

Exploration of the Practical Pathways for Integrating the Overall National Security Outlook into the Ideological and Political Education of College Students

Shasha Guo

Guangdong Institute of Technology, Zhaogang, Guangdong, 526114, China

Abstract

With the continuous deepening and advancement of the Thought of Socialism with Chinese Characteristics for a New Era, national security has risen to become a core strategic deployment of the country. In the current era where globalization and informatization are deeply integrated, college students, as the core reserve force supporting the long-term development of the country, shoulder the important mission of safeguarding national security and promoting the overall development of the country. Based on the actual situation of ideological and political education in universities, closely following the requirements of education in the new era, relying on course teaching to deepen theoretical penetration, relying on campus culture to consolidate ideological foundations, and relying on social practice to strengthen cognitive practice, establish an all-round and three-dimensional path for integrating national security education. Relevant implementation measures can truly lay a solid foundation for young people's understanding of national security, strengthen their sense of responsibility and commitment, and promote the cultivation of new era high-quality college students with both safety literacy and a sense of family and country, providing talent support and ideological guarantee for building a national security defense line for all citizens.

Keywords

overall national security perspective; undergraduate student; ideological and political education; practical approach; new era

总体国家安全观融入大学生思政教育实践路径探究

郭莎莎

广东理工学院, 中国·广东 肇庆 526114

摘要

随着新时代中国特色社会主义思想持续深化推进, 国家安全已然上升为国家核心战略部署。总体国家安全观作为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成板块, 全面涵盖政治、军事、经济、文化等多元领域, 构建起综合治理、协同防控的安全防护体系。全球化与信息化深度交融的当下, 大学生作为支撑国家长远发展的核心后备力量, 肩负维护国家安全、护航发展大局的重要使命。立足高校思政教育实际, 紧扣新时代育人要求, 依托课程教学深耕理论渗透、依托校园文化筑牢思想根基、依托社会实践强化认知践行, 搭建全方位、立体化的国家安全教育融入路径。相关落地举措可切实夯实青年群体的国家安全认知基础, 强化责任担当意识, 推动培育兼具安全素养与家国情怀的新时代高素质大学生, 为筑牢全民国家安全防线提供人才支撑与思想保障。

关键词

总体国家安全观; 大学生; 思想政治教育; 实践路径; 新时代

1 引言

当下全球化与信息化深度推进, 国家安全内涵日趋多元复杂。习近平总书记提出的总体国家安全观, 系统涵盖政治、经济、文化、社会、科技、信息等多领域安全, 构建起统筹协同的理论体系, 既是新时代国家安全建设的根本遵循, 也为高校育人工作提供核心指引。大学生作为国家未来建设骨干力量, 其思想政治素养直接关乎社会稳定与国家安

全大局, 强化相关教育具有极强现实必要性。

当前国家安全形势愈发严峻, 青年群体面临多元思想冲击与网络安全隐患叠加的挑战。信息化、网络化环境下, 各类意识形态渗透、信息泄露、文化消解等风险不断蔓延, 倒逼高校将总体国家安全观深度融入思政教育体系, 着力夯实学生安全认知, 培育责任意识与底线思维。

现阶段多数高校虽已开展相关思政教学, 但育人成效仍有短板: 学生整体国家安全意识偏弱, 尤其在信息安全、文化安全等非传统领域认知不足; 受网络思潮与多元文化影响, 部分青年对国家安全重要性认知淡薄, 思想引导工作亟待深化优化。

【作者简介】郭莎莎(1989-), 女, 中国广东潮州人, 硕士, 讲师, 从事工商管理研究。

推进总体国家安全观融入大学生思政教育，既能全面提升学生综合素养，厚植家国情怀与全局视野，锻造新时代高素质青年人才；又能筑牢全民安全思想防线，护航社会和谐稳定发展。深耕二者融合路径，可切实增强高校思政教育针对性与实效性，为国家长治久安、长远发展筑牢坚实人才根基与思想保障。

2 总体国家安全观的内涵与大学生思政教育的关系

2.1 总体国家安全观的基本内涵

总体国家安全观是习近平总书记在新时代提出的重要战略思想，强调从全局和战略高度理解国家安全，统筹各领域的安全事务，确保国家的安全稳定。其核心内容不仅包括传统的军事防御，还涵盖了政治、经济、文化、社会、科技、信息等多个领域，强调安全体系的全面性、协同性和动态性。

根据《总体国家安全观大学生读本》（第23页），总体国家安全观涵盖了20个重点领域，具体包括：

- 政治安全：确保政治制度和意识形态的稳定。
- 经济安全：保障国家经济独立性与可持续发展。
- 文化安全：维护民族文化自信，防止外部冲击。
- 社会安全：保障社会秩序与人民生活稳定。
- 科技安全：确保科技创新自主性，防范技术威胁。
- 信息安全：防范信息战和网络攻击。
- 军事安全：增强国防力量，应对外部威胁。
- 资源安全：确保重要资源的稳定供应。
- 生态安全：保护生态环境，促进可持续发展。
- 健康安全：应对疫情等公共卫生威胁。
- 金融安全：确保金融系统的稳定。
- 反恐安全：防止恐怖活动威胁国家安全。
- 网络安全：保障网络空间的安全。
- 能源安全：确保能源供应的稳定性。
- 环境安全：应对环境风险，保护自然生态。
- 国际安全合作：加强全球安全治理。
- 核安全：保障核技术与核材料的安全。
- 外事安全：确保外交政策的安全。
- 食品安全：确保食品供应链的安全。
- 文化信息安全：防止不良信息的传播，保护文化安全。

总体国家安全观要求协调处理各领域的安全问题，形成全面、互补的国家安全体系。

2.2 大学生思政教育的内涵与目标

大学生思政教育是指在高校中通过思政课程、社会实践、校园文化等多种方式，对大学生进行马克思主义理论、社会主义核心价值观和国家政策等方面的教育，培养学生的思政素养、道德品质和社会责任感。其主要目标是帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养爱国主义情怀和社会责任感，增强他们的政治敏锐性和对社会的认知能力。

当前，大学生思政教育的核心内容包括：

马克思主义理论教育：培养学生对马克思主义理论的认同，帮助学生树立科学的思维方式。

社会主义核心价值观教育：通过各种途径引导学生践行社会主义核心价值观，树立正确的道德观。

国家发展与安全教育：使学生了解国家的发展战略、安全问题以及社会发展的方向，增强学生的国家认同感和责任感。

2.3 总体国家安全观与大学生思政教育的关系

总体国家安全观与大学生思政教育密切相关。大学生思政教育不仅要关注学生的思想品质，还应加强国家安全意识的培养，提升学生对国家安全的关注与参与。将总体国家安全观融入思政教育，可以帮助学生全面理解国家安全的重要性，从而增强政治意识和社会责任感。

大学生是未来的建设者，培养他们的国家安全意识有助于他们更好地理解社会现象和国家政策，增强认同感和参与感。随着国际局势复杂化，国家安全问题涵盖多个领域，大学生的教育应与国际形势结合，帮助他们理解全球安全与国内政策的联系。

教育者应创新教学方式，将总体国家安全观融入日常教育，形成全方位的国家安全教育体系，提升学生的国家安全意识及应对能力。

3 总体国家安全观融入大学生思政教育的实践路径

3.1 构建国家安全教育课程体系

为有效融入总体国家安全观，首先需要构建适合大学生的国家安全教育课程体系。根据《教育部办公厅关于高等学校开设国家安全教育公共基础课的通知》（2024年），目前全国高校已开设《国家安全教育》这门课程，课程内容包括政治安全、经济安全、文化安全等多个维度，旨在帮助学生系统理解国家安全的核心理念及相关政策。

在具体实施过程中，应注重课程内容的多样性和实践性。通过案例分析、时事讨论、互动式教学等形式，激发学生兴趣，提高他们对国家安全的认知。与此同时，可以结合当下热点问题，如网络安全、文化安全等，开设专题讲座，增强学生的实用知识，使他们在日常生活中能够更好地践行国家安全观。此外，课程应灵活结合当前国际和国内形势，让学生更好地理解国家安全与全球局势的互动，培养其全球视野。

3.2 加强国家安全意识的校园文化建设

除了课堂教学，校园文化建设在大学生思政教育中也起着至关重要的作用。学校应通过各种校园活动，将国家安全教育融入到学生的日常生活中。可以开展国家安全主题的讲座、征文比赛、知识竞赛等活动，激发学生的学习兴趣，增强他们的国家安全意识。同时，可以组织学生参与社会实践活动，通过实际行动增强他们对国家安全问题的认知。

和责任感。

校园文化建设还可以通过主题班会、学生社团等形式，鼓励学生讨论国家安全相关的议题，提升其思辨能力和集体参与感。通过这样的方式，国家安全教育能够更加贴近学生的实际生活，增强其对国家安全问题的认同和行动力。

3.3 强化网络安全与信息安全教育

在信息化时代，网络安全与信息是国家安全的重要组成部分，大学生群体对网络的依赖性强，因此加强网络安全教育至关重要。高校可以通过设立网络安全课程、组织信息安全知识讲座、开展网络安全演练等形式，帮助学生提高网络安全意识，防范网络风险。

此外，学校还应引导学生正确处理个人信息与隐私安全问题，避免受到网络诈骗和信息泄露的威胁。通过在思想政治教育中融入网络安全教育，培养学生健康、安全的网络使用习惯，为他们在数字化时代的成长保驾护航。

4 总体国家安全观融入大学生思想政治教育的成效与问题

4.1 成效分析

总体国家安全观融入大学生思想政治教育后，取得了显著的成效，尤其在提高学生的国家安全意识方面表现突出。通过系统化的课程教育、丰富的校园活动和广泛的社会实践，学生对国家安全的理解逐步深入，安全意识日益增强。国家安全不仅局限于国家的防御领域，还涵盖了社会、经济、文化、科技等多方面，学生通过学习总体国家安全观，明确了国家安全是每个公民共同的责任和义务。尤其在全球化、信息化深入发展的今天，国家面临着前所未有的挑战，学生们普遍认识到，国家安全已不仅仅是政府的任务，它关系到每个公民的生活与安全。因此，大学生群体在思想上逐步形成了对国家安全的重视，增强了对社会稳定、国家发展的责任感。

与此同时，课程体系的不断完善和校园活动的深入开展，激发了学生对国家安全问题的兴趣。通过专题讲座、国家安全月、模拟联合国等丰富多样的活动，学生在轻松互动的氛围中加深了对国家安全重要性的认知。特别是在网络安全、经济安全等现代社会面临的安全问题上，学生通过参与各类活动，进一步理解了国家安全观的全局性与长远性。这些教育活动不仅帮助学生拓宽了视野，还提高了他们应对全球性危机的能力，培养了他们的国际视野与战略思维。

4.2 存在的问题

尽管总体国家安全观的融入取得了一定成效，但在实际操作中仍面临挑战。首先，部分学校的国家安全教育内容单一，缺乏与学生生活和实际需求的结合。虽然《国家安全教育》课程已开设，但课程内容更新较慢，难以与社会热点和实际问题接轨，导致学生兴趣不足。如何使课程内容生动、有趣且与现实紧密结合，仍是需要解决的问题。

其次，部分教师重视程度不足，教学方法传统，难以

激发学生的参与积极性。目前，《国家安全教育》课程对教师要求较高，但许多教师并非国家安全学科毕业，缺乏专业背景。教学多采用单向灌输式，学生参与感较弱，理解和认同国家安全观的效果有限。

此外，虽然部分高校已开展国家安全教育，但校园安全文化建设仍显不足，特别是在网络安全方面，许多学校的网络安全文化建设处于初步阶段。学生缺乏足够的网络安全意识，容易成为网络安全问题的受害者。因此，高校应注重加强整体校园安全文化的建设，提高学生的国家安全意识。

5 结语

总体安全观作为新时代核心理论成果，为高校思政育人搭建科学框架，既丰富了大学生思想政治教育的内涵维度，也为涵养青年家国情怀、责任担当筑牢理论支撑。依托课堂主渠道渗透教学、校园主题活动浸润引导、社会实践沉浸式赋能培育，可系统性强化青年学生国家安全认知，深化使命意识与价值认同，切实提升全民安全教育落地实效。

现阶段高校在融入实施过程中，仍存在教学内容固化、授课模式传统、互动载体单一、学生主动参与积极性偏弱等现实短板，制约育人成效深度释放。立足现存问题，结合高校育人实际提出针对性优化路径：一是迭代课程内容，融入时政热点、典型案例与前沿形势，增强教学时效性；二是创新教学模式，融入情景教学、微课短视频、沉浸式研学等多元形式，提升课堂吸引力；三是搭建跨学科协同机制，联动思政、法学、管理学等学科共建育人体系；四是常态化打造校园安全文化阵地，依托宣传栏、主题社团、科普宣讲强化氛围营造。

面向全球化与信息化深度交融的发展背景，后续可进一步探索长效化、常态化育人机制，推动国家安全教育与日常思政教学深度融合，持续拓宽青年国际视野与风险研判能力，为维护国家安全稳定、助力社会长远发展，培育更多政治过硬、素养全面、担当有为的高素质后备人才，也为本领域后续相关研究与一线实践提供可参考、可落地的理论支撑与行动范式。

参考文献

- [1] 阳富强,李嘉鹏,黄宗侯,等.消防救援训练融入安全工程专业劳动教育的探索与实践[J].化工高等教育,2024,41(06):144-150.
- [2] 张惠植.寓海洋意识教育于高中思想政治课教学的路径探析[J].上海教育,2024,(S1):4-5.
- [3] 林焱,徐一.总体国家安全观视域下人民政协助推两岸融合发展示范区建设的思考[J].中国军转民,2024,(24):82-83.
- [4] 刘玥璇.新时代大学生网络意识形态安全教育的优化路径[J].三角洲,2024,(36):245-247.
- [5] 郭昭,徐耀铎,杨颖萱,等.推进大学生总体国家安全观教育的三重路向[J].山西高等学校社会科学学报,2024,36(12):68-73. DOI:10.16396/j.cnki.sxgskxb.2024.12.010.