

# The Heart-to-Heart Integrity Education of Emperor Taizong of Tang and Its Contemporary Implications

Zhoudao Zheng Jingyan Wang Yading Wang

The Party School of the Communist Party of China in Wenshan Prefecture, Wenshan, Yunnan, 663099, China

## Abstract

As an outstanding statesman in Chinese history, Emperor Taizong of Tang humbly accepted advice, advocated governing the country with integrity, implemented a series of political reforms, and achieved the reign of Zhenguan. In order to fight corruption and promote integrity, Emperor Taizong of Tang adopted a new form of integrity education that involved face-to-face “heart-to-heart talks” with officials, delving into their hearts, appealing to their emotions and reasoning with them. He had heart-to-heart talks with officials at all levels of the court and the country, either citing classics or learning from history. He moved them emotionally and reasoned with them, strengthening their awareness of integrity. Focusing on education and prevention, he successfully improved the quality of officials and achieved political clarity and social stability. The new form of integrity education in the style of heart-to-heart talks proposed by Emperor Taizong of Tang has good reference and enlightenment significance for the current integrity construction.

## Keywords

Emperor Taizong of Tang Dynasty; ‘Heart to heart’ style; Integrity education

## 唐太宗谈心式廉政教育及其当代启示

郑周道 王景艳 王亚丁

中共文山州委党校, 中国·云南 文山 663099

## 摘要

作为中国历史上杰出的政治家, 唐太宗虚心纳谏, 主张以廉治国, 实行一系列政治改革, 成就贞观之治。唐太宗为了反腐倡廉, 采用了与官员面对面“谈心式”的廉政教育新形式, 深入官吏内心, 动之以情, 晓之以理。他与朝野各级官吏谈话谈心, 或引经据典, 或以史为鉴, 对官吏动之以情, 晓之以理, 强化他们的廉政意识, 立足于教育, 着眼于防范, 成功地提高了官员素质, 实现政治清明, 社会安定。唐太宗谈心式廉政教育新形式对于当下廉政建设有很好的借鉴和启示意义。

## 关键词

唐太宗; “谈心式”; 廉政教育

## 1 引言

腐败是一种多发的政治现象和社会现象, 危害至深。从中国历史发展进程来看, 历史盛衰、王朝兴亡皆与腐败密切相关。每个新建王朝鉴于前代人亡政息之教训, 为求长治久安, 一方面倡行廉政, 一方面与腐败作斗争。如何反腐倡廉? 一般是两条路径, 或依法惩治, 或以德教育。唐太宗重视对各级官吏的廉政教育, 他摒弃了固定化、教条化的说教, 也不以居高临下的姿态训斥, 而是以平等之心与官吏促膝长谈, 或引经据典, 或以史为鉴, 既动之以情, 以情感人; 又晓之以理, 以理服人, 从而激发官吏们的廉政自觉, 使他们在履职中自觉拒腐防变, 共同营造了贞观年间风清气正的政治生态。唐太宗这种谈心式的廉政教育成本低, 效果好, 对

于当下反腐倡廉, 做好各级领导干部的廉政教育有很好的借鉴和启示意义。

## 2 促膝谈心, 唐太宗廉政教育形式有新意

### 2.1 一体推进“三不腐”: 新征程反腐败斗争的总要求

在二十届中央纪委三次全会上习近平总书记对反腐败斗争工作进行最新研判和重要部署, 并把“坚持一体推进不敢腐、不能腐、不想腐”明确为新征程反腐败斗争的总要求。在这一总要求中, 始终贯穿“惩前毖后、治病救人”的反腐理念。习近平总书记在浙江工作时指出, “事前教育很重要, 通过增强自身‘免疫力’让人不想腐败; 事后处理也很重要, 通过强化警示作用, 让人不敢腐败; 全过程监督更重要, 通过严格制度规范, 让人不能腐败”<sup>①</sup>。因此, 一体推进“三

【作者简介】郑周道(1971-), 女, 中国云南广南人, 本科, 副教授, 从事党史党建研究。

① 扎实构建不敢腐不能腐不想腐的有效机制 [EB/OL] [https://www.ccdi.gov.cn/lsw/h/lilun/201703/t20170316\\_120103.html](https://www.ccdi.gov.cn/lsw/h/lilun/201703/t20170316_120103.html), 2017-03-27.

不腐”可有效构筑起立体全面的反腐体系，既要求将权力锁进制度的牢笼、持续全面从严治政，又注重强化廉政教育，以预防、惩戒、治理腐败，筑牢事前、事中、事后全链条的防腐拒变屏障。“不想腐”作为“三不腐”的核心要义，是廉政建设的至高追求，它在很大程度上反映了一个社会的廉政水准，且推进“不想腐”亦是成本最低廉的廉政建设路径。所谓治腐必先治心，无论是严厉打击还是制度约束，其防腐拒腐之效皆有局限，唯有筑牢廉洁自律的思想堤坝，方能真正根除腐败。而唐太宗时期的廉政建设，展现了“三不腐”的反腐思路雏形。基于“以民为本”的治国理念，唐太宗提出了“德主刑辅”的反贪思想，强调道德教化的重要性，并辅以严格的刑罚惩戒。通过内外兼治的策略，旨在构建一个官员不敢贪腐、不能贪腐、也不想贪腐的政治环境。<sup>[1]</sup>

## 2.2 《贞观政要》对唐太宗重视反腐的记述

《贞观政要》是唐代史学家吴兢所著的一部政论性史书，全书共十卷四十篇，以唐太宗和诸臣论政的记录为主要内容，详细记载了贞观年间的政治实践和治国理念，为后世提供了深刻的政治智慧和宝贵的治国经验。其中，唐太宗反腐的政治主张与有力措施，乃该书核心内容，集中体现于《君道》《政体》《求谏》《纳谏》《慎所好》《贪鄙》等篇章。其中《政体》篇记载，唐太宗李世民对贪官污吏深恶痛绝，他不仅在法律上制定了严厉的惩罚措施，如《唐律》中规定，官吏贪污受贿将面临极重的刑罚，甚至死刑，而且在实际操作中也严格执行，对任何贪赃枉法的行为绝不姑息。他强调选拔廉洁的官吏，并通过道德教育来预防腐败，从而在贞观年间打造了一个清廉的政治环境。唐太宗李世民深知廉政建设对于国家长治久安的重要性，他通过个人的节俭和对官员的严格要求，确保了政治的清明和官员的廉洁。他深信，国家的兴衰成败与官员的廉洁与否有着密切关系，因此他始终把政治的清明廉正放在首要任务上。因此他始终将廉政建设作为治国理政的重中之重，多次强调反腐倡廉的重要性，并亲自参与制定和实施了一系列反腐措施。例如，设置监察机构并加强其权力、对官员的贪污受贿的行为设置了专门的处罚条例、实施崇俭戒奢的国策、开展廉政教育等。这些措施不仅为唐朝的政治稳定奠定了坚实基础，而且对当今社会的反腐工作提供了宝贵的借鉴和启示。<sup>[2]</sup>

## 3 动之以情，唐太宗廉政教育有温度

唐太宗的廉政教育方式，通过深入官吏内心，以谈心式教育引导官员自我反思，修正不良行为。他注重与下属平等对话，尊重和重视他们，体现了一种人性化的教育方法。此外，通过引用典故和比喻，如“明珠射鸟雀”，以及公仪休拒鱼的故事，唐太宗告诫官员珍惜官位，不贪污受贿，从而构建清正廉洁的社会风尚。

### 3.1 唐太宗廉政谈心的人性化

唐太宗推行的谈心式廉政教育，颇具人性化色彩，始

终秉承“惩前毖后、治病救人”的原则，在与臣子们廉政谈心的过程中，唐太宗常常通过结合一些具体案例和历史典故深入浅出地阐述廉政对于个人和国家的重要性，以达到沟通感情、提醒告诫的作用，官员在谈心教育的潜移默化中，廉洁意识不断提升，彰显出正向引导的人文关怀。李世民的《百字箴言》当中就蕴含着丰富的人性化的廉政教育观，告诫为官者修身克己的做人之道。唐太宗在对官员进行谈心式廉政教育的时候，不是以命令式的口吻要求官吏清正廉洁，而是以平等交流的方式告知官员明晓是非对错，以此来对照、反思和规范自己的行为，做到防微杜渐。唐太宗善于从官员的实际生活与切身利益出发，设身处地地为他们长远仕途考量，通过谈心谈话这种非正式的“教育”方式，在交流思想、沟通感情、相互理解的基础上，给予官员工作上的鞭策与鼓励，这样官员们就不会抵触廉政教育，而是将唐太宗的廉政教育视为对他们的人文关怀和提醒警示，并且主动将廉政教育转化为自己清正廉洁的向导，避免自己误入歧途以致害人害己。这样的谈心式廉政教育既严肃又真诚，于“严管”之中彰显“厚爱”，让廉政教育更具温度。

### 3.2 唐太宗廉政谈心角色化

在廉政谈心中，唐太宗擅长运用角色化方式开展谈心谈话，让廉政理念更具体、更有效地深入人心。唐太宗常以长辈、导师之姿，对官员行为予以点评指导，既肯定其成绩与贡献，又指出问题与不足，助官员正视自身问题，及时纠错。唐太宗还鼓励臣子犯颜直谏，勇于揭露、纠正腐败现象，让更多官员参与廉政建设，使官员兼具反腐对象与主力军双重角色，共同推动国家繁荣发展。他一再对群臣讲过这样一类话，“人欲自照，必须明镜；主欲知过，必藉忠臣”。希望群臣“每看事有不利于人，必须极言规谏”。唐太宗曾对房玄龄等人说：“一日万机，一人听断，虽复忧劳，安能尽善？常念魏征随事谏正，多中朕失，如明镜鉴形，美恶必见。”<sup>①</sup>要求房玄龄等人效法魏征，扮演敢于犯颜直谏的忠臣角色，及时纠正治国理政中存在的问题，实现良政善治。唐太宗通过廉政谈心角色化的方式，不仅让廉政理念深入人心，还促进了君臣间的良性互动，双方在教育者与受教育者的角色间灵活转换，及时纠正各自的言行，在朝廷上下形成了良好的廉政风气，这种氛围对于维护国家稳定和发展起到了积极的作用。<sup>[3]</sup>

## 4 晓之以理，唐太宗廉政教育有力度

唐太宗的谈心式廉政教育通过举例论证、引经据典、对比、比喻等方式对官吏进行教育引导，其中包含许多廉政思想和道德规范，让官吏明确公与私、是与非、善与恶的界限，清晰定位自身，明确职责范围与权力边界，知晓腐败的危害和廉洁的价值，以此树立正确的价值观和权力观。这样的廉政教育并非传统僵化的说教模式，而是通过说理帮助官

① 《贞观政要·论求谏》

员找出腐败问题、分析腐败原因，进而引导官员掌握正确的为官从政方法论，从而把好官吏价值取向与从政行为的总开关，增强廉政教育的力度。

#### 4.1 唐太宗廉政谈心善于以喻倡廉

唐太宗对官员进行谈心式廉政教育，常常通过比喻的修辞手法来达到启发警示官员廉洁自律的作用。例如在建唐初期，面对一些官吏鱼肉百姓的情况，并结合历朝历代皇朝更替的现象，唐太宗深刻意识到：“君，舟也，人，水也，水能载舟，亦能覆舟”<sup>①</sup>，把政权看作“舟”，而百姓是“水”。用这样的比喻来教育官吏要以民为本，尊重和爱护民众，明白民心向背决定生死存亡的道理。这是唐太宗借鉴荀子“民水君舟”的思想进行的谈心式廉政教育，较为直观形象地让官员意识到勤政爱民的重要性。贞观初，唐太宗在与侍臣的对话中强调：“治国之道，首要在于爱民。若以损害百姓为代价来满足个人私欲，就如同割股充饥，虽一时饱腹，终将导致自身灭亡。”这一生动的比喻深刻揭示了唐太宗的治国理念，即损害人民利益无异于自取灭亡。唐太宗时常秉持“建国君民，教学为先”的理念，善于运用生动形象的比喻修辞手法告诫官员为官之道，让朝廷百官引以为戒。

#### 4.2 唐太宗廉政谈心善于引经据典

唐太宗常借古人之言，对臣子进行廉政教诲。例如唐太宗深谙孔子的教诲“己所不欲，勿施于人”，并以此为准则与大臣们立下誓言：“绝不将劳苦之事强加于百姓。”<sup>②</sup>教育官员要以民为本，切勿欺压百姓。唐太宗引用古语“贤者多财损其志，愚者多财生其过”，启示大臣们引以为戒，不能贪恋钱财，否则将得不偿失。他还引用《诗经》之言：“‘大风有隧，贪人败类’，此言诚非谬误。…”<sup>③</sup>警示身边大臣说，其实贪财的人是不懂爱惜财物，并以五品以上京官和地方官俸禄为例计算得失，强调如果收受别人的贿赂，也不过数万，一旦暴露出来，官职俸禄都被剥夺，这哪里能算得上是懂爱财？此乃见小利而失大利之举。

贞观十六年，太宗谓侍臣曰：“古人云‘鸟栖于林，犹恐其不高，复巢于木末；鱼藏于水，犹恐其不深，复穴于窟下。然而为人所获者，皆由贪饵故也’今人臣受任，居高位，食厚禄，当须履忠正，蹈公清，则无灾害，长守富贵矣。古人云：‘祸福无门，唯人所召’然陷其身者，皆为贪冒财利，与夫鱼鸟何以异哉？卿等宜思此语为鉴戒。”<sup>④</sup>唐太宗

两次引用古语，告诫官员：飞鸟筑巢虽高，鱼藏水底虽深，然若贪食诱饵，终难逃被人捕捉之命运。以此告诫官员，即便身居高位、享有厚禄，亦需廉洁奉公、忠诚正直，如此方能避祸保福，长享富贵。并借古语警示官员，贪图财利者，犹如难拒诱惑之鱼鸟，终将堕入贪欲深渊。习近平总书记指出，“一个人能否廉洁自律，最大的诱惑是自己，最难战胜的敌人也是自己。”习近平总书记的讲话强调，能否自觉抵制诱惑，是衡量廉洁自律的关键，这与唐太宗借古语告诫官吏勿“贪冒财利”之意，实有内在相通之处。

#### 4.3 唐太宗廉政谈心善于以史为鉴

唐太宗善于通过引入历史故事、人物进行谈心式廉政教育，并深入地剖析历代兴亡成败的经验教训，总结出正确的治国之道和为官之道。此形式形象生动，触动人心，使官吏能以历史案例为镜，对照反思自身行为，明晰自身问题与潜在风险，汲取历史教训，引以为戒。

唐太宗从王朝兴替中总结出一条客观真理：“为主贪，必丧其国；为臣贪，必亡其身。”唐太宗认为：“以史为镜，可以知兴替”。唐太宗善于用历史上的典故和真实案例来教育官吏要立正心，以历史为镜子，对于成败得失，都要引以为鉴，以免重蹈覆辙，并且表明唐太宗并未将贪腐的罪责全部归咎于臣子身上，他也进行自我检讨。贞观六年，贞观六年，太宗谓侍臣曰：“朕闻周、秦初得天下，其事不异。

## 5 结语

唐太宗的谈心式廉政教育，对于我们今天的廉政建设仍然有着重要的启示。中国特色社会主义进入新时代，我国廉政建设取得了显著成效，有效遏制了腐败的蔓延势头，但腐败现象仍然存在，反腐倡廉工作仍然任重道远。因此，我们需要从唐太宗的谈心式廉政教育中汲取智慧和力量，加强对党员领导干部的廉政教育，不断完善反腐工作机制和手段，对可能发生的腐败行为进行防患未然的教育和警示，尽可能降低廉政建设成本，推动我国廉政建设进一步提质增效。

## 参考文献

- [1] 贞观政要[M].(唐)吴兢编著.上海古籍出版社.1978.
- [2] 唐太宗传[M].赵克尧,许道勋著.人民出版社.1984.
- [3] 王双怀;梁克敏;董海鹏.帝范 臣轨 庭训格言[M].中华书局:202103.442.

① 《贞观政要·论政体》

② 《贞观政要·论俭约》

③ 《贞观政要·论贪鄙》