

# Research on the Innovation of the Education, Management and Service Mechanism of College Student Party Members under the Background of Big Data Era

Junping Zhao

Xijing College, Xi'an, Shaanxi, 710123, China

## Abstract

In the new era, university Party building faces dual missions of digital transformation and quality enhancement in education. As a vital component of the higher education system, private universities still grapple with prominent issues in the education, management, and service mechanisms for student Party members, including formalization, superficiality, and fragmentation. Based on practical scenarios from private universities in Shaanxi such as Xijing University, this paper systematically reviews the current research status and practical challenges in student Party member education and management. Aligning with the "New Era Soul-Casting Project" and the requirements for "one-stop" student community development, it constructs an innovative four-dimensional system integrating "targeted education, precise management, personalized services, and coordinated development." The paper proposes a "dual-line integration" operational paradigm and a three-dimensional evaluation model encompassing "political literacy, practical skills, and growth contributions," providing practical references for advancing the digital, precise, and scientific development of university student Party building.

## Keywords

big data; college student party members; education management services; mechanism innovation; private colleges and universities

# 大数据时代背景下的高校学生党员教育管理服务机制创新研究

赵军平

西京学院, 中国·陕西 西安 710123

## 摘要

新时代高校党建工作面临数字化转型与育人质量提升的双重使命, 民办高校作为高等教育体系的重要组成部分, 其学生党员教育管理服务机制仍存在形式化、粗放化、碎片化等突出问题。本文基于西京学院等陕西民办高校实践场景, 系统梳理当前高校学生党员教育管理服务的研究现状与实践困境, 结合“时代新人铸魂工程”与“一站式”学生社区建设要求, 构建“靶向教育-精准管理-个性服务-协同发展”四维一体创新体系, 提出“双线融合”运行范式与“政治素养-实践能力-成长贡献”三维评价模型, 为推动高校学生党建工作数字化、精准化、科学化发展提供实践参考。

## 关键词

大数据; 高校学生党员; 教育管理服务; 机制创新; 民办高校

## 1 引言

党的二十大报告明确提出“增强党组织政治功能和组织功能, 把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒”。民办高校作为高等教育的重要补充, 在办学体制、生源结构、资源配置等方面具有特殊性, 学生党员教育管理

服务面临三重矛盾: 党建规范性要求与办学灵活性的体制性矛盾、党员发展规模扩张与教育质量提升的结构性矛盾、传统教育方式与“Z世代”认知习惯的代际性矛盾。如何运用大数据技术破解这些矛盾, 构建适配民办高校特点的教育管理服务新机制, 成为新时代高校党建工作的重要课题。

## 2 研究现状与问题归因

### 2.1 研究现状述评

当前学界对高校学生党员教育管理服务机制的研究已形成多维度探索, 但仍存在明显局限。在理论研究层面, 现有成果多聚焦公办高校党建机制框架描述, 对民办高校“生

【课题项目】大数据时代背景下的高校学生党员教育管理  
服务机制创新研究(项目编号: XJDJ202523)。

【作者简介】赵军平(1979-), 男, 中国陕西宝鸡人, 硕士, 讲师, 从事大学生思想政治教育研究。

源多元、资源有限、体制灵活”的特殊性适配不足，未能充分回应民办高校实施“时代新人铸魂工程”的实践需求；部分研究提出“数字化管理”“智慧党建”等理念，但对“党员数字画像”“动态评价体系”等具体落地路径研究薄弱，技术赋能多停留在概念层面，与信息时代高校意识形态安全建设的技术应用要求存在差距。

在实践创新层面，部分高校试点“党员积分制”“线上学习平台”等模式，但存在明显短板：积分制指标设计偏重“活动参与量”，对“政治素养提升度”“群众服务质效”等核心维度量化不足；线上平台多以理论学习资源推送为主，未实现“教育内容精准推送-学习效果实时评估-实践转化全程跟踪”的全链条赋能，未能达成人工智能与思想政治教育深度融合的要求。整体来看，现有研究与实践呈现“局部突破但系统不足”的特征，尚未形成覆盖“培养-发展-服务”全周期的闭环机制，与高校党建融入“一站式”学生社区建设的协同要求不能完全匹配<sup>[1]</sup>。

## 2.2 核心问题归因

### 2.2.1 教育形式化，内容供给与学生需求脱节

当前高校学生党员教育多采用“大水漫灌”模式，教育内容偏重理论灌输，案例教学、实践教学占比不足，与“Z世代”学生具象化、互动化的学习偏好不符；教育对象不分层次，新生党员与高年级党员、普通党员与骨干党员采用统一教育方案，未能针对不同阶段党员的成长需求提供差异化内容，导致教育效果大打折扣。

### 2.2.2 管理粗放化，评价体系与过程监管缺位

传统学生党员管理以“终结性评价”为主，评价指标多聚焦组织生活参与率、理论测试成绩等显性指标，对政治素养、服务意识、示范作用等隐性维度缺乏有效量化手段；管理过程依赖人工记录，数据采集碎片化、更新不及时，难以实现党员成长轨迹的动态追踪；部分民办高校受资源限制，党务工作者身兼数职，管理精力不足，导致“重发展、轻培养”“入党后教育真空”等问题突出。

### 2.2.3 服务碎片化，资源整合与协同效能不足

学生党员服务多分散于不同部门，学业帮扶、心理疏导、就业指导等服务缺乏统筹整合，形成“各自为战”的碎片化格局；服务供给采用“被动响应”模式，未能精准识别学生党员的个性化需求，导致服务供需错配；党建工作与专业教育、学生成长脱节，未能将党员教育管理与奖学金评定、保研推荐、职业发展等有效衔接，党组织的服务功能与引领作用发挥不充分<sup>[2]</sup>。

## 3 大数据赋能的创新机制构建

针对民办高校学生党员教育管理服务的核心问题，结合大数据技术的精准性、时效性、关联性优势，构建“靶向教育-精准管理-个性服务-协同发展”四维一体创新体系，实现教育、管理、服务、发展的有机融合。

## 3.1 靶向教育机制，分层分类+场景化赋能

### 3.1.1 分层分类教育矩阵构建

基于学生党员成长阶段与发展需求，建立“基础层-提升层-引领层”三级教育体系：新生党员侧重“政治启蒙”，以党章学习、党史教育、入党初心教育为核心，筑牢思想根基；高年级党员强化“先锋素养”，开展专业融合、社会服务、创新创业等主题教育，提升实践能力；党员骨干突出“引领能力”，设置党务工作实务、组织协调能力、舆情应对等专题培训，培养党建工作骨干。

### 3.1.2 场景化教育内容开发

结合“铸牢中华民族共同体意识”“乡村振兴”等时代主题，开发“情景党课+微实践”模块：将党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想转化为“红色故事情景剧”“政策解读辩论赛”等互动式教学内容；设计“民族地区调研”“红色文化数字化传播”“社区治理志愿服务”等实践项目，实现理论学习与实践锻炼的深度融合。利用大数据分析学生的学习偏好、知识薄弱点，通过学习通、钉钉等平台推送个性化学习资源，提高教育针对性。

## 3.2 精准管理机制，数字画像+动态评价

### 3.2.1 党员数字画像平台搭建

整合学生党员的基础信息、理论学习数据、组织生活参与情况、群众服务记录、专业学习成绩、奖惩情况等多维度数据，构建全面的数字画像。数据采集采用“线上+线下”结合模式：线上通过学习平台、社交软件、服务系统自动采集学习时长、测试成绩、服务对接记录等数据；线下通过党务工作者记录、群众评议、实地考察等方式收集组织生活发言质量、服务实效等数据。运用SPSS26.0等工具进行数据清洗与分析，生成可视化成长曲线，直观呈现学生党员的成长轨迹。

### 3.2.2 多维评价指标体系设计

突破传统“行为量化”单一维度，构建“政治素养-实践能力-成长贡献”三维评价模型：政治素养维度涵盖理论测试成绩、党性分析报告质量、组织生活参与深度等指标，权重占比40%；实践能力维度包括服务时长、服务对象满意度、实践项目完成质量等指标，权重占比35%；成长贡献维度纳入专业成绩排名、科研竞赛成果、示范带动作用等指标，权重占比25%。其中，“成长贡献”维度创新性纳入“专业影响力”指标，实现党建评价与专业评价的有机耦合。采用“过程性评价+终结性评价”相结合的方式，每月生成评价报告，动态调整培养方案<sup>[3]</sup>。

## 3.3 个性服务机制：需求匹配+全周期赋能

### 3.3.1 党员成长档案与需求清单管理

为每位学生党员建立全周期成长档案，整合学业、思想、心理、就业等多方面信息，通过大数据分析识别个性化需求，形成“需求清单”。针对学业困难的党员，对接专业教师提供学业辅导；针对心理压力较大的党员，链接心理健

康中心开展一对一疏导；针对就业迷茫的党员，邀请优秀校友党员、企业导师提供职业规划指导。建立“需求清单-服务匹配-效果反馈”闭环机制，定期跟踪服务落实情况，确保服务实效。

### 3.3.2 “双导师制”协同赋能

推行“教师党支部书记+优秀校友党员”双导师制，落实“双带头人”培育要求：教师党支部书记侧重思想引领、党性培养，指导党员参与党务工作、理论研究；优秀校友党员侧重职业发展、实践指导，分享行业经验、提供实习就业资源。通过大数据平台实现导师与学生党员的精准匹配，根据学生党员的专业方向、职业规划选择适配导师，定期开展线上线下相结合的指导活动，实现“思想引领+职业发展”双赋能。

## 3.4 协同发展机制：资源整合+融合赋能

### 3.4.1 党建与专业教育深度融合

将党员表现纳入奖学金评定、保研推荐、评优评先的附加分项，激励学生党员在专业学习、科研创新中发挥先锋模范作用；设立“党员先锋课题”，鼓励学生党员结合专业特长开展“乡村振兴技术支持”“智慧党建平台开发”“红色文化数字化保护”等项目，强化“学以致用”的实践导向。推动党建工作与专业课程、实践教学融合，在专业课程中融入思政元素，在实习实践中设置党建相关调研任务，实现党建效能向育人质量转化。

### 3.4.2 “一站式”学生社区党建融入

在“一站式”学生社区设立“党员服务站”，推行“轮值制”，每周安排2名学生党员驻点服务，受理同学咨询、协调解决实际问题；建立社区党建网格化管理体系，将学生党员划分至不同网格，负责网格内的思想引导、学风建设、志愿服务等工作；整合社区内的党建资源、教育资源、服务资源，打造“社区党建活动中心”，开展主题党日、社区论坛、志愿服务等活动，实现党建工作与社区管理、学生服务的有机融合。

## 3.5 “双线融合”运行范式

构建“线上+线下”双线融合运行范式，破解民办高校学生党员实习分散、集中难的痛点：线上依托“智慧党建”小程序，集成理论学习AI推送、组织生活云端签到、服务需求一键对接、成长数据实时查询等功能，实现教育管理服务的数字化、便捷化；线下通过“一站式”学生社区党员服务站、主题党日活动、实践项目等载体，强化面对面交流与实践锻炼，实现线上赋能与线下落地的有机结合<sup>[4]</sup>。

## 4 研究价值与展望

### 4.1 研究价值

#### 4.1.1 理论价值

构建“政治素养-实践能力-成长贡献”三维评价模型，

丰富了高校党建理论中“学生党员培养”的量化研究维度；提出“靶向教育-精准管理-个性服务-协同发展”四维体系与“双线融合”运行范式，为高校基层党组织活动方式创新提供了理论补充，拓展了民办高校党建机制创新的理论边界，回应了“增强高校二级学院党组织政治功能和组织功能”的理论诉求。

#### 4.1.2 实践价值

形成包含“党员数字画像指标体系”“一站式社区党建融入流程”“三维评价操作指南”等在内的可复制操作手册，为同类民办高校提供了直接参考；通过机制创新破解了民办高校学生党员教育管理服务的突出矛盾，增强了学生党员的身份认同与先锋模范作用发挥，为西京学院“高水平应用型大学”建设凝聚了红色动能，也为“新时代提升高校学生党员发展质量”“基层党建特色品牌创建”等实践提供了鲜活样本。

## 4.2 研究展望

本研究虽取得一定成果，但仍存在可拓展空间：在数据采集方面，可进一步整合更多维度的行为数据，如社交网络行为数据、学习行为轨迹数据等，提升数字画像的全面性；在技术应用方面，可引入人工智能算法，实现需求预测、风险预警、资源精准匹配的智能化升级；在推广应用方面，可扩大试点范围，涵盖不同类型、不同区域的民办高校，进一步验证体系的普适性。

## 5 结论

大数据在高校学生党员工作中的应用仍处于探索阶段，面临着数据安全保障、技术人才短缺、机制衔接不畅等现实挑战。这意味着大数据赋能高校学生党员教育管理服务并非一蹴而就的工程，而是一个需要持续深化、不断完善的过程。未来，高校需进一步强化数据安全意识，建立健全数据采集、存储、使用的规范体系，筑牢数据安全防线；加强党建工作者的数据素养培训，打造既懂党建业务又通技术应用的复合型队伍；推动大数据机制与党建工作体系的深度融合，实现技术应用与制度建设的同频共振，让大数据真正成为高校党建工作高质量发展的“加速器”。

## 参考文献

- [1] 贾雯. 新时代提升高校学生党员教育实效性系统路径研究[J]. 文教资料, 2025, (22): 115-117.
- [2] 姚忠. 新时代提升高校学生党员发展质量路径研究[J]. 时代报告, 2025, (10): 60-62.
- [3] 黄泽扬. 新时代深化高校学生党员理想信念教育四维探讨[J]. 中学政治教学参考, 2025, (40): 37-41.
- [4] 毕玉祥. AI技术赋能高校学生党员教育创新策略研究[J]. 时代报告, 2025, (09): 36-38.