

Research on the Current Situation and Problems of the Construction of the Organizing Team in Private Colleges and Universities-Taking Shaanxi Private Colleges and Universities as an Example

Zhaoyong Ding

Seikyo College, Xi'an, Shaanxi, 710123, China

Abstract

Against the backdrop of deepening Party building in higher education institutions during the new era, the development of organizational cadre teams has become a pivotal factor in enhancing grassroots Party building quality in private universities. This study focuses on private universities in Shaanxi Province, systematically analyzing the significance, current status, and prominent challenges in organizational cadre team development. The findings reveal that while basic position coverage has been achieved, there remain gaps in full-time staffing ratios, professional competency development, and institutional support systems compared to the requirements for high-quality Party building development. Based on this analysis, the paper proposes targeted improvement strategies from three dimensions—institutional framework, capability enhancement, and incentive mechanisms—to promote the standardization, professionalization, and stability of organizational cadre teams.

Keywords

Private universities; Organizers; Team building; Current issues; Private universities in Shaanxi

民办高校组织员队伍建设现状及问题研究——以陕西民办高校为例

丁照勇

西京学院, 中国·陕西西安 710123

摘要

在新时代高校党建工作不断深化的背景下,组织员队伍建设已成为提升民办高校基层党建质量的重要支点。本文以陕西民办高校为研究对象,系统分析组织员队伍建设的重要意义、基本现状与突出矛盾,发现当前虽已实现岗位基本覆盖,但在专职配备比例、专业能力培养及制度保障体系方面仍与党建工作高质量发展的要求存在差距。基于问题分析,本文从制度建设、能力提升和激励保障三个层面提出针对性改进路径,旨在推动组织员队伍向规范化、专业化和稳定化方向发展。

关键词

民办高校;组织员;队伍建设;现状问题;陕西民办高校

1 引言

组织员作为高校基层党建工作的重要执行力量,是连接学校党委决策部署与基层党组织具体实践的关键纽带,其履职能力和专业水平直接影响高校党建工作的规范化、制度

化和实效化^[1]。陕西作为民办高等教育发展较为集中的地区之一,其民办高校组织员队伍建设状况具有一定的代表性。基于此,以陕西民办高校为例,对组织员队伍建设的现状与问题进行系统研究,不仅有助于深入把握民办高校基层党建工作的现实运行逻辑,也为进一步加强和改进民办高校组织员队伍建设、提升党建工作质量。

2 强化民办高校组织员队伍建设的重要意义

2.1 夯实民办高校基层党建基础,提升党建工作规范化水平

组织员是民办高校基层党建工作中最为具体、直接的执行者,在党员的发展、教育管理、组织生活的开展以及各

【基金项目】2025年基层党建工作研究课题“民办高校组织员队伍建设现状及问题研究——以陕西民办高校为例”

(项目编号: XJDJ202530)。

【作者简介】丁照勇(1981-),男,中国陕西渭南人,硕士,讲师,从事思想政治教育研究。

项制度的落实等方面都发挥着重要作用。加强组织员建设有利于实现民办高校党建工作的“由有形覆盖到有效运转”的转变,通过配齐配强政治素质过硬、业务能力较强的组织员队伍,能切实保证党员发展工作流程规范、党的生活制度执行严格,避免党建工作的形式主义或者随意性运转。

民办高校因基层党组织力量相对较弱,容易出现党建工作被行政工作挤压的现象,在此背景下,发挥好组织员在落实制度、规范程序方面的关键性作用显得尤为必要。因此,做好组织员队伍的建设,有助于将党内法规及上级组织的要求转化为具体的工作标准并便于监督落实,促使基层党建工作的开展有章可循。以此不断夯实民办高校党建工作的组织基础和制度基础。

2.2 服务立德树人根本任务,促进党建与育人深度融合

高校党建工作的根本目标在于服务立德树人,组织员不仅承担着党务管理职责,也是推动党建工作融入人才培养全过程的重要力量。强化民办高校组织员队伍建设,有助于提升其在思想引领和育人实践中的参与度与专业性,使党建工作更好地融入教育教学和学生成长过程^[2]。

民办高校学生结构多元,思想活跃,在思想政治教育方面压力较大。组织员通过对学生党员的培养发展、主题教育以及基层党组织建设等方面工作的参与,能在潜移默化之中起到价值引领的作用;而高素质的组织员队伍建设则有利于党建工作与思想政治工作、学生管理、校园文化等工作同向同行。推动党建工作从“事务型管理”到“育人型引领”的转变,进而提高民办高校落实立德树人根本任务的整体效能。

2.3 推动民办高校党建工作高质量发展,增强党组织凝聚力与战斗力

新时代高校党的建设强调提质增效和示范带动作用,组织员队伍素质如何,直接影响着民办高校党建工作的质量和水平。抓好组织员队伍建设能提高基层党组织的工作效率,发挥好党组织对广大师生的凝聚力和号召力。

首先,一支稳定而专业的组织员队伍有利于形成持续推进党建工作的长效机制,避免出现因为人员流动过大而导致党建工作断档或者弱化的局面;其次,组织员是协调好党内外关系、整合党建资源、推进各项重点工作开展的重要枢纽,在很大程度上影响了党组织的执行力以及号召力。整体上,民办高校通过系统强化组织员队伍建设,不断提高民办高校党建工作科学化、专业化水平,为推进学校治理体系和治理能力现代化夯实组织基础,促进民办高校党建工作持续健康发展。

3 民办高校组织员队伍建设现状及问题研究——以陕西民办高校为例

3.1 组织员队伍基本形成,但结构配置与实际需求仍存在差距

从陕西民办高校整体情况看,随着高校党建工作规范

化要求不断提高,多数民办高校已按照上级党组织部署,逐步建立起以专(兼)职组织员为主体的基层党务工作队伍,组织员在党员发展、组织关系管理、材料审核和日常党建事务中发挥了基础性作用。这表明,民办高校对组织员岗位重要性的认识正在不断增强,组织员队伍建设已从“空白状态”向“基本配备”阶段转变^[3]。

但就队伍结构和配置来看,还不能够满足实际工作的需求。一是专职组织员的数量较少,一些高校还是采取兼职的形式,将行政人员或者辅导员甚至教师作为组织员,岗位精力分散,无法拿出大量时间来从事党建工作;二是组织员队伍在年龄上、专业上存在不合理的情况,一些干部缺少系统从事党的工作的经验,对党内规章制度、业务程序熟悉程度不尽相同,制约了基层党建工作水平提升和工作效率提高。

3.2 专业能力与履职水平有待提升,培训体系不够系统完善

从履职情况看,陕西部分民办高校组织员能够较好完成规定动作,但在党建工作质量提升和创新实践方面仍显不足。个别组织员对党建工作仅限于事务性的工作,对党建工作政治属性和育人功能的认识不够深刻,极易把组织员这个身份等同于整理材料、办手续,缺乏对党员教育管理及基层党组织建设的参与度。

二是能力提升机制不够完善。现有组织员培训偏重于政策宣讲、文件传达,缺少对不同岗位、不同层次的差异化培训,缺少现场指导、案例教学。一些刚入职的组织员面对党员教育管理难题解决、党员发展工作审核等问题束手无策,缺乏有效的工作思路和办法,存在怕吃苦的思想。同时,学校间党建工作的学习平台较少,缺乏优秀经验、做法分享机制,影响着组织员的整体专业化建设。

3.3 制度保障与职业发展通道不畅,队伍稳定性不足

制度保障不足是当前陕西民办高校组织员队伍建设面临的突出问题之一,从目前来看,有些民办高校没有把组织员岗位建设纳入到学校人事制度建设和发展规划之中,对组织员的工作职责、考评办法及奖惩措施不明确,组织员工作成效与其切身利益联系不大;从某种程度上降低了组织员的身份荣誉感和工作热情。

此外,组织员职位的发展空间有限,有的组织员在职务晋升、职级评定和经济待遇上得不到应有的保障,岗位吸引力不足;受此影响,部分高校组织员流动性较大,队伍稳定性不强,党建工作容易因人员变动出现衔接不畅的问题。制度保障和发展激励不到位,这使得组织员队伍很难形成良性循环,也是制约陕西民办高校党建工作持续提质增效的重要原因^[4]。

4 陕西民办高校组织员队伍建设策略分析

4.1 以制度建设为统领,夯实组织员队伍建设的长效机制基础

加强陕西民办高校组织员队伍建设,首先要从制度层

面着手,将组织员队伍的建设纳入到学校的党建工作中去,并列入学业发展的总体规划当中。在学校党委的统一领导下,梳理好组织员在民办高校基层党建工作中所承担的工作任务及职责范围,如党员发展工作、党员教育管理工作、党员组织建设工作以及党的各项规章制度执行情况的监督检查等工作,防止责任淡化、身份虚化。将工作职责以制度的形式予以明确,有利于增强组织员工作的严肃性、有效性,让组织员真正成为高校党建工作的内行人。

二是健全组织员选配和管理制度,根据民办高校办学实际和党建任务量,科学核定组织员岗位数量,逐步提升专职工作者的比例,减少“临时性”“兼职式”。对组织员的选用,要坚持政治素质和业务水平并重的原则,着重考察其政治立场、责任意识及组织协调能力,注重从源头上提高队伍素质水平。

4.2 以能力提升为核心,推动组织员队伍专业化发展

提高专业素质是做好组织员工作的根本保障,陕西民办高校要结合基层党建实际和发展需求,建立多层次多类型组织员培训机制,让组织员在工作实践中不断增长才干、增强本领。培训内容上注重分类指导,针对不同类型的组织员因材施教,在培训中融入党的规章制度、党章党规党纪学习教育、党员教育管理等内容。便于组织员领会政策要求和掌握工作标准。

此外,还要注意将理论培训与实际锻炼结合起来,采取案例分析、经验交流、现场教学等形式,促使组织员在具体场景下增强分析问题解决问题的能力;对新选派组织员可以推行“导师带徒”,安排老党务工作者对其加以业务指导,加快角色转换,避免工作跑偏走错。

最后,加强校际间的交流和学习,鼓励陕西各民办高校间相互借鉴组织员队伍建设的成功经验,定期举办党建工作的研讨会、观摩会及成果展示,推广先进的工作经验,营造出以学带建、以建促学的良好氛围。通过不断地强化能力培养,推动组织员从“事务型”向“专业型”转变,有效提高基层党建工作质量。

4.3 以激励保障为支撑,增强组织员队伍的稳定性与认同感

组织员队伍建设不仅需要制度规范和能力提升,还更需要有效的激励保障机制。陕西民办高校应该从组织员职业发展和现实关切出发,完善与岗位特点相适应的激励保障体系,增强岗位吸引力和队伍稳定性。在薪酬待遇和岗位保障方面,应结合学校实际,切实反映组织员工作负荷及职责,

防止出现组织员待遇和发展机遇上被边缘化。

在待遇提升方面,可以尝试打通组织员岗位与职称评聘、岗位晋升之间的通道,并把党建工作的实绩作为一项重要的参考因素,提高组织员的职业获得感和发展预期;可通过评选优秀组织员、党建工作先进个人等方式,强化正向激励,引导组织员在岗位上长期深耕、持续投入^[9]。

此外,还应注重组织关怀与精神激励,通过谈心谈话、工作帮助、人文关怀等方式,强化组织员对学校的感情归属感。在组织员对制度保障、职业发展、情感关怀等方面产生稳定的预期后,才能真正做到“留得住、干得好、有发展”,为陕西民办高校党建高质量发展提供坚强有力的人才保障。

5 结语

组织员作为民办高校基层党建工作的骨干力量之一,在推动民办高校党组织作用有效发挥、促进党建工作提质增效方面有着十分重要的意义。就目前陕西民办高校组织员队伍建设情况看,虽然已经有了较大改观,但依然面临着一些亟待解决的问题。从实践路径看,推进组织员队伍建设,必须坚持制度建设、能力提升和激励保障协同发力。一方面,通过完善制度体系和岗位设置,为组织员履职提供稳定、清晰的制度环境;另一方面,通过持续加强专业培训和实践锻炼,推动组织员由事务执行者向党建工作专业骨干转变;同时,通过健全激励保障和发展机制,增强组织员岗位的吸引力和队伍稳定性。

面向未来,陕西民办高校应立足自身办学特点和党建实际,不断探索符合民办高校发展规律的组织员队伍建设模式,推动组织员队伍建设由“补短板”向“强能力、树品牌”转变。通过持续夯实组织员队伍基础,民办高校基层党建工作的规范化、专业化和实效化水平将不断提升,为学校高质量发展和立德树人根本任务的落实提供坚实保障。

参考文献

- [1] 刘艳,黄鹏.新时代首都高校组织员队伍建设的问题与对策[J].北京教育(高教),2025,(06):42-45.
- [2] 岳霖,张宇婷,朱琳.高校专职组织员队伍专业化建设现状及对策建议[J].办公室业务,2025,(09):151-153.
- [3] 廖质琪,陆凤兰,孙世琳.高校组织员队伍工作效能提升研究[J].大学,2023,(31):6-9.
- [4] 苏萍.新时代高校组织员队伍建设研究[J].盐城工学院学报(社会科学版),2023,36(04):95-99.
- [5] 吕健,陈洁,王辉.新时代高校专职组织员的角色定位[J].北华航天工业学院学报,2023,33(02):35-37.