

# Construction of the “Three Micros and Three Integrations” Education System for Ideological and Political Education WeChat Public Accounts in Colleges and Universities-Guided by the “12345” Work Mechanism

Gengchen Xiao

Zhonghuan Information College Tianjin University of Technology, Tianjin, 300380, China

## Abstract

In the new era, online ideological and political education in colleges and universities continues to advance in depth, and ideological and political WeChat public accounts have become an important online front for fulfilling the fundamental task of fostering virtue and nurturing talent. This paper takes ideological and political WeChat public accounts in colleges and universities as the research object, systematically elucidates the operational mechanism by which the “12345” work mechanism drives the educational function of these official accounts, and proposes specific construction strategies from six aspects: micro-classrooms, micro-communities, micro-practices, content integration, form integration, and field integration. The research aims to optimize operational models for university ideological and political WeChat accounts, enhance the online ideological and political education system, improve the relevance, accessibility, and effectiveness of ideological education, and provide practical references for upgrading the quality and efficiency of online ideological and political work in higher education institutions.

## Keywords

ideological and political official account of colleges and universities; 12345 working mechanism; three micro and three fusion; education system

## 高校思政公众号“三微三融”育人体系构建——以“12345”工作机制为牵引

肖庚辰

天津理工大学中环信息学院, 中国·天津 300380

## 摘要

新时代高校网络思政教育持续向纵深推进,思政公众号已成为落实立德树人根本任务的重要线上阵地。本文以高校思政公众号为研究对象,系统阐释“12345”工作机制驱动思政公众号育人的运行机制,分别从微课堂、微社区、微实践、内容融合、形式融合、场域融合六个方面提出具体构建策略。旨在进一步优化高校思政公众号运行模式,完善网络思政育人体系,提升思政教育的针对性、亲和力与实效性,为新时代高校网络思政工作提质增效提供实践参考。

## 关键词

高校思政公众号; 12345工作机制; 三微三融; 育人体系

## 1 引言

新时代高校思想政治工作守正创新,对网络育人阵地建设与运行机制优化提出更高要求。2025年1月中共中央、

国务院印发的《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》明确提出,要加强和改进新时代学校思想政治教育,拓展网络育人空间与阵地,不断提升思政引领力,为高校网络思政平台建设提供了根本遵循与政策指引。思政公众号作为贴近青年、传播高效、互动便捷的主要载体,在整合育人资源、创新话语表达、延伸育人场域等方面具有独特优势<sup>[1]</sup>。本文以“12345”工作机制为牵引,构建“三微三融”育人体系的实践策略,实现网络思政育人由分散化运营向体系化推进、由单向传播向多元融合、由表层覆盖向深度浸润的重要转变。

**【基金项目】**天津理工大学中环信息学院辅导员精品项目《“12345”工作机制引领下高校思政微信公众号“三微三融”育人模式构建研究》(项目编号: XJP2605)。

**【作者简介】**肖庚辰(1995—),女,中国山东青岛人,硕士,政工师,从事法语笔译研究。

## 2 “三微三融”育人体系嵌入高校思政公众号的现实依据

媒介生态变革推动高校思政教育向数字化、场景化转型，微信公众号作为青年师生信息触达与思想交互的核心场域，其传播属性与育人功能与微型化、融合化的育人体系形成天然契合<sup>[1]</sup>。以微课堂、微社区、微实践为核心载体，联动内容融合专业特色、形式融合青年话语、场域融合线上线下的育人实践，恰好契合高校网络思政工作提质增效的发展需求，为思政教育创新提供清晰路径。

当前大学生思想认知呈现多元化、个性化特征，传统思政教育模式存在传播形式单一、互动性不足、与校园生活脱节等问题，难以精准回应青年群体的成长诉求。微课堂借助短小精悍的内容形态，契合青年利用课余时间开展学习的行为特点，打破固定课堂带来的时空局限。微社区以开放互动的形式搭建交流空间，贴合青年乐于表达、主动参与的媒介习惯，拉近思政内容与青年群体的距离。微实践以贴近校园生活的具象设计，让思政育人走出理论宣讲范畴，与青年日常行为场景深度衔接，三者协同形成全方位育人链条<sup>[2]</sup>。内容、形式、场域的三重融合，则推动思政教育从单向灌输转向双向互动，从校园延伸至社会，从理论转化为实践，更贴合青年认知规律与接受习惯。

高校构建“三微三融”育人体系，也是落实网络育人要求、整合育人资源的必然选择。依托公众号平台，联动辅导员工作室团队与学生工作团队，围绕节点、热点、难点开展精准育人，综合运用网文、图片、短视频、H5等多元形式，覆盖思想引领、校园生活、身心健康等五维内容，实现育人资源的系统整合与高效配置。

## 3 “12345”工作机制驱动思政公众号育人的运行机制

“12345”工作机制是依托高校思政公众号构建的系统化运营传播模式，以一个核心平台、两支协同团队、三类内容切入、四种传播形式、五个育人维度为基本架构，形成环环相扣、统筹推进的网络思政运行体系，为公众号日常运转与育人功能发挥提供清晰路径与制度支撑。

微信公众号作为网络育人的核心阵地，以固定化、规范化的运营流程保障信息输出的稳定性，为线上思政传播提供持续可靠的场域支撑，让公众号在统一框架下实现有序运转<sup>[4]</sup>。在此支撑下，辅导员工作室团队与学生工作团队两支核心运营力量内容策划、编辑制作、线上互动等环节形成分工明确又相互配合的工作格局。

公众号在日常运营中紧扣时间节点、学生关注热点、成长难点三类方向开展选题规划与内容供给，以此明确内容生产的核心导向，让推送内容贴合校园实际与青年思想动态，提升思政传播的精准性与贴近性，避免内容供给与学生需求脱节的问题。运营过程中综合运用网文、图片、短视频、

H5四种传播形式丰富内容呈现形态，不同载体根据内容特点灵活组合使用，进一步贴合新媒体传播规律与青年阅读习惯。多元形式的搭配运用拓宽思政内容传播路径，增强公众号的可读性与传播力，让思政理念在多样化表达中实现更广泛触达。同时，公众号围绕思想引领、校园生活、身心健康、时事热点、安全教育五个育人维度完善内容布局，各板块之间相互衔接、协同发力，形成全方位、多层次的网络育人内容体系，持续拓展网络思政的功能边界与实践空间。

## 4 高校思政公众号“三微三融”育人体系的构建策略

### 4.1 依托平台阵地，构建微课堂思政学习载体

立足公众号这一核心传播平台，高校聚焦阵地效能最大化，深耕微课堂思政学习载体搭建，把碎片化理论学习场景嵌入青年日常信息接收链路。高校依托思政公众号平台统筹微课堂内容规划与推送节奏，将理论要点拆解为短小精悍的学习单元，结合固定栏目与定时推送形成常态化学习供给，把抽象理论转化为贴近学生认知的表达体系，提升理论学习的接受度与渗透力。高校借助平台留言、阅读数据等反馈信息优化微课堂内容结构，实现内容供给与学生需求的动态适配，让微课堂始终保持针对性与吸引力。例如，高校在公众号平台开设“每日一学”微专栏，将思政要点、时事解读等内容拆分为3—5分钟可读篇幅，配合简洁图示同步推送，形成固定化、轻量化的线上学习场景，把平台阵地转化为持续浸润的理论学习空间。

### 4.2 发挥团队优势，打造微社区互动交流空间

以辅导员工作室与学生工作团队构成的二元协同架构为核心支撑，高校着力构建体系化、精细化的微社区运营格局。高校辅导员团队的专业引领力与学生团队的青年感知力深度融合，形成贯穿内容策划、互动引导、氛围维系的闭环链路。高校可以聚焦青年日常行为场景，在社区运营中植入精细化的角色分工与响应机制。由学生团队负责常态化的话题征集、留言跟进与情绪疏导，保持社区的活跃温度与真实感，辅导员团队则在关键节点介入思想把关、深度答疑与价值辨析，确保互动交流始终沿着理性正向的轨道延伸。两支团队共同建立议题动态储备库，围绕学业规划、心理调适、职业探索等青年高频关切设计持续性互动主题，避免零散化的随机讨论。依托团队优势开发线上“成长伙伴”制度，由辅导员结对学生骨干，共同组建社区导览小组，定期梳理共性问题并生成答疑指引，嵌入社区互动流程，让交流不止于观点交换，更指向实际成长问题的解决。

### 4.3 围绕节点热点难点，组织微实践思政育人活动

紧扣时间节点、青年热点、成长难点三大育人切口，高校跳出传统线下实践的固化模式，以微型化、场景化、沉浸式为核心，搭建贴合青年行为习惯的思政微实践体系，让思政育人从理论感知走向行动践行。高校摒弃大而全的实践

部署,采用“小切口、深渗透、常开展”的思路,把思政实践拆解为可参与、易落地、强共鸣的小微任务,打破时空限制,实现全员覆盖、全程浸润。针对重大节庆、纪念日等关键节点,高校可以设计仪式感微实践,推出云端打卡、主题征文、线上宣誓等轻量化活动,将家国情怀、理想信念等价值内核融入简易操作流程,弱化任务感、强化参与感。聚焦青年关注的时事热点,高校可打造思辨型微实践,组织观点分享、案例剖析、主题研讨等活动,引导青年理性思考、明辨是非,把热点流量转化为育人能量。紧盯学生学业焦虑、人际交往、职业选择等成长难点,高校开展赋能型微实践,推出心得互换、经验分享、互助帮扶等活动,既解决实际困惑,又传递思政温度。高校还可以建立微实践全周期运营机制,提前策划预热、全程跟进引导、后期总结升华,同步配套积分激励、成果展示等配套举措,提升青年参与积极性。同时推动微实践成果闭环转化,将优秀实践心得、活动剪影整理成册,实现一次实践、多次浸润。

#### 4.4 创新多元媒介表达,强化青年话语形式融合

青年话语体系与网络传播语态的持续更新,为思政内容形式创新提供了清晰方向。高校以贴近青年、适配传播为导向,推动思政表达与青年话语体系深度衔接,在语态、载体、节奏等细微层面实现形式融合,让思政传播更具青春气息与时代质感。高校注重思政内容的语态转化,将理论表述转化为平实自然、易于共情的日常表达,在叙事逻辑上贴合青年阅读习惯,弱化说教色彩,增强内容的亲和力与可读性。高校应着眼于年轻化呈现方式,让思政内容在观感上更贴合网络传播场景,提升整体阅读体验。高校可以在内容呈现中强化分众化表达设计,针对不同主题采用适配性表达路径,理论阐释类内容突出条理清晰与通俗化解构,价值引领类内容侧重故事化叙事与情感共鸣,实践引导类内容注重简洁明了与可感知性,以此实现形式与内容的有机统一。高校还可构建青年话语动态适配机制,结合青年表达特点持续优化行文风格与呈现形式,在坚守价值导向的前提下不断丰富表达层次,使思政内容真正实现入耳入脑入心。

#### 4.5 整合五维育人内容,推进思政内容融合发展

青年成长需求的多层次性与立体化特征,为思政公众号内容体系建设提出更为精细的构建要求。高校以思想引领、校园生活、身心健康、时事热点、安全教育为基本框架,推动多类型育人内容有机整合、有序衔接,在内容供给层面实现深度融合,让网络思政覆盖青年成长全链条。高校应注重各维度内容之间的内在关联,打破单一板块的独立运行模式,在主题策划、栏目设置、内容推送中实现彼此呼应、相互支撑,形成整体化、系统化的内容供给格局。既保证思想引领的核心地位,又兼顾生活服务、健康指导、安全提醒等实用内容,让思政内容既有高度又有温度。高校要推动专业

特色与五维内容深度嵌入,将专业素养、行业认知、价值追求融入日常内容生产,使理论传播与成长实践同向同行。高校还建立内容动态优化机制,结合青年关注焦点与成长诉求及时调整内容结构,增强内容供给的时效性与贴近性。

#### 4.6 促进线上线下联动,拓展网络思政场域融合

网络思政的育人效能,离不开线上传播与线下实践的双向赋能、同频共振。高校以思政公众号为线上枢纽,打通云端阵地与校园实景的连接壁垒,打破虚拟与现实的空间界限,构建全域覆盖、全程联动的思政育人场域,让“三微三融”体系从线上延伸至线下、从传播落地为践行。高校细化场域联动的对接路径,把公众号线上发起的话题讨论、学习任务、实践倡议,精准转化为线下班会、团日活动、校园实践的核心议题,实现线上预热引流、线下深化落实的闭环推进。高校可依托公众号搭建线上线下互通的反馈渠道,将线下实践的精彩瞬间、成果感悟、典型案例,梳理成轻量化内容在线上推送展示,扩大育人影响力与覆盖面。另外,针对线下难以覆盖的零散时段、小众群体,高校可借助公众号开展线上补位引导,实现育人场域无死角、无盲区。高校还可以创新场域融合的载体形式,推出线上打卡+线下践行、云端征集+线下评选、线上答疑+线下辅导等联动模式,弱化场域边界,强化育人合力,让思政引领贯穿青年学习生活全场景。

## 5 结语

综上所述,高校思政公众号是新时代网络思政教育的核心阵地,在贴近青年思想、服务学生成长、提升育人实效方面具有关键意义。以“12345”工作机制为牵引,构建“三微三融”育人体系,可有效整合平台、团队、内容与形式资源,增强思政教育的针对性与亲和力。高校应立足平台阵地、强化团队协作、聚焦需求导向、创新表达形式、深化线上线下融合,持续做精微课堂、微社区、微实践,实现内容融合、形式融合、场域融合,推动思政育人走深走实。未来,高校可紧跟媒介发展与青年变化,不断优化机制、丰富载体,让思政公众号更具吸引力与引领力,为立德树人提供持久支撑。

#### 参考文献

- [1] 张勇.高校思政类公众号传播特征与优化策略研究——基于重点建设公众号爆款文章的分析[J].科技传播,2026,18(02):102-105.
- [2] 汪超.新媒体时代高校网络思政育人的路径探索[J].社会与公益,2025,(13):215-217.
- [3] 胡慧敏.高校微信公众号网络思政育人路径探究[J].新闻研究导刊,2025,16(18):225-229.
- [4] 周明茹.网络视域下高校微信公众号赋能社区育人的路径[J].社区文化,2025,(16):100-102.