖掘并探索高校党建领域的创新工作路径,把党的路线、方针、政策更好地落实到民办高校党建工作中去,提高党建工作质量,落实立德树人根本任务,以高质量党建推动学校高质量发展。

【课题项目】南京工业大学浦江学院 2024 年度校级党建专项研究《教育强国建设下的民办高校高质量党建引领路径研究》,课题编号: njpj2024-4-08。

【作者简介】刘诗涵(1999-),女,中国山西太原人;硕士,从事思想政治教育研究。

## 2 研究综述

### 2.1 中国研究现状

#### 2.1.1 高校党建内涵的相关研究

近年来,随着国家对高等教育的重视和教育强国战略

的提出,高校党建的内涵和重要性得到了学术界的广泛关注。学者们普遍认为,高校党建是党的建设和高等教育事业发展的重要组成部分,具有鲜明的政治性和教育性。多数研究强调,高校党组织在高校中发挥着政治核心作用,是确保党的教育方针和政策得到贯彻落实的重要保障。舒刚、徐为结认为面向建设教育强国的新使命新任务,要深刻领会习近平关于高校党建重要论述的重要内涵和精神实质,不断强化党对高校改革发展全面领导的思想自觉、政治自觉和行动自觉,进一步优化高校党建工作的体制机制,加强高校党建工作的方法创新,以高质量党建引领高校高质量内涵式发展。[1] 王玉平认为高应从价值引领、守正创新和问题导向等方面全面深化高校党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设和纪律建设。[2]

### 2.1.2 高校党建工作路径的相关研究

高校党建工作作为党的建设和教育事业的重要组成部分,历来是学界广泛关注和研究的重点。学者们主要从思想建设、制度建设、队伍建设以及党建与业务工作融合等方面,对高校党建工作进行了深入探讨。唐红艳,汤志华认为高校学生党建是大学生思想政治教育的基础,思想政治教育是促进高校学生党建的有效途径。[3] 潘秀山认为不断变革创新的社会,对大学生党建工作提出了新挑战,以党建促校风学风建设成为新时期党建工作面临的新任务。[4] 制度建设是高校党建工作的基础。学者们认为,通过建立健全党建工作制度,如“三会一课”制度、民主评议党员制度等,可以规范党组织的工作流程,提高党组织的凝聚力和战斗力。刘刚、赵明远从队伍建设的角度出发,认为高校应以提高认识、科学规划、加强培训等为路径,加强党务工作者队伍建设,提高党建工作质量,推动高校教育事业的现代化发展。[5] 王振兴,侯红梅等从高校党建和业务工作融合的角度出发,认为要准确把握党建与业务工作之间的关系,加强党建干部队伍建设,建立完善的管理与评价机制。[6] 修耀华认为新时期高校党建工作必须适应时代的要求,要协调好多方面关系,实现高校党建工作的方法创新。[7]

### 2.1.3 民办高校党建工作的相关研究

近年来,中国学者对民办高校党建的研究主要集中在现状与对策、党建工作的重要性以及党务工作队伍建设等方面。学者们普遍认为,民办高校党建面临着一些特殊性和挑战。王雄、张振航认为民办高校与公办院校相比领导工作机制不同,党建思政人员投入不够。[8] 王明志、陈英云民办高校存在党建工作价值矮化、机制虚化、内容窄化等制约民办高校党建质量提升的现实问题。[9] 针对民办高校党建的特殊性和挑战,学者们探索了一些有效的路径。任莹辉等民办高校内部治理效能和办学治校水平的提升离不开党建引领。在民办高校内部治理实践中,要通过优化领导体制、制定战略目标、加强组织建设、健全工作机制,全面加强党对民办高校的领导,以高质量党建引领民办高校内部治理。[10]

## 2.2 国外研究现状

国外关于民办高校党建的研究相对较少,因为国外高等教育体制和党建体系与中国存在较大差异。然而,国外在高等教育管理和学校治理方面的研究仍可为中国民办高校党建提供有益的借鉴。国外学者在高等教育管理领域的研究主要集中在大学治理结构、校长领导力、教师激励与发展等方面。美国学者 Birkeland 在研究大学治理结构时,强调董事会、校长和教授会等治理主体的权力制衡与协作。这些研究对于中国民办高校党建中如何发挥党组织在学校治理中的核心作用具有一定的启示意义。国外学者还关注学校治理中的领导力问题,特别是校长领导力对学校发展的影响。例如,英国学者在研究校长领导力时,强调校长应具备战略思维、团队协作和变革管理能力。这些研究对于中国民办高校党建中如何提升党组织负责人的领导力和治理能力具有重要的参考价值。尽管国外没有直接关于民办高校党建的研究,但其在高等教育管理和学校治理方面的研究仍可为中国提供有益的借鉴。

## 3 高质量党建引领民办高校发展的价值意蕴

### 3.1 政治保证之维: 坚守社会主义办学方向的“定盘星”

民办高校作为社会主义高等教育事业的重要组成部分,其办学方向直接关系到“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一根本问题。高质量党建通过强化政治建设,能够确保学校始终同党和国家的发展同向同行。党组织在民办高校中发挥政治核心作用,通过参与重大决策、监督政策执行,将党的路线、方针、政策内化为学校的办学理念和发展战略,有效防范办学风险,确保学校始终坚持教育的公益属性,扎根中国大地办大学。这不仅是落实党对教育事业全面领导的内在要求,更是民办高校在多元社会思潮中保持政治定力、抵御风险挑战的根本政治保证。

### 3.2 立德树人之维: 实现“三全育人”根本任务的“指挥棒”

“立德树人”是教育的根本任务,而党建是落实这一任务的生命线。高质量党建通过思想引领、组织带动和文化浸润,构建起“三全育人”(全员、全过程、全方位育人)的大格局。一方面,党建思政工作与专业教学、学生管理深度融合,将社会主义核心价值观融入教育教学全过程,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。另一方面,通过发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用,以身示范,涵养师德师风,将“课程思政”落到实处。党建引领下的立德树人,不再是单向的知识灌输,而是立体的、渗透式的价值塑造过程,为培养德才兼备、担当民族复兴大任的时代新人提供坚实保障。

### 3.3 治理效能之维: 提升现代大学治理能力的“催化剂”

民办高校普遍存在治理结构不完善、决策机制不健全

等问题。高质量党建通过将党的组织优势嵌入学校治理结构，能够有效优化内部治理体系。党组织通过“双向进入、交叉任职”等机制，参与到董事会、校务会等决策机构中，有助于平衡资本逻辑与教育规律，保障决策的科学性与民主性。同时，党建工作的规范化要求可以带动学校整体管理制度的完善，通过建立健全民主监督、信息公开等机制，提升治理的透明度和公信力。党建引领下的治理现代化，能够将党的政治优势、组织优势转化为学校的管理优势和发展优势，实现从“简单管理”向“系统治理”的跃升。

### 3.4 发展动力之维：汇聚学校内涵式发展的“聚合剂”

民办高校的发展常面临资源约束、同质化竞争等挑战。高质量党建是凝聚人心、汇聚力量、推动内涵发展的强大动力源。首先，党建通过强有力的思想政治工作和组织关怀，能够增强教职工的归属感和使命感，稳定骨干队伍，激发内生动力。其次，党建可以成为整合校内外资源的平台，通过“党建共建”“产教融合”等模式，打通与政府、企业、社区的链接，为学校争取更多政策、项目和资源支持。最后，党建文化本身是校园文化的核心，通过营造积极向上、风清气正的校园生态，能够塑造学校的品牌形象，形成独特的文化软实力和核心竞争力，最终驱动学校实现从规模扩张到质量提升的内涵式发展转型。

## 4 高质量党建引领民办高校发展的实践路径探析

### 4.1 深化思想政治建设，巩固办学根本方向

政治引领是党建工作的灵魂。民办高校必须将强化思想政治建设置于首位，确保正确的政治方向和价值导向。第一系统化理论武装，建立常态化、制度化的理论学习机制，通过党委理论学习中心组、专题读书班、理论宣讲团等形式，组织师生党员深入学习和领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义与实践要求。第二，全方位融入育人体系，将党的教育方针有机融入学校章程、发展战略、学科专业建设与课堂教学全过程，确保立德树人根本任务贯穿于办学治校各环节，牢牢把握意识形态工作主导权。

### 4.2 健全组织体系架构，夯实党建工作基础

严密的组织体系是党建工作力量的源泉。必须着力构建覆盖全面、执行有力的组织网络。第一，科学化组织设置，根据学校实际，优化基层党组织设置模式，推动党支部建设与学科专业、科研平台、学生社区深度融合，实现党的组织和工作全覆盖，并着力提升组织运行效能。第二，专业化队伍建设，加强党务工作者的选拔、培养与管理，通过业务培训、交流任职、课题研究等途径，提升其政治素养与专业能力，同时明确并压实各级党组织的党建工作责任。

### 4.3 构建深度融合机制，服务学校中心工作

党建工作的价值在于推动事业发展。必须着力破解党

建与业务“两张皮”问题，实现同频共振。第一，实施融合项目驱动：探索建立“党建+业务”项目化运作模式，在师德师风建设、课程思政改革、关键技术攻关、社会服务等关键领域设立专项，明确党组织的引领职责与党员的先锋任务。第二，搭建协同实践平台：设立党员示范岗、责任区，在重大任务、重点项目中发挥临时党支部的战斗堡垒作用，使党建工作切实服务于教学质量提升、科研创新与人才培养等中心任务。

### 4.4 创新工作机制与方法，提升党建工作效能

面对新形势新要求，党建工作需与时俱进，增强其时代性与实效性。第一，推进智慧党建建设：引入现代信息技术，构建集党员教育、管理、服务、考核于一体的数字化党建平台，提升党建工作的精细化与智能化水平。第二，活化教育载体形式，超越传统授课模式，积极采用案例教学、实践调研、情景模拟等多种形式，增强组织生活的吸引力与感染力。第三，完善绩效评价体系：建立以高质量发展为导向的党建工作评价指标，将党建成效与单位绩效考核、干部评价任用相结合，形成以评促建、以评促改的良性循环。

### 4.5 强化制度与资源保障，确保党建持续发展

稳定的制度与资源支持是党建工作持续深入的根本保证。第一，落实条件保障，推动学校决策层保障党建工作专项经费与必要的活动场地，为基层党组织有效履职提供坚实的物质基础。第二，完善制度性嵌入。通过学校章程和内部治理制度的修订与完善，明确党组织在重大决策、干部选任、师资评聘等环节的权责边界与工作程序，确保党组织的政治核心与保障监督作用得到制度性落实。

## 5 结语

教育强国建设为民办高校党建工作提出了新的更高要求。民办高校必须坚持以高质量党建为引领，围绕立德树人根本任务，不断优化党建工作机制，创新工作方法，增强组织效能，实现党建与事业发展的深度融合。唯有如此，才能在教育强国建设中找准定位、发挥优势，为中国高等教育现代化贡献力量。

## 参考文献

- [1] 舒刚,徐为结. 习近平关于高校党建重要论述的价值意蕴与践行进路 [J]. 国家教育行政学院学报, 2023, (10): 23-30.
- [2] 王玉平. 党的十八大以来高校党建的时代特征与实践理路 [J]. 学校党建与思想教育, 2022, (15): 40-43.
- [3] 唐红艳,汤志华. 高校党建与大学生思想政治教育深度融合研究 [J]. 学校党建与思想教育, 2019, (02): 94-96.
- [4] 潘秀山. 新时期高校学生党建工作的挑战与对策研究 [J]. 思想教育研究, 2010, (02): 97-99.