

# Practice Strategy of Campus Basketball Culture to Promote the Quality and Equitable Sports in Rural Primary Schools in Guangxi

Jiajian Shi

No.2 Experimental Primary School, Wuxiang New District, Nanning City, Guangxi Zhuang Autonomous Region, Nanning, Guangxi, 530000, China

## Abstract

Enhancing basketball culture in rural primary schools in Guangxi serves as a vital approach to enriching campus culture, improving students' physical fitness, and narrowing the urban-rural gap in sports education. However, research reveals that current efforts still face challenges such as limited facilities and equipment, insufficient exploration of the sport's cultural significance, infrequent basketball tournaments, and an underdeveloped institutional framework. To address these issues, this study proposes four practical strategies: optimizing material resources to improve sports conditions, cultivating a basketball ethos to promote sportsmanship, building behavioral norms to facilitate competition exchanges, and refining institutional incentives to encourage active participation. These measures aim to support the high-quality and balanced development of rural primary school sports in Guangxi.

## Keywords

campus basketball; basketball culture; rural primary school physical education; high-quality balanced development

## 校园篮球文化助力广西乡村小学体育优质均衡的实践策略

施佳俭

广西壮族自治区南宁市五象新区第二实验小学, 中国·广西 南宁 530000

## 摘要

加强广西乡村小学校园篮球文化建设, 是丰富乡村校园文化、提升乡村学生身体素质、缩短城乡体育教育差距的重要途径。但研究发现, 目前乡村小学篮球文化建设仍面临场地器材资源有限、精神内涵挖掘不足、篮球赛事开展较少、篮球制度体系欠缺等困境。对此, 通过提出优化篮球物质文化改善篮球运动条件、培养篮球精神文化展现良好体育风尚、建设篮球行为文化促进篮球比赛交流、完善篮球制度文化激励学生积极参与等四个实践策略, 以期助力广西乡村小学体育优质均衡发展。

## 关键词

校园篮球; 篮球文化; 乡村小学体育; 优质均衡发展

## 1 引言

随着教育改革的持续深入, 义务教育优质均衡发展成为教育革新的重要方向。在义务教育优质均衡发展大背景下, 为广西乡村小学提供了更多元化的教学资源, 也为

【课题项目】广西教育科学“十四五”规划2024年度专项课题《义务教育优质均衡发展背景下广西乡村小学校园篮球文化的构建与成效分析》(批准文号: 桂教科学(2024)22号, 立项通知书文号: 桂教科规办函(2024)19号, 立项编号: 2024ZJY974)研究成果。

【作者简介】施佳俭(1975-), 男, 中国广西南宁人, 本科, 高级教师, 从事小学体育教育、民族体育研究。

广西乡村小学体育教育发展带来新机遇<sup>[1]</sup>。其中篮球是体育教学不可或缺的一个运动项目, 即使在乡村小学也得到了广泛开展。但乡村小学对校园篮球文化建设却稍显不足, 仍面临重重困难, 如教练员水平参差不齐、篮球教学内容与方法滞后、设施资源匮乏等, 这些不足限制了乡村小学校园篮球文化的建设发展<sup>[2]</sup>。基于此, 本文在义务教育优质均衡发展背景下, 深入探究乡村小学校园篮球文化建设的策略, 以助力我国乡村学校体育事业的发展, 缩短城乡体育发展差距。

## 2 乡村小学校园篮球文化开展的现状

### 2.1 学生对篮球文化了解程度数据图

通过问卷调查发现, 广西乡村小学校园学生对篮球文化的了解程度存在差异。虽然大部分学生表示对篮球有一定的了解, 但仍有部分学生表示对篮球文化不太了解或完全不

了解。这可能与学生的兴趣爱好、学校篮球文化氛围以及篮球教育资源的分配有关。

## 2.2 校园篮球文化氛围的数据调查

通过对广西乡村小学校园篮球文化的问卷调查及数据统计,我们得出以下结论:

1. 大部分学生对篮球运动持有积极态度,且男生参与篮球运动的积极性高于女生。
2. 学生每周参与篮球运动的次数较为频繁,但仍有部分学生较少参与或从未参与篮球运动。
3. 学生参与篮球运动的主要形式以班级比赛和校际比赛为主,个人练习相对较少。
4. 学生的篮球技能水平自评普遍偏低,需要加强篮球技能培训与指导。
5. 学生对篮球规则的了解程度有待提高,学校应加强篮球规则的教育与宣传。
6. 学校的篮球文化氛围较为浓厚,但仍需进一步加强校园篮球文化建设,提高学生的篮球文化素养和参与热情。

基于以上结论,我们建议学校应增加篮球课程的设置与投入,加强篮球师资队伍的培养与引进,同时举办更多形式的篮球比赛和活动,以提高学生的篮球技能水平和参与热情。此外,学校还应加强对篮球文化的传播与推广,营造良好的校园篮球文化氛围。

## 3 乡村小学校园篮球文化建设的困境

### 3.1 场地器材资源有限

部分乡村小学受资金资源限制,篮球场地投入不足,场地材质差、设施简陋,既影响篮球体验,也增加运动损伤风险;篮球器材存在数量少、种类缺、老旧落后、更新慢等问题,限制学生篮球活动与训练,导致乡村小学篮球文化建设进程迟缓。

### 3.2 精神内涵挖掘不足

目前,很多乡村小学在推广发展篮球运动时,基本是把篮球作为一项基础体育运动开展,而对于篮球运动蕴含的拼搏进取、团队合作、尊重规则等文化内涵和精神较为忽视。在日常教学活动中,教师也没有把这些宝贵精神内涵充分融入到学生训练活动中,使得学生对篮球运动的认知多停留在表面,未能真正被篮球运动精神内涵所滋养,对自身品格塑造起到的作用也不够明显。

### 3.3 篮球赛事开展较少

乡村小学教学条件、场地条件、人力资源等都有一定限制,篮球赛事开展频次普遍少、规模也小,若是开展篮球赛事大多为小规模校内比赛,且可能一年就开展一次,形式也比较单一,学生参与积极性不高。学生能参与校际篮球赛的机会也较少,很少能在校外展示自己的篮球技能水平,缺乏和其他学校优秀运动员的切磋交流,故而难以激发其对篮球运动的持久兴趣与积极性。

### 3.4 篮球制度体系欠缺

乡村小学在篮球文化建设过程中常缺少完善的制度体系为支撑。具体表现为,篮球教学计划不明确、训练安排不够科学、教学内容和方法随意性强等,而且基本没有组建篮球社团或俱乐部,对篮球活动管理欠缺规范和指导。对于激励方面,为篮球运动表现优秀的学生和团队激励力度不足,导致学生参与篮球活动的积极性不高,进而影响校园篮球文化的建设成效。

## 4 广西乡村小学校园篮球文化建设的策略

对于篮球文化的建设,物质文化必不可少。加强篮球物质文化的建设,改善篮球运动环境和条件,对提高学生参与篮球积极性和维持运动热情具有重要意义<sup>[9]</sup>。

### 4.1 简易篮球场

乡村小学可结合当前自身条件情况,对学校周围闲置土地、空地等进行改造,自行规划建设一些简易篮球场作为场地补充,虽然可能与专业标准有所差距,但也可通过规划平整地面、划好场地线、安装合适篮球架等为学生提供一个能够顺利、安全活动的篮球场地。

### 4.2 购买充足器材

乡村小学需要合理增加篮球器材数量,尤其是购买充足的篮球,尽量确保每位学生都能持球练习。负责器材管理的教师应定期检查器材情况,若有老化、损坏的器材需及时维修和更换,确保能及时向学生供应篮球器材。

### 4.3 提高学生爱护设施的意识

学校方面可以通过张贴宣传标语、校园广播、开展主题活动等方式,向学生积极宣传爱护篮球场设施、器材配置的重要性,教会学生如何爱护场地器材。为了约束学生的行为,学校可以建立相应管理制度,针对故意损坏场地设施的行为进行惩罚,提高篮球场地和器材的长期使用率。

## 5 广西乡村小学校园篮球文化的成效分析

### 5.1 提升学生身体素质

通过篮球训练和比赛,学生的身体素质得到了显著提升,包括力量、速度、耐力、灵活性等方面。这不仅有助于学生的健康成长,还能为他们未来的学习和生活打下坚实的基础。

### 5.2 丰富校园文化生活

篮球文化的构建丰富了校园文化生活,为学生提供了展示自我、挑战自我的平台。通过参与篮球活动,学生能够感受到团队合作的力量和竞争的乐趣,增强集体荣誉感和归属感。

### 5.3 培养团队合作精神和竞争意识

篮球是一项集体运动,需要队员之间的密切配合和协作。通过篮球训练和比赛,学生学会了如何与他人沟通、协作和分享成功。同时,篮球比赛中的竞争也培养了学生的竞争意识和抗压能力。

### 5.4 促进乡村小学体育教育的优质均衡发展

篮球文化的构建促进了乡村小学体育教育的优质均衡

发展。通过普及篮球知识和技能、营造篮球文化氛围等措施，学校提高了体育教育的质量和水平，为学生的全面发展提供了有力保障。

### 5.5 家校合作，共同推动发展

家校合作是推动校园篮球文化发展的重要力量。学校应积极与家长沟通，共同关注学生的体育发展，鼓励家长支持孩子参与篮球运动。可以通过组织亲子篮球活动、开展家校篮球联赛等方式，增进家长与孩子之间的亲子关系，同时提升家长对校园篮球文化的认同感和参与度。

## 6 培养篮球精神文化，展现良好体育风尚

篮球运动的精神内涵对培养小学生美好品质、体育竞技精神等有重要作用，加强篮球精神文化建设能够鼓舞小学生积极学习篮球精神内涵，展现乡村小学良好的体育风尚<sup>[4]</sup>。

### 6.1 融入日常教学培养篮球精神

乡村体育教师开展篮球教学时，需注重培养学生的团队合作、顽强拼搏精神与竞争意识，可组织传球接力比赛等团队小游戏，通过增设难度引导学生协作克难，锤炼毅力勇气。同时要培养学生尊重对手、教练、裁判及遵守规则的意识，赛前讲解规则并开展体育道德教育，赛中及时纠正违规行为，树立公平竞争理念。此外，学校可开展篮球主题班会、征文活动，为学生搭建分享感悟的平台，深化对篮球精神的理解，助力校园篮球文化建设。

### 6.2 榜样示范引领

在学校内可以评选出篮球技能较强、对篮球精神表现较佳的学生作为榜样，在校园宣传栏、校园墙报、校园广播站等渠道积极宣传，号召全体学生向身边优秀的学生榜样进行学习，激励其他学生努力提升自己的篮球水平。体育教师也需要发挥自身体育精神和道德风尚，以身作则，为学生树立良好榜样。条件允许的情况下，学校还可以邀请当地优秀篮球教练员、篮球运动员到校开展座谈交流会，通过分享自己的篮球励志故事激励小学生持续热爱篮球。

## 7 建设篮球行为文化，促进篮球比赛交流

积极开展篮球活动和比赛，为学生创造篮球技能交流平台，这不仅有利于建设校园篮球行为文化，而且能提高学生的篮球竞技水平<sup>[5]</sup>。

### 7.1 丰富篮球赛事

学校应每学期定期举办班级联赛、年级联赛、三人制比赛、师生友谊赛等多类型篮球赛事，细化规则与赛程保障公平有序。同时增设最佳人气队奖、最佳啦啦队奖等特色奖项，以趣味性激发学生参赛热情，展现篮球技能与团队风采。此外，学校可与周边学校、社区及村寨合作，组织学生参与校外赛事交流切磋，拓宽比赛视野，积累实战经验，提升整体篮球竞技水平。

### 7.2 篮球文化节、主题活动日

乡村小学在校内也可以开办一些篮球文化节、篮球主题活动日，比如在篮球文化节开展篮球知识竞赛、篮球技巧

展示比赛、篮球摄影比赛等丰富活动，吸引学生的注意力，营造浓厚的校园篮球文化氛围。在篮球主题活动日，可以设置篮球技能展示日、篮球比赛日、篮球明星模仿秀日、篮球装备展示日等，让学生在多样化活动中感受篮球运动及其文化魅力，提高学生对篮球的了解兴趣。

## 8 完善篮球制度文化，激励学生积极参与

在完善的制度下既可以约束学生的篮球训练行为，又可以激发学生积极参与篮球运动。因此制度文化对保障篮球运动规范化开展有重要作用。

### 8.1 设立篮球奖项制度

学校方面可以多设置一些激励奖项，比如“最佳球员”“最佳团队协作奖”“进步最快奖”等，为获得相应奖项的学生和团队颁发荣誉证书、奖品，并在全校张贴公告表扬，或广播宣传表扬，使其成为全校师生学习的榜样，带动更多学生积极参与到篮球运动中。

### 8.2 建立篮球教学与训练制度

体育教师应结合乡村小学的实际状况及学生能力水平情况，制定出具有可行性的篮球教学大纲和计划，设置合理的教学目标，规划好篮球教学内容，积极创新篮球教学方法，多采用学生喜闻乐见的方法进行教学，维持学生训练热情。通过完善的教学和训练制度，为篮球教学和训练的科学性、有效性提供保障。

### 8.3 建立健全篮球运动激励制度

学校需建立完善激励机制，调动师生参与校园篮球文化建设的积极性。对在篮球教学训练中贡献突出的教师，优先给予职称评定、评优评先名额；对在篮球赛事中屡获佳绩的学生，在奖学金、综合素质评价方面予以奖励。

## 9 总结

校园篮球文化建设，既是丰富校园文化内涵的有效途径，也是增强小学生体质健康、培养学生竞技精神、团队合作精神的重要手段。因此，在义务教育优质均衡发展背景下，需高度重视乡村小学篮球文化的建设。乡村小学学校及教师可通过加强物质文化、精神文化、行为文化、制度文化四个途径积极推进篮球文化的构建，为校园篮球文化的深入发展提供全方位指导和保障，促进乡村小学生的健康成长。

### 参考文献

- [1] 张兵毅. 乡村振兴战略背景下乡村篮球发展路径研究——以洛宁县为例[J]. 内江科技, 2025, 46(03): 94-96.
- [2] 王荣, 李芑松, 邢玉. 乡村振兴背景下农村青少年篮球水平发展困境与路径研究——以城固县为例[J]. 体育世界, 2024, (11): 52-54.
- [3] 余清辉. 乡村小学篮球文化“以训强志”教学实践研究[J]. 新课程导学, 2024, (06): 117-120.
- [4] 道杰才让. 乡村体育教学中的篮球运动体能训练研究[J]. 体育视野, 2023, (02): 143-145.
- [5] 陈筱霖. 社会力量助力乡村学校体育发展的路径研究——以“姚基金希望小学篮球季”项目为例[J]. 体育视野, 2023, (01): 14-16.