

Analysis on the Path of Upgrading the Quality of China's International Law Enforcement Cooperation Training from the Perspective of Global Security Initiative

Xiaochen Yu

Criminal Investigation Police University of China, Shenyang, Liaoning, 110854, China

Abstract

In the face of an increasingly complex global public security landscape, international police cooperation training has become an important means for countries to jointly address transnational security challenges. In conducting such training, China faces several issues, including an overemphasis on protocol-oriented reception, a relatively homogeneous training model, traditional teaching methods, and a rigid faculty structure. To enhance the effectiveness of training, China should take the Global Security Initiative as its guiding framework and prioritize capacity building. Efforts should focus on shifting training from formalistic reception to professional empowerment, establishing a training model that integrates both short-term and long-term programs, innovating pedagogical approaches, and cultivating a cross-disciplinary and internationalized faculty team, so as to contribute a more effective Chinese solution to global public security governance.

Keywords

Global Security Initiative; Global Public Security Governance; International Law Enforcement Cooperation Training

全球安全倡议视角下中国国际警务合作培训提质升级路径探析

于晓晨

中国刑事警察学院, 中国·辽宁 沈阳 110854

摘要

面对日益复杂的全球公共安全形势, 国际警务合作培训已成为各国共同应对跨国安全挑战的重要途径。中国在开展国际警务合作培训过程中面临着培训理念偏重接待、模式较为单一、教学方法传统、师资结构固化等问题。为提升培训实效, 应以全球安全倡议为指引, 以能力建设为核心, 从推动培训由形式接待向专业赋能转型, 构建长短期结合的培训模式, 创新教学方法, 打造跨领域、国际化的师资队伍入手, 为全球公共安全治理提供更为有效的中国方案。

关键词

全球安全倡议; 全球公共安全治理; 国际警务合作培训

1 引言

当今世界正经历百年未有之大变局的深刻变革, 传统与非传统安全风险相互交织、嵌套叠加, 恐怖主义、跨国

组织犯罪等安全风险持续蔓延, 对全球公共安全治理体系带来了前所未有的考验。国际警务合作是将合作理念和共识转化为实际行动、维护区域乃至全球公共安全稳定的重要方式。国际警务合作培训作为推进国际警务合作的关键途径, 通过理念的融合与知识及技能的共享, 为各国增进相互信任与理解、提升协同能力提供了坚实基础。多年来, 中国在援外人力资源开发合作项目(以下简称“援外培训”)的框架下, 面向广大发展中国家开展国际警务合作培训, 积累了宝贵的实践经验, 建立了广泛的国际警务合作关系网。然而, 全球公共安全形势的演变以及犯罪手段的快速更新, 迫切需要国际警务合作培训向更高标准发展。在此背景下, 中国提出的倡导以“共同、综合、合作、可持续的安全观”为核心指引的全球安全倡议, 为国际警务合作培训提质升级指明了前进

【基金项目】中国刑事警察院校级科研项目“中国—阿拉伯国家国际执法合作机制研究”阶段性研究成果, 项目编号: D2022066。

【作者简介】于晓晨, (1992—), 男, 辽宁大连人, 中国刑事警察学院国际交流处(港澳台事务办公室)、全球刑事犯罪研究中心, 研究实习员, 研究方向为侦查学、国际警务安全合作。

方向,更为破解全球公共安全治理困境提供了中国方案。

2 全球安全倡议的核心要义对国际警务合作培训的指导意义

全球安全倡议以“六个坚持”为核心理念与原则,将“坚持共同、综合、合作、可持续的安全观”放在首要位置,提出“未来5年中方愿向全球发展中国家提供5000个研修培训名额用于培养专业人才,共同应对全球性安全问题”的合作建议^[1],为中国未来开展国际警务合作培训指明了发展方向。

2.1 “共同”理念要求推动能力共享和理念认同

“共同安全”的理念深刻揭示了当前全球范围内公共安全问题的整体性与关联性,强调了“安全不可分割”。这决定了国际警务合作培训不能仅仅局限于知识技能的传授,更应成为传播休戚与共的安全文化、塑造人类命运共同体意识的重要平台。培训过程中,应着力阐明任何国家都难以独自应对多元威胁,引导学员超越狭隘的国家利益观,树立起“合作、创新、法治、共赢”的全球安全治理理念。

2.2 “综合”理念要求构建跨学科融合的知识体系

“综合安全”要求以系统思维统筹传统与非传统安全议题。这反映在培训内容设计上,就必须突破以往以单一培训主题为单元的线性思维,转向构建起覆盖经济、文化、安全等多维度的立体性、综合性的课程体系。同时,培训内容应具备前瞻性,能够及时捕捉当前如人工智能犯罪等新兴议题。

2.3 “合作”理念要求促进能力的双向提升

“合作”的精髓在于通过跨国界、跨部门的协调配合从而实现能力互补。这意味着国际警务合作培训的功能应从单向的经验传授转向双方乃至多方的能力共建,培训应为各国警务精英搭建经验交流互鉴、凝聚合作共识的载体平台,并致力于将短暂的培训关系延伸成为长期稳固的合作关系。

2.4 “可持续”理念要求聚焦内生动力与长效评估

“可持续”强调能力建设需具备延续性与可复制性。具体体现在国际警务合作培训应不仅局限于关注即时的能力提升,更需注重长期规划,确保培训成果能够在不同的国家得到有效的传承与应用。同时,国际警务合作培训应建立科学合理的长效评估机制,通过定期跟踪、效果反馈等方式,对培训的持续影响力和实际成效进行客观评价,为后续培训的优化升级提供有力依据。

3 中国国际警务合作培训面临的挑战与不足

3.1 培训理念滞后,接待属性突出

中国国际警务合作培训是援外培训的组成部分,也是中国开展国际警务合作的重要途径。在开展国际警务合作培训时,培训理念仍然偏向传统,培训项目常以增进友谊、展示形象为主要目的,突出礼仪接待功能,礼宾环节和形式化安排被置于优先位置,进而忽视了培训本应具有的专业性

内涵。

3.2 培训模式单一,以中短期培训为主

近年来,中国国际警务合作培训的规模不断扩大,传统的短期来华研修已难以适应受援国在培训形式和层次上的需求。在此背景下,警务硕士生培养教育应运而生^[2]。但在实践层面,多数培训项目仍以两到三周的中短期集中授课为主,这种形式难以对复杂问题展开系统深入的探讨,学员之间也不易建立起长久的信任和友谊关系,也难以对培训成效进行长期跟踪和评估。

3.3 教学方法滞后,仍以单向灌输为主

在教学方法层面,当前培训仍以传统的教师单向讲授为主,课堂的互动性与实操性仍显不足。尽管目前已采用课堂讲授、实践操作与参观考察相结合的培训模式,但在跨文化背景下,基于真实案例的情境模拟等沉浸式教学方法的应用范围仍较为有限。此外,语言障碍在一定程度上也限制了课堂内外更为深入的经验交流。

3.4 师资结构单一,跨学科与国际化不足

师资队伍结构单一化也是制约中国国际警务合作培训发展的关键因素。目前,承担授课任务的培训师主要来自警察院校的教师与专业教官,尽管他们具备扎实的专业背景,但在跨文化交际、国际关系、人工智能等跨学科融合领域以及国际化教学经验相对匮乏。

4 全球安全倡议视角下中国国际警务合作培训提质升级的路径构建

针对当前中国国际警务合作培训存在的不足,结合全球安全倡议的核心要义,未来中国国际警务合作培训的提质升级可从以下方面着手:

4.1 培训理念转型:由“礼遇型”向“赋能型”转变

下一步,在开展国际警务合作培训项目时,培训理念应由“礼遇型”向“赋能型”转型。可逐步试点改革学员管理模式,弱化对参训学员的特殊礼遇。在接待安排方面,可考虑在部分培训层级较低的培训班中取消如单间住宿等接待安排,在后勤保障方面,可趋同于国内学员的培训标准进行管理,以集体化的管理模式拉近参训学员之间距离;在学员日常管理方面,应建立严格的考核管理制度,制定统一的纪律和行为规范,明确参训学员在培训期间的权利和义务,规范参训学员出勤及行为举止,以确保培训的严肃性和规范性。此外,还应当建立通报警示制度,对参训学员培训期间的不当行为通过开具警示信等形式,及时发现并处理违规行为,确保培训氛围的严肃性和公正性。

4.2 培训模式升级:由中短期交流向中长期培训转型

当前实践发现,中短期培训项目学员之间以及学员与主办方之间缺乏足够的互动时间与情感联系,难以建立起稳固的友好关系,而中长期培训则更有助于建立稳定的人际关系。未来,可考虑充分用好各类政府奖学金,拓展国际警务

合作培训中的学历教育项目的培养规模。同时,在援外培训框架下,举办培训时长一至三个月的小多边警务类研修项目,推动国际警务合作培训项目由中短期交流培训向中长期培训的升级过渡。

4.3 教学方法改革:创新教学模式,增强沉浸式体验感

当前,国际警务合作培训项目的参训学员多为具备一定警务工作经验的在职警员,其学习动机、认知特点和行为习惯与普通学生不同。根据诺尔斯成人学习理论,成人学习具有较强的主观能动性,大多是将新知识和已有经验相结合,功利性学习目标较为突出,强调解决日常生活问题的需要来学习^[3]。因此,中国国际警务合作培训应当转变以教师为中心的单项输出式的教学方法,积极引入翻转课堂等参与式教学方法,适当增加模拟场景训练,逐步构建起以参训学员为主体、目标任务为导向、提升能力为核心的互动式教学方法。同时,通过运用虚拟现实与人工智能辅助等现代化教学手段,更好地提升培训的沉浸式体验。

4.4 重构师资队伍,推动多元化师资建设

为支撑跨学科知识体系的构建,必须打造多元化的师

资结构。可推动建立“校-政-企”多元主体协同机制,广泛吸纳来自不同机构不同领域的专家,借助高校的理论研究、实务部门的实践经验和相关企业的创新技术研发能力,形成多元化的师资结构。同时,可积极考虑引进外籍专家参与授课,最终形成专业背景多元、具备国际视野的复合型师资队伍。

当前,国际警务合作培训已不再是单一的知识与技能的传递,而是各国间对接合作理念、共同提升能力水平、拓展国际警务合作的重要手段。未来,应以全球安全倡议为指引,从培训理念创新、培训模式升级、教学方法改革、师资队伍重构入手,推动中国国际警务合作培训项目高质量发展,为国际社会贡献更多更具实效性的中国智慧。

参考文献

- [1] 外交部. 全球安全倡议概念文件(全文)[EB/OL]. (2023-02-21),[2025-11-19]
- [2] 于晓晨,全湛威,袁媛.公安院校警务硕士留学生趋同化管理模式探析[J].贵州警察学院学报,2025,37(03):122-128.DOI:10.13310/j.cnki.gzjy.2025.03.016.
- [3] 凌玲.成人学习基本理论——诺尔斯的观点[J].成人教育,2017,37(08):11-14.